

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка-детский сад № 56»  
(МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»)

ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»  
Протокол № 2  
от «21» мая 2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»  
Е. В. Васильева  
Приказ № 6  
от «21» мая 2020 г



УЧТЕНО  
Мотивированное мнение совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»  
Председатель  
И. С. Сидорова | И. С. Сидорова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий и организации непрерывной**  
**образовательной деятельности обучающихся**  
**(воспитанников)**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»

2020

Новомосковск

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение Регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 56» (далее - Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13;
- Уставом Учреждения;
- Правилами внутреннего распорядка Учреждения
- Учебным планом и календарным учебным графиком Учреждения.

## **2. Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников**

2.1. Режим функционирования Учреждения 5-дневная рабочая неделя. Нерабочие дни: выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Режим работы Учреждения (12 - ти часовой) с 06.30 до 18.30 часов. Время пребывания воспитанников в Учреждении (11 часов) с 7.00 до 18.00 часов

2.3 Режим образовательной деятельности воспитанников регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.4 Образовательная деятельность ведется в период учебного года. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается 31 августа следующего года.

2.5 В каникулярные периоды и летний оздоровительный период образовательная деятельность ведется в игровой форме с организацией массовых мероприятий.

2.6 Продолжительность и максимальная нагрузка образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и

психофизических особенностей развития с учётом санитарных норм и правил, утвержденных Сан ПиН 2.4.1.3049-13

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут (по 8 - 10 минут), осуществляется в первую и во вторую половину дня, в том числе и во время прогулки,

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 мин.; максимально допустимый объем 30 минут,

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 мин.; максимально допустимый объем 40 минут

- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 мин., допускается образовательная деятельность с детьми во второй половине дня, её продолжительность не более 25 минут; максимально допустимый объем 45 минут

- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 мин., допускается образовательная деятельность с детьми во второй половине дня, её продолжительность не более 30 минут, максимально допустимый объем 1,5 часа.

2.7 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.8 Индивидуальная, коррекционная образовательная деятельность с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графику работы, продолжительность составляет: - младший дошкольный возраст – 10-15 минут; - старший дошкольный возраст – 20-25 минут. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинетах педагога - психолога, учителя - логопеда, сенсорной комнате и в группах.

2.9 При использовании интерактивной доски и проекционного экрана обеспечивается ее равномерное освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах - не более 20 мин., в старших и подготовительных группах - не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

2.10 Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

2.11 Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется 3 раза в неделю. Их длительность зависит от возрастных особенностей воспитанников.

С детьми второго и третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю по 8-12 минут. С детьми второго года проводят в групповом помещении, с детьми третьего года – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Длительность занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей - в возрасте 3-4 года – 15 минут, - в возрасте 4-5 лет – 20 минут, - в возрасте 5-6 лет – 25 минут, - в возрасте 6-7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю для детей в возрасте 5 – 7 лет организуются физкультурные занятия на открытом воздухе. Занятия проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

### **3. Ответственность**

3.1. Администрация Учреждения, педагогические работники, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.