

5118-4/03

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации  
муниципального образования  
город Новомосковск



/ А.А. Бирюлин

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего  
МБДОУ  
«Центр развития ребёнка-детский сад № 56»



Е.В. Васильевой  
№ 64-08

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ

«Центр развития ребёнка-детский сад № 56»  
от 1.05.2020 Протокол № 2

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка-детский сад № 56»

на 2020-2025 год

2020 г

Новомосковск

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страница
1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	5
3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ДОО	8
4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.	9
5. Анализ потенциала достижений ДОО с точки зрения развития	11
6. Концепция реализации Программы развития	14
7.Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 г	19
8. Финансирование Программы развития	20
9.Система организации контроля за выполнением Программы развития	20

## 1. Паспорт программы развития

Полное наименование документа	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад № 56»
Статус Программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2025 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Трудовой кодекс РФ</li> <li>• Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 г. №273-ФЗ</li> <li>• Национальный проект «Образование» до 2024 г.</li> <li>• Национальный проект «Демография» до 2024 г.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН ) 2.4.1.3049-13</li> <li>• Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 №544 н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог ( педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. N 207-р</li> <li>• Устав МБДОУ “ЦРР-детский сад № 56”</li> </ul>
Название документа	Программа развития МБДОУ “ЦРР-детский сад № 56” на 2020-2025 год
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, содержания образовательной деятельности и организации управленческих процессов.
Срок реализации	Программа реализуется в период 2020-2025 год
Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» г. Новомосковск Педагогический коллектив. Родители (законные представители).
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на повышение качества и доступности в

	соответствии с требованиями и удовлетворением запросов потребителей услуг.	
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в Учреждении систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.</li> <li>2. Создать условия для коррекционного обучения дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического, психологического развития и успешной социальной адаптации.</li> <li>3. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка через систему дополнительного образования</li> <li>4. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников, привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровительного развития, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов и др.).</li> <li>5. Совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированного на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих повысить имидж и конкурентоспособность организации</li> <li>6. Создать условия для повышения профессиональных компетентностей педагогов.</li> <li>7. Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> </ol>	
Этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2020)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2021-2024)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p>	
Основные проекты реализации Программы	<p><i>Проект «# Я люблю ЦРР-детский сад № 56»</i>  Цель: Создание положительного имиджа дошкольного Учреждения и привлекательности для общественности.  Задача: повысить конкурентоспособность образовательного Учреждения</p> <p><i>Проект «Успех каждого ребенка»</i>  Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности  Задача: создать систему дополнительного и коррекционного образования детей.</p> <p><i>Проект «Мы вместе»</i>  Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей общественности в вопросах образования и воспитания  Задача: создать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.</p> <p><i>Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»</i></p>	

	<p>Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов</p>
Финансовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областные субвенции</li> <li>2. Бюджетные средства</li> <li>3. Внебюджетные средства</li> <li>4. Благотворительные средства</li> <li>5. Участие в грантовых конкурсах</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p><i>Для Учреждения</i></p> <p>Создание гибкой системы управления ДОУ Создание модели развивающего образовательного пространства ДОУ Сформированность ключевых компетенций и создание модели выпускника ДОУ Реализация программ коррекционного обучения Расширение образовательного пространства через социальное партнерство Доступность системы дополнительного образования Повышение престижа ДОУ</p> <p><i>Для воспитанников</i></p> <p>Получение качественного полноценного образования в соответствии с индивидуальными запросами и образовательными потребностями Получение дополнительного образования</p> <p><i>Для педагогов</i></p> <p>Создание модели профессионального педагога, соответствующего профессиональному стандарту.</p> <p><i>Для родителей (законных представителей)</i></p> <p>Удовлетворенность качеством образовательных услуг Взаимодействие с ДОУ как один из участников образовательного процесса Включение родительской общественности в управленческий процесс</p>
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете, родительском Совете.</p> <p>Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самоанализу Заведующим МБДОУ, на сайте МБДОУ, представляются на конференциях и других мероприятиях.</p>

## 2. Информационная справка о ДОУ

### 1. Общая информация образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 56» находится по адресу 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица Космонавтов, дом 16.

Учредитель: Муниципальное образование город Новомосковск, Тульской области.

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» г. Новомосковск размещается в трехэтажном здании, построенном в 2020 году, общей площадью 4967,2 кв.м.

Телефон: (48762)3-02-10.;

Официальный сайт: <http://mdou56-nsk.ucoz.ru/>

e-mail: [mdou56.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou56.nmsk@tularegion.org)

Режим работы МБДОУ «ЦРР-детский сад №56» г. Новомосковск с 7.00 до 18.00 (5 дней в неделю), суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные.

2. МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» функционирует на основании

Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 27.08.2019 № 2470

Свидетельство о постановке на учет Российской Организации в налоговом органе по месту ее нахождения (номер, дата выдачи, кем выдано) от 02.09.2019 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Тульской области, территориальный участок 7116 по г. Новомосковску. ОГРН 1197154012769

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 71Л02 № 0000712, регистрационный № 0133/03477 от 29.06.2020 г. Министерство образования Тульской области.

Санитарно – эпидемиологическое заключение на услуги в системе дошкольного образования № 71.ТЦ.05.000. М.000508.06.20, регистрационный номер от 18.06.2020 года № 3011820, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Экспертное заключение филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области в г. Новомосковске № 26/295-20-19-04 от 17.06.2020».

Заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Новомосковскому району от 10.06.2020 № 000023, выданное Управлением МЧС России по Тульской области.

3. Основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования до 8 лет
- присмотр и уход за воспитанниками до 8 лет
- дополнительное образование детей и взрослых

4. Плановая мощность

МБДОУ «ЦРР-детский сад №56» рассчитан по типовому проекту на 12 возрастных групп. Из них 4 группы раннего развития, 4 группы компенсирующей направленности, 4 группы общеразвивающей направленности. Плановая наполняемость 240 мест.

5. Руководитель: Васильева Евгения Вячеславовна, заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56», образование высшее.

6. Штатная наполняемость: 82 человека, из них 31 педагогический состав. Воспитатели – 21 человек, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 3 человека, музыкальный руководитель – 3 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек.

7. Социальная инфраструктура микрорайона: городская библиотека № 4, физкультурно- оздоровительный комплекс «Мечта», общеобразовательная школа № 8.

8. Программно-методическое обеспечение:

-Основная образовательная программа дошкольного образования (составлена на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы, Комаровой, Дорофеевой)

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим нарушением речи) (составлена на основе Примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет, Н.В. Нищева)

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (составлена на основе Примерной адаптированной образовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)

Предусмотрено использование парциальных программ:

- Кирилова Ю.А. «Физическое развитие детей с нарушением речи»
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

- Куражева Н.Ю. «Цветик -семицветик» для психолого-педагогических занятий с детьми
- Методическое обеспечение программы «Теремок» для детей раннего развития
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»; Князева О.Л. Стёркина Р.Б. «Я, Ты, Мы»
- методические пособия – Дедюхина Г.В. «Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом», Коваленко С.В. «ДЦП: Конструктивная деятельность детей», Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников при нарушении опорно-двигательного аппарата»

#### 9. Материально-техническая база

1. Административно-хозяйственная деятельность. Кабинеты и помещения оснащены письменными столами, стульями, шкафами для хранения документации, шкаф для верхней одежды, сейф, ЖК- телевизор/DVD, компьютерной и оргтехники, демонстрационный стенд.

2. Образовательная деятельность. Групповые оснащены детской мебелью (столы и стулья), стол для воспитателя, стол для кормления (в ясельных группах), шкаф для хранения игрушек, шкаф для игровых пособий, стенка для игрушек, ковер для игровой зоны, куб для пролезания, качалка – мостик, игрушки и игровые пособия, ЖК-телевизор и магнитные доски в группах старшего дошкольного возраста, воздушный стерилизатор. Спальные комнаты детские кровати, матрасы, подушки одеяла, комплект постельного белья, шкаф для хранения постельного белья, письменный стол для воспитателя. Буфетная – стол раздаточный, мойки, сушилки для посуды, кухонная, столовая, чайная посуда, столовые приборы, бокалы, чайные пары, термометры для воды. Санузлы разделены по гендерной принадлежности, установлена сантехника, раковины для детей и взрослых, ванна, шкафчики для полотенец, шкаф для хранения инвентаря для уборки, инвентарь для уборки, шкафчики для горшков (ясельные группы). Раздевальная – скамья для переодевания, шкаф для верхней одежды взрослых, шкафчики для одежды детей, сушильный шкаф, шкаф для хранения уличных игрушек и инвентаря, ковер.

Музыкальный зал оснащен стол и стул для взрослого, стулья детские, стеллаж 4-х ярусный, пианино, магнитофон – музыкальный центр, игровая зона Теремок, шкаф для музыкальных пособий, шкаф для музыкальных инструментов, шкаф для хранения материальных ценностей, зеркало, ковер.

Физкультурный зал – стеллаж 4-х ярусный, тренажер детский «беговая дорожка», детский велотренажер, доска гладкая с зацепами, батут, стойки переносные для прыжков, маты, скамейка гимнастическая, шведская стенка, спортивный инвентарь, шкаф для спортивного инвентаря, сетка на окнах, шкаф для материальных ценностей.

Кабинет учителя-логопеда – стол письменный, стул для взрослого, раковина, зеркало, детские столы и стулья, шкаф для игровых пособий, шкаф для материальных ценностей, игры и дидактические пособия.

Кабинет педагога-психолога - Детские столы и стулья, письменный стол, стул, шкаф для игровых пособий, шкаф для материальных ценностей, игры и дидактические пособия.

Кабинет дополнительного образования – стеллаж 4-х ярусный, детские столы и стулья, письменный стол, стул, шкаф для игровых пособий.

#### 3. Организация питания.

Пищеблок оснащен: кухонная, столовая, чайная посуда, столовые приборы, разделочные и раздаточные столы, электрические плиты, духовые и жарочные шкафы, раковины, кухонная утварь, гастроремкости, кухонные электроприборы (мясорубка, миксер, электрочайник, хлеборезка и т.д.), термометры, шкаф для хранения инвентаря для уборки, инвентарь для уборки, шкафы для сменной одежды.

#### 4. Медицинское обслуживание.

Медицинский блок оснащен письменный стол и стул для медицинского работника, смотровая кушетка детская, шкаф стеклянный на замочках, холодильная камера для

лекарств, ростомер, весы медицинские, стерилизатор воздушный, медицинский столик с набором прививочных инструментов, шкаф для хранения дезинфицирующих средств. Изолятор – детская кровать, матрас, подушка, одеяло, комплект постельного белья, раковина.

5. Обслуживание.

Прачечная оснащена стиральным, сушильным, гладильным оборудованием, стеллажи для хранения мягкого инвентаря (комплекты детского постельного белья, детских полотенец и полотенца персонала, спецодежды), электрооборудование для пошива и ремонта мягкого инвентаря, спецодежды, костюмов.

Мастерская оснащена - средства защиты и безопасности, слесарные, измерительные инструменты, электрооборудование и электроинструменты, фурнитура и крепёжные изделия, средства дополнительного освещения.

6. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса с учетом потребностей детей. МБДОУ имеет централизованное водоснабжение, водоотведение и канализацию, освещение помещений энергосберегающими лампами, автономное теплоснабжение (котельная), вентилируемую систему помещений, специально отведенное огороженное место мусоросборника.

7. Пожарная и электробезопасность с учетом потребностей детей. МБДОУ оснащено пожарными выходами, пожарные шкафы и средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны), система оповещения звуковая и световые знаки «Выход», приемно-контрольное устройство сигналов о возникновении пожара в комнате охраны, вывод сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны.

8. Охранная и антитеррористическая безопасность. Территория Учреждения имеет ограждение, входные калитки оснащены видеодомофонами, на территории ведётся видеонаблюдение, организована работа контрольно-пропускного режима комната охраны оснащена мониторами видеонаблюдения, в помещениях Учреждения ведётся видеонаблюдение, имеются датчики движения, электроконтактные извещатели определяющие целостность оконных стекол.

9. Условий для беспрепятственного доступа дошкольника с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного Учреждения. Входы оснащены пандусами, в здании имеется лифт для доступа к помещениям маломобильных групп населения, в группах имеются расширенные дверные проёмы, на каждом этаже оборудован санузел для маломобильных групп населения.

#### *10. Система управления*

Управление МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» имеет структурированную систему и строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с целью и задачами развития Учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. Общественное управление: педагогический совет-общее собрание работников-родительский совет
2. Административное управление: заведующий ДОО-заместители заведующего-коллектив ДОО

#### **3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ДОО**

Направления развития МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» на 2020-2025 годы ориентировано на выполнение социального заказа общества, потребностей родительской общественности и предъявляемые государственные стандарты.

Изменения, происходящие в социальном и экономическом направлении, в сфере дошкольного образования, позволяют выделить следующие факторы внешней среды, оказывающие влияние на развитие ДОО:

<b>Сильные стороны</b>	<b>Проблема</b>	<b>Прогноз</b>
------------------------	-----------------	----------------

Новое современное здание, оснащенное необходимым оборудованием для выполнения социального заказа	Географическое расположение Учреждения накладывает отпечаток ограниченности сферы социальных связей	Развитие социальной инфраструктуры за счет муниципального заказа на строительство местности жилищным комплексом
Плановая наполняемость 240 мест, из них 80 мест дети раннего возраста	Отсутствие общественной транспортной доступности для населения	Организация на уровне муниципального образования транспортной доступности к ДООУ, безопасной пешеходной зоны.
	Высокая конкуренция	Повышение престижа и имиджа ДООУ за счет создания единой образовательной среды, привлечения грамотных специалистов, проведение мероприятий по привлечению населения, СМИ, организации дополнительного образования
Создана доступная среда для лиц с особыми образовательными потребностями	Отсутствие общественной транспортной доступности для населения	Организация на уровне муниципального образования транспортной доступности к ДООУ, безопасной пешеходной зоны.
Благоприятное социальное партнерство микрорайона (библиотека, ФОК «Мечта», общеобразовательная школа)	Удаленность ДООУ от социальных институтов, отсутствие транспортной доступности для населения	Организация на уровне муниципального образования транспортной доступности к ДООУ, безопасной пешеходной зоны.  Организованный вывоз детей за счет ДОО, привлечения родителей.

#### 4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.

На современном этапе развития общества социальный заказ является запросом населения на оказание услуг дошкольного образования. В связи с возросшим запросом родительской общественности муниципальное образование город Новомосковск, нуждается в дополнительных местах для детей в дошкольных учреждениях.

В рамках национального проекта «Демография» введен в 2020 году в эксплуатацию МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» проектной мощностью в 240 мест. Из них 80 мест планируется для детей от 1 года до 3 лет, 100 мест – для детей в возрасте от 3 до 8 лет, 60 мест для детей с ОВЗ от 3 до 8 лет.

Сильные стороны	Проблема	Прогноз изменения социального заказа
Плановая наполняемость 240 мест	Отсутствие данного количества детей раннего и дошкольного	Выполнение муниципального задания за счет привлечения детей из других районов.

	возраста на закрепленной за МБДОУ территорией	<p>Выполнение социального заказа возможно при масштабной застройке местности, в которой расположено Учреждение и миграция населения в данный микрорайон.</p> <p>Повышение престижа и имиджа ДОУ за счет создания единой образовательной среды, привлечения грамотных специалистов, проведение мероприятий по привлечению населения, СМИ, организации дополнительного образования</p>
Организация условий для образовательной деятельности с детьми раннего возраста	Разная степень адаптации детей к условиям МБДОУ,  психолого-педагогическая не подготовленность родителей	Организация на базе МБДОУ сопровождения в виде клуба «Школа раннего развития» при участии всех специалистов учреждения
	Высокая заболеваемость детей раннего возраста	Создание системы психолого-педагогического, оздоровительного, санитарно-гигиенического сопровождения групп раннего развития для комфортного пребывания детей в ДОУ
Организация условий для коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ	Недостаточное кадровое обеспечение специалистами дефектолог, инструктор ЛФК, тьютор для сопровождения детей ОВЗ со сложными сопутствующими диагнозами, несоответствующими направленности групп компенсирующей направленности	Кадровое обеспечение МБДОУ специалистами дефектолог, инструктор ЛФК, тьютор по мере требования
Организация условий для оздоровительной деятельности с детьми	Объективное ухудшение здоровья детей на фоне экологической обстановке в Новомосковском районе, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования	Создание системы оздоровления детей в ДОУ при тесном взаимодействии с родителями, спортивными и оздоровительными учреждениями города
Организация условий для дополнительного образования детей	Несоответствие ценовой политики с финансовыми возможностями родителей.  Недостаточное кадровое обеспечение педагогами дополнительного образования.	Создание системы дополнительного образования детей на базе МБДОУ посредством организации кружковой деятельности по различным направлениям.

		<p>Установление приемлемой для родительской общественности ценовой политики.</p> <p>Обучения педагогов ДОУ согласно направлениям дополнительного образования или привлечения педагогов дополнительного образования из организаций дополнительного образования города Новомосковск</p>
--	--	---

В период реализации программы развития с 2020-2025 года будет отслеживаться численность семей с детьми, зарегистрированных в АИС «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город. Образование» и учитываться требования родительской общественности к дошкольному образованию.

Данные мониторинга будут учитываться при формировании муниципального задания, направленности образовательной деятельности ДОУ и комплектования групп.

Спрос на оказание коррекционной помощи детям ОВЗ велик. Наличие грамотных профессиональных специалистов в области коррекционной педагогики позволит МБДОУ принимать детей с особыми образовательными потребностями из разных районов города.

Организация дополнительного образования по запросу родительской общественности, как фактор увеличения социального заказа.

### 5. Анализ потенциала достижений ДОУ с точки зрения развития

В период реализации Программы развития на 2020-2025 год МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» для достижения успехов планирует вести работу по направлениям:

#### 1. Административное управление.

Успех воспитанников, сотрудников и Учреждения зависит от грамотных управленческих решений.

Деятельность	Риски
Организация системы управления, регламентируемая нормативными локальными актами, учитывающими политику образования Министерства Просвещения, обеспечивающими оптимальные условия для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей, совершенствования системы оценивания достижений воспитанников	Изменение социальных потребностей и возможностей родительской общественности
Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса за счет привлечения финансирования	Недостаточное финансирование
Объединение коллектива МБДОУ в команду единомышленников для достижения общей цели – эффективной деятельности Учреждения	Неблагоприятный психологический климат в коллективе, Профессиональное выгорание Изменение кадрового состава в связи увольнением
Создание системы поощрения и стимулирования труда работников	

Привлечение родительской общественности к деятельности дошкольного учреждения как участника образовательных отношений.	Недостаточная заинтересованность и включенность родительской общественности в образовательный процесс
Участие Учреждения в конкурсах в том числе конкурсы на получение грантов	Низкая заинтересованность коллектива МБДОУ
Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами	Отказ от сотрудничества
Создание положительного имиджа МБДОУ в глазах родительской общественности и общества	Низкая заинтересованность коллектива МБДОУ

### 2. Методическое сопровождение педагогов.

В связи с введением профессионального стандарта педагога меняется роль педагогических работников дошкольного учреждения – возрастает потребность в профессионально грамотном, умеющем применять передовые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт педагогов. Важнейшим повышению педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы ДОУ, является методическая работа.

Деятельность	Риски
Система сопровождения молодых педагогов	<p>Низкая заинтересованность педагогического коллектива МБДОУ</p> <p>Неблагоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Профессиональное выгорание</p> <p>Изменение кадрового состава в связи с возрастными особенностями</p> <p>Дефицит педагогических кадров, соответствующих Профессиональному стандарту</p>
Развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов	
Распространение передового педагогического опыта на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	
Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне	
Информатизация деятельности педагогов, электронного документооборота	

### 3. Образовательная деятельность.

Дошкольное образовательное учреждение рассматривается не просто как детский сад, а как организация, оказывающая образовательные услуги. В современных условиях рыночной экономики жизнеспособными оказываются только конкурентно способные организации. Конкурентоспособным дошкольным образовательным учреждением – это учреждение, которое обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг. Работа над созданием имиджа МБДОУ формируется на основе качественных образовательных услуг и признанных достижений Учреждения.

Деятельность	Риски
Система ранней помощи детям раннего возраста и их родителям	<p>Низкая заинтересованность родительской общественности</p> <p>Отсутствие временных возможностей (занятость)</p>

Модель выпускника ДОО	Изменение требований и стандартов образования
Система выявления и поддержки одаренных детей	Низкая заинтересованность участников образовательных отношений
Система коррекционной, оздоровительной помощи и социализации воспитанников с ОВЗ	Дефицит квалифицированных специалистов Недостаточное финансирование
Система индивидуального сопровождения детей с ОВЗ	Дефицит квалифицированных специалистов
Система дополнительного образования детей	Дефицит квалифицированных специалистов  Недостаточное финансирование, нехватка помещений  Изменение запросов и финансовой возможности родительской общности
Система конкурсного движения	Низкая заинтересованность участников образовательных отношений
Система сопровождения родителей (консультативно методический центр) (школа раннего развития)	Низкая заинтересованность участников образовательных отношений

***Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития***

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования, остро обозначена проблема изменения ее содержания, форм и методов организации.

Проблемы, выявленные в соответствии с анализом состояния и прогноза развития МБДОУ:

- Выполнение муниципального и социального заказа с учётом географического расположения Учреждения, отсутствия транспортной инфраструктуры и удаленность от социальных объектов
- Объективное ухудшение здоровья детей на фоне экологической обстановке в Новомосковском районе, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования
- Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.
- Дефицит педагогических кадров, соответствующих Профессиональному стандарту
- Недостаточное кадровое обеспечение педагогами дополнительного и коррекционного образования.

Программа развития МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» как модель перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального и социального заказа и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

## **6. Концепция реализации Программы развития**

*Концепцией Программы развития* является создание единого развивающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее и целостное развитие ребёнка, создание модели выпускника ДООУ, повышение качества образовательных услуг.

*Цель Программы развития:* Создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на повышение качества и доступности в соответствии с требованиями и удовлетворением запросов потребителей услуг.

### *Задачи Программы развития*

- Создать в Учреждении систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Создать условия для коррекционного обучения дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического, психологического развития и успешной социальной адаптации.
- Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников, привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровительного развития, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов и др.).
- Совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированного на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих повысить имидж и конкурентоспособность организации
- Создать условия для повышения профессиональных компетентностей педагогов.
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Развивать способности и творческий потенциал ребёнка через систему дополнительного образования.

### *Планируемые результаты реализации Программы развития*

Создание гибкой системы управления ДООУ

Создание модели развивающего образовательного пространства ДООУ

Сформированность ключевых компетенций и создание модели выпускника ДООУ

Реализация программ коррекционного обучения

Расширение образовательного пространства через социальное партнерство

Доступность системы дополнительного образования

Повышение престижа ДООУ

#### *Для воспитанников*

Получение качественного полноценного образования в соответствии с индивидуальными запросами и образовательными потребностями

Получение дополнительного образования

#### *Для педагогов*

Создание модели профессионального педагога, соответствующего профессиональному стандарту.

#### *Для родителей (законных представителей)*

Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Взаимодействие с ДООУ как один из участников образовательного процесса

Включение родительской общественности в управленческий процесс

### ***Механизм реализации Программы развития***

Программа развития МБДОУ «ЦРР- детский сад № 56» будет реализована в период 2020-2025 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2020)

2-ой этап – практический (2021-2024)

3-ий этап – итоговый (2025)

Основными составляющими механизма реализации Программы развития ДОО являются разработанные комплексы мероприятий, основанные на реализации разноплановых проектов социальной направленности и инновационных технологий, включения в образовательную деятельность современного учебного и игрового оборудования.

При формировании системы управления предполагается активное включение ее диагностической и аналитической функций, акцентируется научно-методическое и организационное сопровождение. В качестве основы при постановке тактических и оперативных целей и задач планирования деятельности ДОО в период реализации будут использованы Концепция развития ДОО, сформированная в Программе, задачи, обозначенные «проблемные поля».

Разработка мероприятий, основанных на использовании проектной деятельности и формах организации профессионально-педагогического и социального партнерства, обеспечивается систематическим организационно-методическим сопровождением специалистами ДОО.

Реализацию комплексов мероприятий, включающих разноплановые проекты социальной направленности, инновационную деятельность по апробации программ, технологий, игрового оборудования, будут осуществлять сформированные коллегиальным образом и утверждённые руководителем творческие (рабочие) группы и команды проектов из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений, социальных партнёров.

Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОО.

Участниками реализации Программы ДОО в соответствии с их компетенцией обеспечивается решение задач, обусловленных целевыми ориентирами через достижение конкретных показателей. Представление информации о промежуточных итогах и о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт ДОО и посредством ежегодных отчётов на заседаниях коллегиальных органов управления.

Корректировка Программы развития ДОО, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей, механизма реализации в целом, осуществляются по предложениям участников образовательных отношений, направляемых рабочей группе, разработавшей Программу.

### ***Основные проекты реализации Программы развития***

*Проект «# Я люблю ЦРР-детский сад № 56»*

**Цель:** Создание положительного имиджа дошкольного Учреждения и привлекательности для общественности.

**Задача:** повысить конкурентоспособность образовательного Учреждения

Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
Логотип МБДОУ	Разработка эмблемы, бейджиков, визитки, единой формы	2020-2021	за счет личных средств организации	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты

	Разработка локальных актов			
Официальный сайт МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»	Создание и поддержка официального сайта Издание буклетов о деятельности ДОУ Обновление информационных стендов	2020-2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Средства массовой информации	Разработка плана и проведение массовых мероприятий с участием СМИ и социальных партнёров	2020-2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Внешний имидж	Эстетическое оформление помещений в едином стиле, территории ДОУ	2020-2025	за счет личных средств организации	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Популяризация достижений воспитанников, сотрудников	Увеличение численности воспитанников групп Ликвидация дефицита кадров	2020-2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Модель сотрудничества с социальными партнёрами	Договора о сотрудничестве Увеличение количества, желающих посещать МБДОУ	2020-2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Модель взаимодействия ДОУ и семьи	Разработка программы взаимодействия ДОУ и семьи	2020-2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Традиции МБДОУ «ЦРР-детский сад №56»	Проведение традиционных мероприятий	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты

*Проект «Успех каждого ребенка»*

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: создать систему дополнительного и коррекционного образования детей.

Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
Анкетирование родителей о выявлении запросов и потребностей	Разработка программ дополнительного образования, исходя из запросов родителей	2020-2021	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты

направлений дополнительного образования				
Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного и коррекционного образования	Обеспечение материально- технической базой, методическое сопровождения педагогов	2020- 2025	За счет средств муниципального и федерального бюджета	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Организация дополнительного образования (кружков)	Удовлетворенность родительской общественности	2021- 2025	За счет средств родителей	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Создание службы психолого- педагогической поддержки одаренных детей и детей ОВЗ	Разработка программ, планов работы, создание индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка	2020- 2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Участие в конкурсных движениях, в социальных проектах	Увеличение количества участников, призёров, победителей мероприятий, конкурсах	2020- 2025	Без финансирования Финансирование за счет личных средств	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждениями спорта и другими социальными объектами	Увеличение социальных партнеров, взаимодействующих с МБДОУ	2020- 2025	Без финансирования Финансирование за счет личных средств организации или родителей	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Внедрение здоровьесберегающих технологий	Разработка плана физкультурных, оздоровительных, закаливающих мероприятий с привлечением социального партнера	2020- 2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Внедрение в образовательную деятельность новых информационных технологий	Приобретение интерактивной развивающей среды	2020- 2025	За счет средств муниципального и федерального бюджета	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Профорентация воспитанников	Разработка программ, планов работы	2021- 2025	Без финансирования Финансирование за счет личных средств	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты

			организации или родителей	
--	--	--	---------------------------	--

*Проект «Мы вместе»*

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей общественности в вопросах образования и воспитания

Задача: создать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
Анкетирования родителей, для выявления трудностей адаптации, воспитания и обучения	Определение проблемных вопросов и путей решения	2020-2021	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Методическое сопровождение семей	Создание консультативно-методического центра, Школы раннего развития	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Создание банка данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	План работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	2020-2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Родители как участники образовательных отношений	План совместных мероприятий в формате ребенок – родитель – детский сад	2020-2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты
Итоговое анкетирование родителей	Корректировка мероприятий проекта	2020-2025	Без финансирования	Заведующий Зам. зав воспитатели, специалисты

*Проект «Педагог будущего»*

*в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»*

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
Повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	Аттестация педагогических работников Разработка плана повышения квалификации	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Зам.зав. педагоги

Трансляция педагогического опыта работы	Выступление на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Зам.зав. педагога
Участие в профессиональных конкурсных движениях, в социальных проектах	Увеличение количества участников, призёров, победителей мероприятий, конкурсах	2021-2025	Без финансирования Финансирование за счет личных средств	Заведующий Зам.зав. педагога
Создание службы психолого-педагогической поддержки педагогов ДОО	Разработка программ, планов работы, создание индивидуальных маршрутов сопровождения	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Зам.зав. педагога
Наставничество: молодой педагог	Школа молодого педагога	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Зам.зав. педагога
Век информатизации и новых технологий	Обеспечение электронного документооборота в деятельности ДОО в том числе образовательной административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности и т.д.	2020-2025	Без финансирования  За счет средств муниципального бюджета	Заведующий Зам.зав. педагога

**7.Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 г**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Материально-техническое обеспечение ДОУ	65%	75%	85%	95%	100%
Доля педагогов, используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	75%	90%	100%	100%	100%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность	70%	75%	85%	90%	95%
Повышение компетенций педагогических кадров	100%	100%	100%	100%	100%

<u>Аттестация</u>					
I категория	80%	75%	75%	70%	65%
Высшая категория	20%	25%	25%	30%	35%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	60%	75%	85%	95%	100%
Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	85%	90%	95%	100%	100%
Доля семей, получающих качественную консультацию по вопросам образования	70%	80%	90%	95%	100%

### 8. Финансирование Программы развития

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	100%	100%	100%	100%	100%
Привлечение дополнительных финансовых средств	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

### 9. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях и официальном сайте МБДОУ.