

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» за 2023 год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 56».

Предоставленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования учреждения, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год.

	Содержание	Страница
I	Аналитическая часть	2
1	Образовательная деятельность	2
1.1	Общая характеристика ДОО	2
1.2	Правоустанавливающие документы	2
1.3	Общие сведения об образовательной деятельности	2
2.	Система управления учреждением	4
2.1	Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	4
2.2	Структура и управление Образовательной организации	5
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	5
3.1	Анализ образовательной программы	5
3.2	Анализ образовательной деятельности	6
3.3	Результативность образовательного процесса	9
3.4	Анализ заболеваемости	10
4.	Организация образовательного процесса	10
5.	Кадровое обеспечение	12
5.1	Характеристика педагогического коллектива	12
6.	Методическая работа	13
7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	15
8.	Материально-техническая база	15
8.1	Состояние и использование материально-технической базы	15
8.2	Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности	17
8.3	Состояние территории ДОО	18
8.4	Медицинское обеспечение	18
8.5	Организация питания	18
9.	Внутренняя система оценки качества образования	19
10.	Основные достижения ДОО за 2023 год	20
11.	Основные направления деятельности ДОО в 2024 году	20
II	Результаты анализа деятельности ДОО	22

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая характеристика ДОО

Полное наименование Учреждения (по Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 56»

Сокращённое название: МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная

Учредитель: Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом по образованию администрации муниципального образования города Новомосковска.

Год основания: 2020 год

Начало функционирования: 20 июля 2020 года

Юридический адрес: 301657, Россия, Тульская область, город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16;

Фактический адрес: 301657, Россия, Тульская область, город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16;

Телефон/факс: 8(48762) 3-02-10; 3-02-09

E-Mail: mdou56.nmsk@tularegion.ru ;

Официальный сайт: <https://ds56-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы ДОО: Режим работы Образовательной организации пятидневный, 11-тичасового пребывания; ежедневный график работы с 7.00 ч. до 18.00 ч.; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующая: Васильева Евгения Вячеславовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 0133/03477 от 29 июня 2020 года. Серия 71Л02 № 0000712. Срок действия: бессрочно

1.2 Правоустанавливающие документы

Наличие свидетельств:

а) Выписка из государственного реестра недвижимости (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области,

Собственность 71:15:070301:867 от 19.03.2020

Адрес объекта: 301657, Российская федерация, Тульская область, городской округ город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16;

- - выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области, 71:15:070301 от 05.03.2020

Адрес объекта: 301657, Российская федерация, Тульская область, городской округ город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16, строение 1;

б) Лист записи ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 06 апреля 2020 года;

ОКПО	ОГРН	ИНН	КПП	ОКВЭД
41388370	1197154012769	7116159353	711601001	85.11 / 88.91

Устав МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №56» № 2470 от 27.08.2019 г.

(изменения, вносимые в Устав МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 56» № 2646 от 13.09.2019г.),

Коллективный договор МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №56» от 30.11.2022 рег. № 88

1.3 Общие сведения об образовательной деятельности

Проектная наполняемость учреждения –240 детей.

Возраст воспитанников – от 1 до 8 лет

На 01 января 2024 года в Учреждении функционируют группы раннего развития, группы общеразвивающей и компенсирующей направленности при средней наполняемости:

Группы	Возраст	Количество воспитанников
Группы раннего развития		
«Малышок»	1-3 лет	22
«Ладушки»	2-3 лет	23
Группы общеразвивающей направленности		
«Солнышко» младшая	3-4 года	19
«Звездочки» средняя	4-5 лет	17
«Росинка» средняя	4-5 лет	19
«Сказка» старшая	5-6 лет	25
«Фантазёры» подготовительная	6-7 лет	9
Группы компенсирующей направленности		
«Радуга» - ОДА	4-6 лет	8
«Цветочки» - ОНР	5-7 лет	12
«Почемучки» - ОНР	5-7 лет	12
Итого:		166

Комплектование групп производится по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего.

Порядок комплектования групп определяется локальным актом Учреждения:

Правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56», разработанным на основании Типового административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах раннего развития и группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой Учреждением самостоятельно. В группах компенсирующей направленности осуществляется образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа из числа руководящего и педагогического состава.

Результаты:

- с 01.09.2023 года утверждены и введены в работу образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для детей с ТНР) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – АОП ДО для детей с НОДА), разработанных на основе АФОП ДО.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, календарным учебным графиком, учебным планом, регламентируется планом организованной образовательной деятельности.

На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об изучении государственных символов» в содержание ОП ДО и АОП ДО включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Включены в учебный план мероприятия направленные на формирование гражданской ответственности и патриотизма, основ здорового образа жизни.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад № 56» г. Новомосковск осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Система управления Учреждением

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом образовательной организации
- Положениями, правилами и иными локальными нормативными актами регламентирующие:
 - образовательные отношения между участниками образовательных отношений и воспитательно-образовательные процессы
 - трудовые отношения с сотрудниками МБДОУ
 - контроль внутренней системы оценки качества образования
 - систему противопожарной и антитеррористической безопасности, антикоррупционную политику, документооборот и делопроизводство и т. д.

2.2 Структура и органы управление Образовательной организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО.

Первый уровень управления - заведующий, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны к исполнению всеми сотрудниками образовательной организации.

Второй уровень управления – заместитель заведующего, руководители структурных подразделений. Подчиняется непосредственно заведующему.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет контроль за деятельностью педагогов и организует воспитательно-образовательный процесс Учреждения. Организует и координирует методическое сопровождение педагогического коллектива, родительской общественности, социальное партнерство.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе является материально-ответственным лицом. Осуществляет контроль за работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения. Обеспечивает взаимодействие с Учредителем и внешними социальными партнерами ДОО по вопросам обеспечения надлежащего функционирования и хозяйственного обслуживания дошкольного образовательного учреждения. Следит за сохранностью имущества дошкольного образовательного учреждения, его восстановлением, ремонтом и своевременным пополнением. Координирует деятельность младшего обслуживающего и вспомогательного персонала детского сада.

Формами самоуправления Организации, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются - общее собрание работников Организации, педагогический совет, профессиональный союз работников, совет родителей.

Общее собрание работников, объединяет всех работников, осуществляющих свою деятельность, на основе трудового договора в данном учреждении и является коллегиальным органом самоуправления ДОО, обеспечивающим государственно-общественный характер управления. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и не противоречащие

законодательству РФ, Уставу ДОО обязательны для исполнения администрацией и всеми работниками ДОО.

Педагогический совет, является постоянно действующим органом управления ДОО, созданным для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Задачами Совета являются реализация государственной политики в области дошкольного образования; ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определение направлений воспитательно-образовательной деятельности учреждения; охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; разработка содержания работы по общей методической теме ДОО; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Профессиональный союз работников, добровольное общественное объединение работников ДОО в целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников ДОО. Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза. Контроль за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией. Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.

Совет родителей, постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОО. Решения Совета родителей (законных представителей) являются рекомендательными. Принимает участие в планировании и реализации деятельности учреждения, в обсуждении локальных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих сотрудничество учреждения и родительской общественности. Оказывает активное содействие в укреплении и развитии материально-технической базы, реализации воспитательно-образовательного процесса, совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды, в организации родительских собраний, клубов и других мероприятий. Осуществляет работу с родителями (законными представителями), направленную на реализацию договора об образовании, а также совместно с администрацией учреждения осуществляет работу с неблагополучными семьями.

На основании Федерального закона от 22.11.2021 г. № 377-ФЗ в МБДОУ введен электронный документооборот в системе управления организацией. Ведется работа на порталах Госуслуги, «1С: Кадры», «СБИС», «ЭТП ГПБ», «Е-услуги», «Сетевой город. Образование», «АИС. Навигатор», «ФПСС», «Меркурий».

Вывод: система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад № 56» г. Новомосковск ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Анализ образовательной программы

Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Содержание построено в соответствии с Учебным методическим комплектом:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.

- Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей дошкольного возраста с ОНР от 3-7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой.

Парциальные программы:

- Программа изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи под ред Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа)» под ред. Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой

Программы дополнительного образования на платной основе:

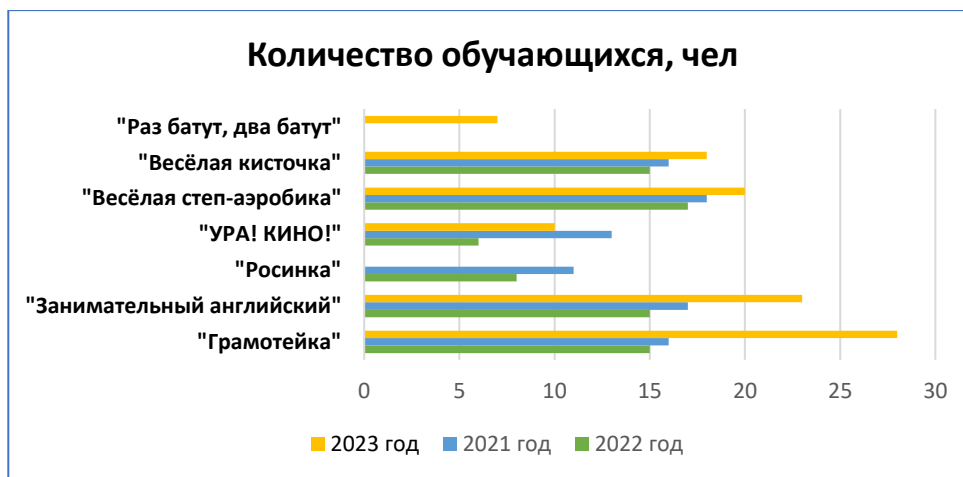
1. Социально-педагогическая направленность «Грамотейка»- руководитель учитель-логопед Почуева Н.А., «Занимательный английский» - руководитель учитель-логопед Терехова А.А. для детей 5-7 лет

2. Техническая направленность «Ура! Кино!» - руководитель педагог-психолог Пономарева Т.В. для детей 5-7 лет

3. Спортивно-физкультурная направленность «Раз батут, два батут» для детей 6-7 лет

4. Спортивно-физкультурная направленность «Весёлая степ-аэробика» - руководитель инструктор по ФК Карпова О.В. для детей 4-7 лет

5. Художественная направленность «Весёлая кисточка»-руководитель учитель-логопед Жукова Ю.А. для детей 3-4 лет.



Вывод: в 2023 году начала работу программа дополнительного образования спортивно-физкультурной направленности «Раз батут, два батут», программа дополнительного образования «Росинка» не набрала детей и не функционировала. Увеличилось количество детей в ДОП «Занимательный английский», «Грамотейка», «Веселая кисточка» по сравнению с 2022 годом.

В 2024 году рассмотреть вопрос о создании условий и организации кружковой работы на базе ДОО в других направлениях и разных возрастных категориях от 3-5; 5-7 лет.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются:

- Коррекционно-развивающее обучение
- Психолого-педагогическое сопровождение
- физкультурно-оздоровительное направление

3.2 Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» ведется с июля 2020 года. Формирование педагогического коллектива и комплектация возрастных групп – это основная деятельность администрации ДОО.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2023 году были направлены усилия педагогического коллектива на обновление и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

Образовательная деятельность учреждения строилась на основе:

- Образовательной программы Учреждения;
- Годового плана образовательной работы Учреждения на 2023-2024 учебный год;
- Календарного учебного графика; учебного плана
- Режима занятий обучающихся в 2023-2024 году

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась деятельность, направленная на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

включающие мероприятия

- соблюдение графика санитарной обработки помещений, кварцевания, проветривания
- ведение ежедневного утреннего фильтра сотрудников и воспитанников

Методическая работа в 2023 году была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, профессионального мастерства педагогов, поиск эффективных форм мотивации педагогов, развитие их творческого потенциала, которые выступают гарантами качества и эффективности образовательной деятельности. С этой целью заключены договора о сотрудничестве с институтом повышения квалификации г. Тула (ИПК и ППРО ТО), посещение методических объединений, организованных Муниципальным казенным учреждением «Методический центр».

Коллектив МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» в течение учебного года работал над решением следующих задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Создание условий в ОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного дошкольного образования.
3. Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
4. Организация работы, направленной на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов
6. Взаимодействие детского сада и семьи
7. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Одна из главных задач МБДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессиональных компетенций. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2023 году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация дистанционных курсов повышения квалификации;
- дистанционные курсы переподготовки;
- участие в работе городских методических объединений, семинарах-практикумах на базе муниципальных Ресурсных центров и Методического центра.

В 2023 году в соответствии с Положением о наставничестве и приказом заведующего о наставничестве из числа педагогических работников были определены ведущий наставник, наставник-специалист, обеспечивающие сопровождение педагогической деятельности молодых педагогов и педагогов с педагогическим стажем работы менее 3 лет.

Образовательное учреждение осуществляет коррекционную работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи и детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 2023 году решались проблемы адаптации детей с ОВЗ, анализировался уровень психического и физического здоровья детей, заполнялись карты готовности выпускников к обучению в школе, составлялся индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для воспитанников компенсирующих групп. Велась карта индивидуального сопровождения каждого ребенка, на основе которых отслеживался результат развития и выбор индивидуального маршрута.

В течение года согласно плану работы проводились тематические мероприятия, праздники, развлечения, досуги, массовые мероприятия.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось в форме индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний групповых и общего собрания родителей.

На базе ЦРР-детский сад № 56 создан в 2020 году Консультативно-методический центр для детей и родителей, не посещающих образовательные организации, нуждающиеся в консультации специалистов.

	2021	2022	2023
1. Количество оказанных услуг всего (единиц)	43	47	21
- в формате очных консультаций	43	47	21
- в формате дистанционных консультаций	0	0	0
- в формате выездных консультаций	0	0	0
- в ином формате (если предусмотрено)	0	0	0
2. Количество оказанных услуг всего (единиц)	43	47	21
- в том числе без взимания платы	43	47	21
- в том числе на платной основе	0	0	0
3. Количество получателей услуги, всего (человек)	43	47	21
- в том числе обратившихся единовременно	37	43	21
- в том числе обратившихся более одного раза	6	4	5
4. Количество специалистов, оказывающих услуги, всего (человек)	8	8	8
- в том числе состоящих в штате организации	8	8	8
- в том числе привлеченных по договору	0	0	0
5. Количество специалистов, оказывающих услуги, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов, всего (человек)	8	8	8
6. Количество отказов в предоставлении услуги, основные причины отказов	0	0	0
всего (ед.)	0	0	0
причины отказов в предоставлении услуги без взимания платы.	0	0	0
7. Оказание услуг	12	16	0
Родители (законные представители) и дети в возрасте от 1 до 3 лет			
Родители (законные представители) и дети в возрасте от 3 лет и более	31	31	21
8. Оказание помощи специалистами			
Учитель-логопед	32	31	15
Педагог-психолог	11	16	6
Инструктор по ФК	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0
Воспитатель	0	0	0
9. По результатам оказания услуг направлены на ПМПК	15	12	5
10. Выявленные нарушения			
Речевые нарушения	24	31	15
Нарушения опорно-двигательного аппарата	2	0	0
Психолого-педагогического характера (внимания, памяти, мышления и т.д.)	6	16	2

В 2022, 2023 году МБДОУ «ЦРР- детский сад № 56» является муниципальным Ресурсным центром повышения профессиональных компетенций учителей-логопедов города Новомосковска.

Реализация Программы воспитания ДОО

С 01.09.2023 года Программа воспитания стала составной частью образовательной программы дошкольного образования. При реализации обучающихся формируются социокультурные, духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формируется чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Разработан Примерный календарный план воспитания, План профориентационной работы с обучающимися в возрасте 5-7 лет.

Вывод: анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования представляет определенный уровень осуществляемого образовательного процесса и достижения определенных результатов. Раскрывает причины положительных сторон воспитательно - образовательной, оздоровительной работы.

Подготовка и проведение всех мероприятий в 2023 году помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

3.3 Результативность образовательного процесса

Оценка индивидуального развития обучающихся проводится по следующим направлениям:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг детского развития (индивидуальные карты);
- результативность коррекционной работы;
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп

Оценка индивидуального развития воспитанников в 2023 году проводилась на конец года в 10 возрастных группах методом наблюдения. Оценка проводилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».



Вывод: на период проведения диагностической работы были проанализированы данные детей 10 возрастных групп. В течение года в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах воспитателями формировались, закреплялись навыки и умения детей в пяти образовательных областях.

С детьми, имеющими низкий показатели, формировались и закреплялись знания, навыки и умения в познавательном, речевом, физическом, музыкальном развитии, в рисовании, лепке и аппликации. Активизировались имеющиеся знания и применялись на практике в процессе режимных моментах (на прогулках, в свободной игровой деятельности). Проводилась индивидуальная работа с детьми по закреплению навыков и умений в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями развития.

Формировалась развивающая предметно-пространственная среда в группах: центр музыкального развития пополнен музыкальными инструментами, разными видами театров; центры творческой активности обогащен разными видами художественных средств рисования (карандаши, фломастеры, пастель, восковые мелки); разными видами бумаги и картона, пластилин, ножницы и т. д.; центры физической активности обогащены различными игрушками и спортивным инвентарем, массажными ковриками, пособиями о здоровом образе жизни и правильном питании; центры мелкой моторики обогащались играми, игрушками, центр речевого развития играми и пособиями на формирования дыхания, воздушной струи, артикуляционной

гимнастики, центр художественной литературы обогащен произведениями в соответствии с возрастом, пособиями для составления рассказов и пересказа; центры сенсорной и творческой, познавательной активности, мелкой моторики обогащались играми, игрушками, предметами и инвентарем для экспериментальной и исследовательской деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют СанПиН

По предварительному анализу данных Оценки индивидуального развития можно сказать:

- низкий уровень освоения образовательной программы имеют дети группы раннего возраста и компенсирующей направленности в силу своих индивидуальных особенностей развития.

Результативность воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам предварительной диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме.

3.4 Анализ заболеваемости

Количество пропущенных дней одним ребенком в год по болезни

Год	Группы раннего возраста	Группы общеразвивающей направленности, Группы компенсирующей направленности,	
2022	32,4	22,9	
2023	23,7	22,7	
2022 год			
Наименование показателя		всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах		22641	18154
Число дней, пропущенных воспитанниками, - всего		13904	10893
в том числе:			
по болезни воспитанников		4049	2849
по другим причинам		9855	8044
2023 год			
Наименование показателя		всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах		23909	21184
Число дней, пропущенных воспитанниками, - всего		13672	10752
в том числе:			
по болезни воспитанников		3569	2913
по другим причинам		10103	7839

Вывод: Посещаемость детьми старшего и среднего возраста высокая – в пределах 85 %, более часто болеют дети младших групп и групп раннего возраста. Уровень высокой заболеваемости обучающихся наблюдается в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки по сезонным вирусным и инфекционным заболеваниям, в том числе грипп и ОРВИ, ОРЗ, а также адаптационный период.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом возрастных особенностей дошкольников на основе принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд);
- познавательное развитие (виды деятельности: познавательно-исследовательская, конструирование из различных материалов);
- речевое развитие (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора);
- художественно-эстетическое развитие (виды деятельности: изобразительная, музыкальная, театрализованная)
- физическое развитие (виды деятельности: двигательная)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Комплексно-тематический принцип объединяет различные виды специфических детских деятельностей вокруг единых «тем» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия.

Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год. Изучению одной темы уделяется от одной до трех недель. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации и т.д.).

В комплексно-тематических планах отражается взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организованно образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май (включительно).

Расписание организованной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объем образовательной нагрузки обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 40% от общего объема программы.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности.

Для улучшения образовательного процесса в 2023 году были приобретены: детская мебель (игровые уголки); мягкий инвентарь; игрушки и игры, дидактические пособия, уличное и спортивное оборудование, интерактивное оборудование, учебные пособия.

СанПиН от 28 сентября 2020 года N 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

Организованная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или физкультурных залах, в центрах по ОБЖ и краеведению, в комнате «Русской избы», кабинетах дополнительного образования, площадки ПДД.

Проводятся тематические недели эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Целевые прогулки и экскурсии в летний период проводятся еженедельно, в соответствии с тематикой.

Взаимодействие с социальным окружением: МУК «Новомосковская библиотечная система», по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с МУЗ Детская поликлиника, с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец (юношеского) творчества», Новомосковский историко-краеведческий музей, Музыкальный колледж искусств, МБДОУ СОШ № 8.

С отделом ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения, пожарной частью № 25 6-ой отряд МЧС по Тульской области.

Целенаправленно и систематически ведется работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ. В 2023 году были проведены совместные мероприятия укрепляющие детско-родительские отношения: выставки творческих работ на тему Осень, Новый год, Пасха и т.д.

Родители (законные представители) принимают непосредственное участие в подготовке утренников, тематических праздников, родительских собраний и мастер-классов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной, консультационной и просветительской работы с родителями, в 2023 году проводился анализ анкетирования семей воспитанников. Выявлялись потребности родителей (законных представителей) воспитанников в компетентности, информированности о развитии детей дошкольного возраста и сопровождении образовательного и воспитательного процесса воспитанников на уровне семьи.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ, проводится комплекс адаптационных мероприятий.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье, посещающих ДОУ	Количество семей 2023г	Процент от общего количества семей 2023 г
Один ребенок	136	82%
Два ребенка	27	16%
Три ребенка и более	3	2%
Ребенок-инвалид	5	3%

Характеристика по составу семьи

Количество детей в семье, посещающих ДОУ	Количество семей 2023г	Процент от общего количества семей 2023 г
Полная семья	151	90,1 %
Неполная семья (один родитель)	15	8,9%
Семья группы риска	1	0,6%

Вывод: организация образовательного процесса в 2023 году соответствует законодательству РФ и нормативным актам, регламентирующим образовательный процесс в дошкольной организации.

В 2024 году планируется чаще привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности и взаимодействию с педагогами и специалистами МБДОУ.

5. Кадровое обеспечение

5.1 Характеристика педагогического коллектива

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. МБДОУ обеспечен педагогическими кадрами на 100% (с учетом введенных штатных единиц). Коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, на 01.01.2024 год состоит из 56 сотрудников, из них – 24 педагога.

Воспитатели: 16 человек, (2 воспитателя в декрете)

Учитель-логопед: 3 человека,

Музыкальный руководитель: 3 человека,

Инструктор ФК: 1 человек,

Педагог-психолог: 1 человек

Качественный анализ педагогических кадров

Количество педагогических работников	24 / 100%
Образование:	
Высшее	12 / 50 %
Среднее специальное	12 / 50 %

Всего педагогических работников, имеющих квалификацию:	
Высшая категория	5 / 21%
Первая категория	1 / 4 %
Соответствие занимаемой должности	4 / 17 %
Без категории	14 / 58 %

Состав педагогических кадров

Педагогический стаж	Количество сотрудников	Возраст	Количество сотрудников
Менее 3 лет	3 / 13 %	Менее 25 лет	3 / 12 %
от 3 – до 10 лет	9 / 37 %	25-35 лет	4 / 17 %
от 10 до 20 лет	6 / 25 %	35-45 лет	7 / 29 %
от 20 и выше	6 / 25 %	45-55 лет	6 / 25%
		55 и выше	4 / 17 %

Повышение профессиональной квалификации педагогов

Уровень	Название мероприятия	Количество сотрудников	Процент
Муниципальный МКУ центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, методический центр	Методические объединения Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	10	42 %
Муниципальный Ресурсные центры на базе ДОО № 20, № 21, № 34, № 38, № 51, № 47, № 50, № 52, № 56 г. Новомосковск	Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	10	42 %
Региональный ГОУ ДПО ТО «ИПК» г. Тула	Курсы повышения квалификации- Курсы переподготовки -	5 0	21 % 0 %
Региональный ГОУ ДПО ТО «ИПК» г. Тула	Семинары, конференции, мастер-классы	10	42 %

В 2023 году приняли на должность воспитателя 1 молодого педагога и 1 педагога, прошедшего курсы переподготовки. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Для успешной адаптации молодых воспитателей им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 МБДОУ применяет профессиональный стандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136 н. Внесены изменения в трудовые договора учителей-логопедов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: 24 педагога - 100 % в течении года принимали участие в методических объединениях, организованных на базе образовательных учреждений города и МКУ «ИМЦ», принимали участие в семинарах, конференциях, организованных ГОУ ДПО ТО «ИПК» г. Тула.

6. Методическая работа в ДОУ

В течение года в ДОО проводились заседания рабочей группы, состоящей из опытных, инициативных педагогов. На заседаниях группы обсуждались вопросы разработки образовательных программ ДО, организации конкурсов, разрабатывались проекты, положения, рекомендации по оформлению выставочных и конкурсных материалов.

В течение учебного года (ежемесячно) в соответствии с Годовым планом работы были проведены мероприятия малые аппаратные совещания, педагогические советы, консультации, заседания творческих групп, семинары-практикумы.

На педагогических советах, мастер-классах, смотрах-конкурсах педагоги ДОУ используют ИКТ как одно из главных условий совершенствование качества образовательного процесса.

Конкурсное движение (обучающиеся)

Уровень ДОО	Результаты
Конкурс «Щедрая Осень» поделки и творческие работы из природного материала	Воспитанники ДОО
Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»	Воспитанники ДОО
Муниципальный уровень	
Городской аэрокосмический фестиваль для детей дошкольного возраста, посвященный Дню Космонавтики	Воспитанники ДОО
Городской Десятый детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	Воспитанники ДОО
Муниципальный Конкурс рисунков «Профессии нашей семьи»	Новикова Анна (Старых М.А.) – 3 место
Муниципальный Конкурс рисунков «Кем я буду»	Соляников Даниил (Старых М.А.) – 1 место Моисеев Артем (Белоус А.Б.) – 2 место Али Лана (Терехова А.А.) – 3 место Еремеева Анна (Жукова Ю.А.) – 3 место
Онлайн-конкурс "Мы о войне стихами говорим"	Куликов Тимофей (Макеева И. В.)- 1 место Еремеев Андрей, Али Лана, Коптев Глеб (Почуева Н. А.) Самошкина Арина, Белобрагин Сева (Фокина Н. В.)
Муниципальный творческий конкурс «Детские новогодние игрушки пушкинской тематики»	Анастасьева Дарина (Белоус А.Б.)-3 место Сурина Таисия (Захарова Л.А.) Петрова Настя (Почуева Н.А.) Али Лана (Терехова А.А.) Кузьменко Евгений (Королькова Т.А.)
Региональный уровень	
II Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2023"	Бурцева Есения (Белоус А. Б.) Сигутина Милана (Еремеева М.Н.) Тупицын Никита (Еремеева М.Н.)
Конкурс «Здоровая еда-здоровый организм»	Самошкина Арина (Почуева Н.А.)
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского»	Розанов Илья (Фокина Н.В.) Самошкина Арина (Почуева Н.А.)
7 региональный фотоконкурс «Мы-семья!»	Семья Нестеровых (Старых М.А.)
Международный уровень	

Конкурсное движение (педагоги)

Муниципальный уровень	Результат
Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют-2024»	Бабина К.В. – 2 место Белоус А.Б.
Муниципальный конкурс на лучшую эмблему (логотип) системы образования муниципального образования город Новомосковск	Пономарева Т.В.
Региональный уровень	
Епархиальный областной конкурс художественного слова «В начале было слово»	Карбачёва Л.С. муз. рук. – 1 место
Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Белоус А.Б.
Виртуальный конкурс "Навигаторы детства. Педагогический инсайт"	Карпова О. В., инструктор ФК направление «Медицина и здоровье» - 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса Традиции и инновации	Пономарева Т.В. – 2 место
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Захарова Л.А. – 3 место
Региональный конкурс профорientационных проектов «Маршрут Успеха»	Старых М.А.

Вывод: Анализ результатов участия в конкурсном движении воспитанников и педагогов дошкольного учреждения показал высокую активность и профессиональность педагогического опыта у коллектива. Запланировать в 2024 г. методическое сопровождение педагогов по участию в конкурсном движении.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Программы ДОО

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Пополнена библиотека в 2023 году учебно-методической и художественной литературой и учебно-наглядными пособиями для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые центры, оборудование, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, CD-диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, CD-диски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Приобретены интерактивные столы и интерактивные игры для познавательного и речевого развития, планшеты с детским интерфейсом, техническая аппаратура для реализации программ дополнительного образования: видеокамера, компьютер, штативы и осветительные приборы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО. *Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:* Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

8. Материально-техническая база

8.1 Состояние и использование материально-технической базы

Здание детского сада типовое, трёхэтажное, панельного типа, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Центр развития ребёнка-детский сад № 56” представляет собой современное 3-х этажное здание. Плановая наполняемость 12 групп, 240 воспитанников. Территория Учреждения огорожена от проезжей части забором и зелёными насаждениями.

На территории организована развивающая предметно-пространственная среда: прогулочные участки по количеству групп, оснащенные песочницами, малыми архитектурными формами, уличным игровым оборудованием;

-спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий и двигательной активности на воздухе;

-площадка для формирования у дошкольников знаний о правилах дорожного движения;

-экологический объект - разбиты клумбы с учетом цветовой композиции, видового разнообразия, за которыми ухаживают сами дети, огород.

Соблюдаются все требования охранной и антитеррористической безопасности. Территория Учреждения имеет ограждение, входные калитки и входные двери оснащены видеодомофонами, на территории ведётся видеонаблюдение по периметру 13 видеокамер, внутри здания 45 видеокамер, организована работа контрольно-пропускного режима - комната охраны оснащена мониторами видеонаблюдения, тревожной кнопкой с выводом на пульт Росгвардии, имеются датчики движения, электроконтактные извещатели определяющие целостность оконных стекол.

Заклучен договор с частным охранным предприятием для соблюдения антитеррористических требований

Санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с речевой патологией. МБДОУ имеет централизованное водоснабжение, водоотведение и канализацию, освещение помещений энергосберегающими лампами: основное и аварийное, автономное теплоснабжение (котельная), вентилируемую систему помещений: естественную и приточно-вытяжную, специально отведенное огороженное место мусоросборника.

В Центре развития ребёнка-детский сад № 56 предусмотрены условия и для дополнительного образования детей, для этого оснащен музыкальный зал и логостудия, киностудия, кабинет английского языка, изостудия, спортивный зал.

Созданы условия для беспрепятственного доступа дошкольника с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного Учреждения. Входы оснащены пандусами, кнопками вызова персонала, в здании имеется лифт для доступа к помещениям детского сада маломобильных групп населения, в группах имеются расширенные дверные проёмы, на каждом этаже оборудован санузел для маломобильных групп населения, оснащенный кнопками вызова, полы в холлах, группах и кабинетах оснащены тактильной плиткой для слабовидящих, входы в ДОУ, в кабинеты и другие помещения оснащены табличками Брайля с названиями, на месте стоянки автомобилей выделены и обозначены места парковки для инвалидов.

В ДОО функционируют 10 возрастных групп.

Раздевалки размещены в каждой группе, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, сушильными шкафами

Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Детский сад оснащен современным игровым и обучающим оборудованием. В группах есть интерактивные столы, доски, сухой бассейн, дидактические пособия и игрушки позволяющие развивать игровую, познавательную активность, физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и тренажёрами позволяющими проводить коррекционную образовательную деятельность с детьми ОВЗ. В Логостудии учителями-логопедами оказывается помощь воспитанникам с тяжёлыми нарушениями речи.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» для функционирования ДОО:

1. Административно-хозяйственная деятельность. Кабинеты и помещения оснащены необходимой мебелью и компьютерной и оргтехникой, библиотекой новинок методической, справочной литературы. Дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы по взаимодействию с родителями

2. Образовательная деятельность. Групповые оснащены детской мебелью (столы и стулья), стол для воспитателя, стол для кормления (в ясельных группах), шкаф для хранения игрушек, шкаф для игровых пособий, стенка для игрушек, ковер для игровой зоны, куб для пролезания, качалка – мостик, игрушки и игровые пособия, ЖК-телевизор и магнитные доски в группах старшего дошкольного возраста, воздушный стерилизатор. Спальные комнаты детские кровати, матрасы, подушки одеяла, комплект постельного белья, шкаф для хранения постельного белья, письменный стол для воспитателя. Буфетная – стол раздаточный, мойки, сушилки для посуды, кухонная, столовая, чайная посуда, столовые приборы, бокалы, чайные пары, термометры для воды. Санузлы разделены по гендерной принадлежности, установлена сантехника, раковины для детей и взрослых, ванна, шкафчики для полотенец, шкаф для хранения инвентаря для уборки, инвентарь для уборки, шкафчики для горшков (ясельные группы). Раздевальная – скамья для переодевания, шкаф для верхней одежды взрослых, шкафчики для одежды детей, сушильный шкаф, шкаф для хранения уличных игрушек и инвентаря, ковер.

Музыкальный зал оснащен стол и стул для взрослого, стулья детские, стеллаж 4-х ярусный, пианино, магнитофон – музыкальный центр, игровая зона Теремок, шкаф для музыкальных пособий, шкаф для музыкальных инструментов, шкаф для хранения материальных ценностей, зеркало, ковер.

Физкультурный зал – стеллаж 4-х ярусный, тренажер детский «беговая дорожка», детский велотренажер, доска гладкая с зацепами, батут, стойки переносные для прыжков, маты, скамейка гимнастическая, шведская стенка, спортивный инвентарь, шкаф для спортивного инвентаря, сетка на окнах, шкаф для материальных ценностей.

Кабинет учителя-логопеда – стол письменный, стул для взрослого, раковина, зеркало, детские столы и стулья, шкаф для игровых пособий, шкаф для материальных ценностей, игры и дидактические пособия.

Кабинет педагога-психолога - Детские столы и стулья, письменный стол, стул, шкаф для игровых пособий, шкаф для материальных ценностей, игры и дидактические пособия.

Кабинет дополнительного образования – стеллаж 4-х ярусный, детские столы и стулья, письменный стол, стул, шкаф для игровых пособий.

3. Организация питания.

Пищеблок оснащен: кухонная, столовая, чайная посуда, столовые приборы, разделочные и раздаточные столы, электрические плиты, духовые и жарочные шкафы, раковины, кухонная утварь, гастроремкости, кухонные электроприборы (мясорубка, миксер, электрочайник, хлеборезка и т.д.), термометры, шкаф для хранения инвентаря для уборки, инвентарь для уборки, шкафы для сменной одежды.

4. Медицинское обслуживание.

Медицинский блок оснащен письменный стол и стул для медицинского работника, смотровая кушетка детская, шкаф стеклянный на замочках, холодильная камера для лекарств, ростомер, весы медицинские, стерилизатор воздушный, медицинский столик с набором прививочных инструментов, шкаф для хранения дезинфицирующих средств, тонометр с детскими манжетками, фонендоскоп, жгут резиновый, пинцет, термометр медицинский бесконтактный, грелка резиновая, пузырь для льда, шпатели одноразовые, медицинские маски. Изолятор – детская кровать, матрас, подушка, одеяло, комплект постельного белья, раковина. Массажный стол.

5. Обслуживание.

Прачечная оснащена стиральным, сушильным, гладильным оборудованием, стеллажи для хранения мягкого инвентаря (комплекты детского постельного белья, детских полотенец и полотенца персонала, спецодежды), электрооборудование для пошива и ремонта мягкого инвентаря, спецодежды, костюмов.

Мастерская оснащена - средства защиты и безопасности, слесарные, измерительные инструменты, электрооборудование и электроинструменты, фурнитура и крепёжные изделия, средства дополнительного освещения. Снегоуборочная машина, пылесосы для влажной уборки. Материально-техническая база МБДОУ постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, получать медицинские услуги, организовывать развивающую предметную среду. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Развитие материальной базы связано с бюджетным финансированием, поступлением денежных средств из субвенции. Анализируя материально – техническое и финансовое обеспечение в ДОО, с целью создания атмосферы эмоционального благополучия каждому ребенку, сотруднику, выполнение требований СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, персонала, соблюдение мероприятий по обеспечению жизнедеятельности учреждения.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно обновляется игровое пространство групп, кабинетов и залов. Прогулочные участки оснащаются МАФами и другим игровым оборудованием для сюжетно-ролевых и спортивных игр. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100%

8.2 Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с системой стандартов безопасности труда проводится определенная работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Пожарная и электробезопасность с учетом потребностей детей, воспитывающихся в данной дошкольной организации, МБДОУ оснащено пожарными выходами (антипаника), пожарными шкафами и средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные гидранты),

системой оповещения о возгорании звуковой и световой (знаки «Выход»), системой дымоудаления, приемно-контрольное устройство сигналов о возникновении пожара в комнате охраны (Рубеж - 2), вывод сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны (Цербер).

Своевременно проводятся инструктажи и заполняется журнал инструктажей с работниками, проводятся внеплановые инструктажи с внесением изменений и вступающих в силу нормативных актов. Проводятся тренировки по отработке действий персонала в случаях возникновения ЧС. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода и заносятся в журнал инструктажей под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на каждом этаже, включая цокольный этаж. Огнетушители промаркированы и размещены согласно требованию Госпожнадзора, составлены акты испытания пожарных рукавов, пожарных лестниц.

Проводятся испытания спортивного инвентаря и составляются акты на разрешение проведения занятий в физкультурном зале.

Проводятся обследование готовности зданий и сооружений к сезону,

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС в ДОО установлена электронная система быстрого реагирования: автоматическая установка охранно-пожарной сигнализации; кнопка экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу связи.

Ведется видеонаблюдение территории и внутри здания.

На первом этаже оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Разработаны следующие документы по безопасности ДОО:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Декларация пожарной безопасности
- Паспорт дорожной безопасности
- Договор с ООО СИГНАЛ о выводе сигнала на пульт (заключается ежегодно).
- Договор с ООО СИГНАЛ о обслуживании автоматической пожарной сигнализации (заключается ежегодно).
- Договор с ФТКУ ЧВО МВД РОССИИ по Тульской области «Охрана» - кнопка тревожной сигнализации (заключается ежегодно).
- Договор с ЗАО «РОСТЕЛЕКОМ» об услугах прямого канала связи (заключается ежегодно).
- Паспорт доступности ОСИ
- Положение о контрольно-пропускном режиме ДОО
- Договор с частным охранным предприятием.

8.3 Состояние территории ДОО

Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами. Территория облагорожена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» равен 4967 кв. м.

Площадь озеленения территории – 10 000 кв. м.

На территории МБДОУ расположены 12 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами и беседками.

Ежедневно проводится уборка территории и 5 метров за пределами ограждения.

8.4 Медицинское обеспечение

Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра. Функционирует медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, санузел). Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями к лицензированию медицинской деятельности.

Ведется регламентируемая медицинская документация.

Сотрудники ДОО ежегодно проходят периодический медосмотр, прививаются.

8.5 Организация питания

В МБДОУ 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и утвержденным 10-дневным меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт или по прямому договору. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков.

Нормы питания по основным продуктам питания выполнены. Питание в МБДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии и соответствует требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, бракеражная комиссия и медицинский персонал. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.3648-20. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество управленческой и научно-методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество предметно-развивающей среды и материально-технического оснащения.

Качество доступности образовательной среды для лиц с ОВЗ.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется два раза в год в начале и конце учебного года (мониторинг уровня освоения образовательной программы ДОО).

Оценка качества коррекционной работы осуществляется три раза в год (октябрь, январь, май) с обязательным предоставлением отчетов о результатах проделанной работы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проведено анкетирование родителей (законных представителей), приняло участие 112 человек (67%)

Общие вопросы:

- насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой, доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении – 99,3 % (положительный ответ)

- в какой степени для Вас важна открытость, полнота, доступность информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении – 99,3 % (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой, доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 97 % (положительный ответ)

- в какой степени для Вас важна открытость, полнота, доступность информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 99,7 % (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений) – 89 % (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичных контакт с посетителями и информирование об услугах при

непосредственном обращении в организацию (работников охраны, делопроизводитель и т.д.) – 98,2% (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме – 61% (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены удобством графика работы организации – 88,3 % (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации – 99,1 % (положительный ответ)

- насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым – 99,1 % (положительный ответ)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: учесть все рекомендации и предложения родителей (законных представителей), уделить особое внимание художественно-эстетическому воспитанию, индивидуальному подходу обучения к воспитанникам. В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

10. Основные достижения ДОО за 2023 год

- Стабильность функционирования Учреждения, развитие инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов один раз в три года, участия педагогов в городских и областных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования;
- Достаточный уровень готовности выпускников групп к школьному обучению по результатам диагностики;
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне);
- Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство ДОО, создание новых активных форм работы с родителями;
- Использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов;
- Участие и наличие победителей воспитанников конкурсов и соревнований различного уровня;
- Работа объединений дополнительного образования (кружковая работа)

11. Основные направления деятельности ДОО в 2024 году

В условиях введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) направить усилия педагогического коллектива на обновление и повышение качества условий для:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Формирования основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, используя разные средства повышения двигательной активности детей. Осуществления необходимой коррекции физического и психического развития воспитанников и социализации их в общество.

2. Создание условий в ОУ в соответствии с ФОП дошкольного образования, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного дошкольного образования.

3. Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

4. Организация работы, направленной на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

6. Создание условий и организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся, знакомство с государственными символами, с важными историческими событиями и датами.

7. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка, оказание помощи родителям в овладении педагогическими технологиями сотрудничества.

8. В рамках Года Семьи разработать и реализовать план мероприятий, направленный на взаимодействие и сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи.

Перспективы работы.

1. Привести все нормативные локальные документы в соответствие с законодательством РФ.

2. Продолжать реализацию Программы Развития МБДОУ на 2020-2025 год

3. Создать организационно-педагогические, кадровые, методические и материально - технические условия для реализации Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

4. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в ОУ с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» и адаптированной образовательной программы МБДОУ, составленных на основе ФОП ДО и АФОП ДО.

5. Повышать качество работы педагогов по оказанию своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

6. Совершенствовать материально-техническое (в том числе за счет использования ИКТ) оснащение образовательного процесса ОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к организации предметно-развивающей среды;

7. Продолжать выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.

II. Результаты анализа деятельности ДОО

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 56»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11- ти часового пребывания)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (11- ти часового пребывания)	166 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/ 19 %

1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/ 19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - от 1 до 3 лет - от 3 до 7 лет	23,7 22,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 педагогов / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 педагогов / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 педагогов / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 педагогов / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 педагогов / 25 %
1.8.1	Высшая	5 педагогов / 21%
1.8.2	Первая	1 педагог / 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	3 педагога / 13%
1.9.2	от 5 – до 10 лет	9 педагогов /37 %
	от 10 до 20 лет	6 педагогов / 25%
	от 20 до 30 лет	4 педагога / 17%
	от 30 и выше	2 педагога / 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 педагогов / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	30-35 лет	2 педагога / 8 %
	35-40 лет	5 педагога/ 21 %
	40-45 лет	3 педагога /12 %
	45 и выше	9 педагогов / 37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 6 воспитанников

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника. кв.м.	33,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв.м.	510,5
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

Е.В. Васильева