

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад № 56»

РФ, 301657, Тульская область, город Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 16
Телефон: 8(48762) 3-02-10; e-mail: mdou56.nmsk@tularegion.org

ПРИКАЗ № 29 - ОД
«10» марта 2025 г.
Заведующий Е.В. Васильева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» за 2024 год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 56».

Предоставленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования учреждения, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год.

	Содержание	Страница
I	Результаты, полученные при проведении самообследования дошкольной образовательной организацией	2
1	Образовательная деятельность	2
1.1	Общая характеристика ДОО	
1.2	Правоустанавливающие документы	
1.3	Документация дошкольной образовательной организации	
2.	Система управления учреждением	3
2.1	Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	
2.2	Оценка результативности и эффективности действующей в дошкольной образовательной организации системы управления	
2.3	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в дошкольной образовательной организации	
2.4	Оценка социальной работы дошкольной образовательной организации (работа педагога-психолога)	
2.5	Оценка взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации	
2.6	Оценка организации работы по предоставлению льгот	
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3.1	Анализ образовательной деятельности	
3.2	Анализ дополнительного образования	
3.3	Оценка качества подготовки обучающихся	
3.4	Анализ заболеваемости	
4.	Результаты оценки организации учебного процесса	13
5.	Результаты оценки качества кадрового обеспечения дошкольной образовательной организации	15
5.1	Профессиональный уровень кадров, укомплектованность, система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	
6.	Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения дошкольной образовательной организации	16
	Система методической работы организации	
	Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных	

7.	Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения дошкольной образовательной организации	18
8.	Результаты оценки качества материально-технической базы	19
8.1	Состояние и использование материально-технической базы	
8.2	Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
8.3	Состояние территории ДОУ	
8.4	Медицинское обеспечение	
8.5	Организация питания	
9.	Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	25

I. Результаты, полученные при проведении самообследования дошкольной образовательной организацией

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая характеристика ДОО

Полное наименование Учреждения (по Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 56»

Сокращённое название: МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная

Учредитель: Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом по образованию администрации муниципального образования города Новомосковска.

Год основания: 2019 год

Начало функционирования: 20 июля 2020 года

Юридический адрес: 301657, Россия, Тульская область, город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16;

Фактический адрес: 301657, Россия, Тульская область, город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16;

Телефон/факс: 8(48762) 3-02-10; 3-02-09

E-Mail: mdou56.nmsk@tularegion.ru ;

Официальный сайт: <https://ds56-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы ДОУ: Режим работы Образовательной организации пятидневный, 11-тичасового пребывания; ежедневный график работы с 7.00 ч. до 18.00 ч.; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующая: Васильева Евгения Вячеславовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 0133/03477 от 29 июня 2020 года. Серия 71Л02 № 0000712. Срок действия: бессрочно. Регистрационный номер лицензии ЕРУЛ № Л 035-01247-71 / 00190621

1.2 Правоустанавливающие документы

Наличие свидетельств:

а) Выписка из государственного реестра недвижимости (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области,

Собственность 71:15:070301:867 от 19.03.2020

Адрес объекта: 301657, Российская федерация, Тульская область, городской округ город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16;

- - выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области, 71:15:070301 от 05.03.2020

Адрес объекта: 301657, Российская федерация, Тульская область, городской округ город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16, строение 1;

б) Лист записи ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 06 апреля 2020 года;

ОКПО	ОГРН	ИНН	КПП	ОКВЭД
41388370	1197154012769	7116159353	711601001	85.11 / 88.91

Устав МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №56» № 2470 от 27.08.2019 г.

(изменения, вносимые в Устав МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 56» № 2646 от 13.09.2019 г.; № 3240 от 05.10.2023 г.),

Коллективный договор МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №56» от 30.11.2022 рег. № 88

1.3 Документация дошкольной образовательной организации

В МБДОУ разработаны и составлены локальные-нормативные акты, рабочие и методические документы для функционирования дошкольной образовательной организации и обеспечения образовательного процесса:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ для детей от 1 года до 8 лет
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО
5. Годовой план работы ДОО на 2023-2024 учебный год
6. План работы на летний оздоровительный период на 2024 год.
7. Протоколы заседаний педагогических советов.
8. Учебный план на 2023-2024 учебный год, Календарный учебный график на 2023- 2024 учебный год, Расписание занятий групп общеразвивающей, компенсирующей направленности и групп раннего возраста на 2023-2024 учебный год.
9. Режим дня на холодный период года. Режим дня на летний период.
10. Мониторинг освоения образовательных программ.

1. Штатное расписание на 2024 год
2. Трудовые договоры работников ДОО и дополнительные соглашения к ним
3. Личные дела работников ДОО.
4. Медицинские книжки работников.
5. Протоколы общих собраний работников ДОО
6. Договора об образовании с родителями (законными представителями).
7. Личные дела обучающихся
8. Медицинские карты обучающихся.
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся
10. Правила внутреннего трудового распорядка
11. Иные нормативные локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательного процесса

Работа с обращениями граждан

1. Журнал учёта обращений граждан.
2. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад № 56» г. Новомосковск осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Система управления Учреждением

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Уставом образовательной организации
- Положениями, правилами и иными локальными нормативными актами регламентирующие:
 - образовательные отношения между участниками образовательных отношений и воспитательно-образовательные процессы
 - трудовые отношения с сотрудниками МБДОУ
 - контроль внутренней системы оценки качества образования
 - систему противопожарной и антитеррористической безопасности, антикоррупционную политику, документооборот и делопроизводство и т. д.

Структура и органы управления Образовательной организации

Первый уровень управления - заведующий, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны к исполнению всеми сотрудниками образовательной организации.

Второй уровень управления – заместитель заведующего, руководители структурных подразделений. Подчиняется непосредственно заведующему.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет контроль за деятельностью педагогов и организует воспитательно-образовательный процесс Учреждения. Организует и координирует методическое сопровождение педагогического коллектива, родительской общественности, социальное партнерство.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе является материально-ответственным лицом. Осуществляет контроль за работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения. Обеспечивает взаимодействие с Учредителем и внешними социальными партнерами ДОО по вопросам обеспечения надлежащего функционирования и хозяйственного обслуживания дошкольного образовательного учреждения. Следит за сохранностью имущества дошкольного образовательного учреждения, его восстановлением, ремонтом и своевременным пополнением. Координирует деятельность младшего обслуживающего и вспомогательного персонала детского сада.

Формами самоуправления Организации, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются - общее собрание работников Организации, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация работников, Совет родителей.

Общее собрание работников, объединяет всех работников, осуществляющих свою деятельность, на основе трудового договора в данном учреждении и является коллегиальным органом самоуправления ДОО, обеспечивающим государственно-общественный характер управления. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и не противоречащие законодательству РФ, Уставу ДОО обязательны для исполнения администрацией и всеми работниками ДОО.

Педагогический совет, является постоянно действующим органом управления ДОО, созданным для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Задачами Совета являются реализация государственной политики в области дошкольного образования; ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определение направлений воспитательно-образовательной деятельности учреждения; охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; разработка содержания работы по общей методической теме ДОУ; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Первичная профсоюзная организация работников ДОО, добровольное общественное объединение работников в целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников ДОУ. Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза. Контроль за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией. Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.

Совет родителей, постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОО. Решения Совета родителей (законных представителей) являются рекомендательными. Принимает участие в планировании и реализации деятельности учреждения, в обсуждении локальных актов, нормативно-правовых документов,

регулирующих сотрудничество учреждения и родительской общественности. Оказывает активное содействие в укреплении и развитии материально-технической базы, реализации воспитательно-образовательного процесса, совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды, в организации родительских собраний, клубов и других мероприятий. Осуществляет работу с родителями (законными представителями), направленную на реализацию договора об образовании, а также совместно с администрацией учреждения осуществляет работу с неблагополучными семьями.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в дошкольной образовательной организации системы управления

На основании Федерального закона от 22.11.2021 г. № 377-ФЗ в МБДОУ введен электронный документооборот в системе управления организацией.

Кадровая работа осуществляется через информационные платформы «1С: Кадры», «1С: Бухгалтерия», «СФР»,

Работа по комплектованию дошкольной образовательной организации ведется через АИС «Е-услуги», АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Навигатор дополнительного образования».

Делопроизводство ДОО ведется по АСЭД «ДЕЛО».

Материально-техническое обеспечение, финансовая отчетность ДОО ведется «1С: Бухгалтерия», «СБИС», «ЭТП ГПБ», ФГИС «Меркурий».

В МБДОУ организована система контроля со стороны руководителя и заместителей руководителя.

Организована система взаимодействия и сотрудничества с организациями – партнерами для осуществления образовательной деятельности за рамками Образовательных программ

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в дошкольной образовательной организации.

Руководителем и заместителями контролируется работа по взаимодействию педагогического и иного персонала ДОО для эффективного функционирования дошкольной образовательной организации. Руководитель на плановых и внеплановых совещаниях знакомит работников ДОО с нормативными и локальными актами муниципального, регионального и федерального уровней, касающихся деятельности дошкольной образовательной деятельности.

Взаимодействие педагогов, специалистов. В рамках педагогических советов, семинаров, консилиумов происходит диссимилиация педагогического опыта педагогов, согласование и корректировка планов воспитательно-образовательной и коррекционной работы, оперативное обсуждение возникающих вопросов.

Организована работа Психолого-педагогической комиссии ДОО, в рамках которой взаимодействуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель при решении спорных вопросов по коррекционно-развивающему образованию и воспитанию обучающихся.

Взаимодействие педагогических работников и медицинской сестры. Координирует работу руководитель детского сада.

Педагогические и медицинский работник организует и проводит утренний прием обучающихся с заполнением утреннего фильтра, выявляют детей с симптомами заболеваний, принимают детей после болезни при наличии справки от врача.

Медицинский работник отслеживает и подает данные руководителю организации о ежегодной плановой и внеплановой вакцинации обучающихся и работников ДОО. Ведет ежедневный гигиенический осмотр работников пищеблока.

2.4. Оценка социальной работы дошкольной образовательной организации (работа педагога-психолога.

Работу по социальной деятельности ДОО координирует руководитель дошкольной образовательной организации и заместители заведующего. В дошкольной образовательной организации имеются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность социальной работы с обучающимися:

Положение об организации работы педагога-психолога ДОО

Положение об организации и порядке работы с детьми и семьями «группы риска», и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении ДОО.

Разработана форма Согласия на оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).

Разработан инструментарий и формы фиксации проведения психологической диагностики.

В ДОО оказывается социально-психологическая помощь детям и их родителям: раннего и младшего возраста в адаптационный период, обучающимся подготовительных к школе групп, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, одаренным детям, детям, чьи родители находятся в зоне СВО. Тренинги с работниками на профессиональное выгорание, коммуникативное общение.

В 2024 году решались проблемы адаптации детей с ОВЗ, анализировался уровень психического и физического здоровья детей, заполнялись карты готовности выпускников к обучению в школе, составлялся индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для воспитанников компенсирующих групп. Велась карты индивидуального сопровождения каждого ребенка, на основе которых отслеживался результат развития и выбор индивидуального маршрута

2.5. Оценка взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации

Взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось в форме индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний групповых и общего собрания родителей в соответствии с Годовым планом работы ДОО на 2024 год.

В течении года родители (законные представители) обучающихся принимали участие в образовательных процессах совместно с детьми, праздничных мероприятиях, досугах, конкурсной деятельности.

На базе ЦРР-детский сад № 56 создан в 2020 году Консультативно-методический центр для детей и родителей, посещающих и не посещающих образовательные организации, нуждающиеся в консультировании специалистов.

	2022	2023	2024
1. Количество оказанных услуг всего (единиц)	47	21	43
- в формате очных консультаций	47	21	43
- в формате дистанционных консультаций	0	0	0
- в формате выездных консультаций	0	0	0
- в ином формате (если предусмотрено)	0	0	0
2. Количество оказанных услуг всего (единиц)	47	21	43
- в том числе без взимания платы	47	21	43
- в том числе на платной основе	0	0	0
3. Количество получателей услуги, всего (человек)	47	21	43
- в том числе обратившихся одновременно	43	21	41
- в том числе обратившихся более одного раза	4	5	4
4. Количество специалистов, оказывающих услуги, всего (человек)	8	8	8
- в том числе состоящих в штате организации	8	8	8
- в том числе привлеченных по договору	0	0	0
5. Количество специалистов, оказывающих услуги, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов, всего (человек)	8	8	8
6. Количество отказов в предоставлении услуги, основные причины отказов	0	0	0
всего (ед.)	0	0	0
причины отказов в предоставлении услуги без взимания платы.	0	0	0
7. Оказание услуг	16	0	4
Родители (законные представители) и дети в возрасте от 1 до 3 лет			
Родители (законные представители) и дети в возрасте от 3 лет и более	31	21	41
8. Оказание помощи специалистами			
Учитель-логопед	31	15	34
Педагог-психолог	16	6	8
Инструктор по ФК	0	0	1
Музыкальный руководитель	0	0	0
Воспитатель	0	0	0
9. По результатам оказания услуг направлены на ПМПК	12	5	15
10. Выявленные нарушения			
Речевые нарушения	31	15	34
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	1
Психолого-педагогического характера (внимания, памяти, мышления и т.д.)	16	2	8

Дошкольное образовательное учреждение строго соблюдает закон об открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ через официальный сайт образовательной организации в информационной сети «ИНТЕРНЕТ», официальную страницу дошкольной организации ГОСПАБЛИКА в ВКОНТАКТЕ.

Все обращения, спорные вопросы родителей (законных представителей) рассматриваются и решаются руководителем МБДОУ и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

МБДОУ информирует родителей (законных представителей) о доступности получения компенсации родительской платы за детский сад одному из родителей при условии, если оплата внесена вовремя и среднедушевой доход семьи за три календарных месяца, предшествующих четырём месяцам перед обращением за получением компенсации, не превышает полутора кратную величину прожиточного минимума на душу населения Тульской области. Для получения компенсации необходимо подать электронную заявку на портале ГОУСЛУГИ.

В соответствии с указом Губернатора Тульской области от 12 октября 2022 года N 105 "О предоставлении дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан" обучающиеся освобождены от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации в случае если гражданин проходит (проходил) военную службу по контракту (в том числе военнотружущие, лица, проходящие службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющие специальное звание полиции) либо заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и принимающие (принимавшие) участие в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, или призванные на военную службу по мобилизации.

В соответствии с Указ Губернатора Тульской области от 10.12.2024 N 168 "О внесении изменений и дополнений в Указ Губернатора Тульской области от 23 августа 2024 года N 90" расширены меры социальной поддержки в 2024 году проживающим на территории Тульской области ветеранам боевых действий и членам их семей. Дети, чьи родители (законные представители) имеют удостоверение ветерана боевых действий освобождаются от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

На основании приказа Министерства образования Тульской области от 16.01.2023 года № 75 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях Тульской области» родительская плата не взимается за присмотр и уход за

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (законных представителей);
- детьми-инвалидами и т.д.

Вывод: система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад № 56» г. Новомосковск ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Анализ образовательной деятельности

Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) Учреждения. Образовательные программы составлены на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание обучения и воспитания ОП ДО построено в соответствии с Учебным методическим оснащением:

Социально-коммуникативное развитие:

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-7 лет».

Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольника 4-7 лет»
Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет»
Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников 4-7 лет»
Лыкова И.А., Шипунова В.А «Информационная культура и безопасность в детском саду. Мир без опасности. ФГОС ДО 4-7 лет»

Познавательное развитие:

Янушко Я. А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 лет»
Помораева И.А. Позина В.А. «Формированию элементарных математических представлений 2-7 лет»
Соломенникова О.А «Ознакомление с природой в детском саду 2-7 лет
Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным миром 3-7 лет
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность 4-7 лет»

Речевое развитие:

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду 2-7 лет»

Художественно-эстетическое развитие

Янушко Е. А. «Рисование с детьми раннего возраста; Лепка с детьми раннего возраста; Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года»
Колдина Д.Н. «Рисование с детьми. Лепка с детьми. Аппликация с детьми 2-7 лет»
Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности 3-7 лет»
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала 4-6 лет»
Янушко Е. А. «Палочка за палочкой. Конструирование 2-3 г»
Новикова И.В. «Конструирование из природных материалов в детском саду 4-7 лет»
Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду 3-7 лет»

Физическое развитие:

Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду 2-7 лет»
Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»
Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет»
Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни 5-7 лет»
Музыка О.В. «Физкультурно-оздоровительная работа 3-7 лет»

Содержание обучения и воспитания АООП ДО ТНР и НОДА построено в соответствии с Учебным методическим оснащением:

Социально-коммуникативное развитие

Тимофеева Л. Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
Нищева Н.В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковых гимнастик»
Нищева Н.В. Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию 5-7 лет»

Познавательное развитие

Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи» - 3-7л.
Нищева Н.В. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ», конспекты занятий в разных возрастных группах
Нищева Н.В. «Познавательно-исследовательская деятельность как развитие личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры»
Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»
Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста 3--7 лет»
Коноваленко С. В. «ДЦП: Конструктивная деятельность детей».

Речевое развитие:

Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей ОНР» - 4-7 лет.
Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» -
Нищева Н.В. «Развитие фонетических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников»
Нищева Н.В. «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников»
Нищева Н.В. «Картотеки предметных и сюжетных картинок для автоматизации произношения и дифференциации звуков»
Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика»
Нищева Н.В. «Веселая мимическая гимнастика»
Нищева Н.В. «Веселая дыхательная гимнастика»
Нищева Н.В. «Веселая пальчиковая гимнастика»
Нищева Н.В. «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста»
Ельцова О.М. «Реализация ОО Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций» - 3-7 л.

Художественно-эстетическое развитие

Дубровская Н.В. «Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет»
Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. «Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры»
Нищева Н.В. «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду»

Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. «Вышел дождик погулять. Песенки, распевки, музыкальные игры»
Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения дошкольников»
Ельцова О.М. «Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой»
- 2-7 л.

Физическое развитие:

Кириллова Ю.А. «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО»
Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»
Кириллова Ю.А. «О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников»
Кириллова Ю.А. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке с ТНР»- 3-7 л.
Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. «Формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия у дошкольников»
Коновалова Н.Г. «Профилактика нарушения осанки у детей. Занятия корригирующей гимнастикой»
Коновалова Н.Г. «Профилактика плоскостопия у детей»

Образовательная деятельность учреждения строилась на основе:

- Образовательной программы Учреждения;
- Годового плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год;
- Календарного учебного графика; учебного плана
- Режимы занятий обучающихся в 2023-2024 году

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась деятельность, направленная на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

включающие мероприятия

- соблюдение графика санитарной обработки помещений, кварцевания, проветривания
- ведение ежедневного утреннего фильтра сотрудников и воспитанников

Воспитательная работа обучающихся ДОО в 2024 году.

Программа воспитания стала составной частью образовательной программы дошкольного образования и реализовывалась как План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

При реализации плана воспитательной работы у обучающихся формируются социокультурные, духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формируется чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ежемесячно в плане воспитательной работы освещались темы, посвященные знаменательным событиям общероссийского и регионального уровня, историческим событиям и значимым датам в культурной, спортивной жизни, известным личностям (писатели, герои военных лет, художники и т.д.), государственным и календарным праздникам.

В течение года согласно Годовому плану работы и Плану воспитательной работы проводились тематические мероприятия, праздники, развлечения, досуги, массовые мероприятия, конкурсы творческого мастерства.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось в форме индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний групповых и общего собрания родителей.

Вывод: анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования представляет определенный уровень осуществляемого образовательного процесса и достижения определенных результатов. Раскрывает причины положительных сторон воспитательно - образовательной, оздоровительной работы.

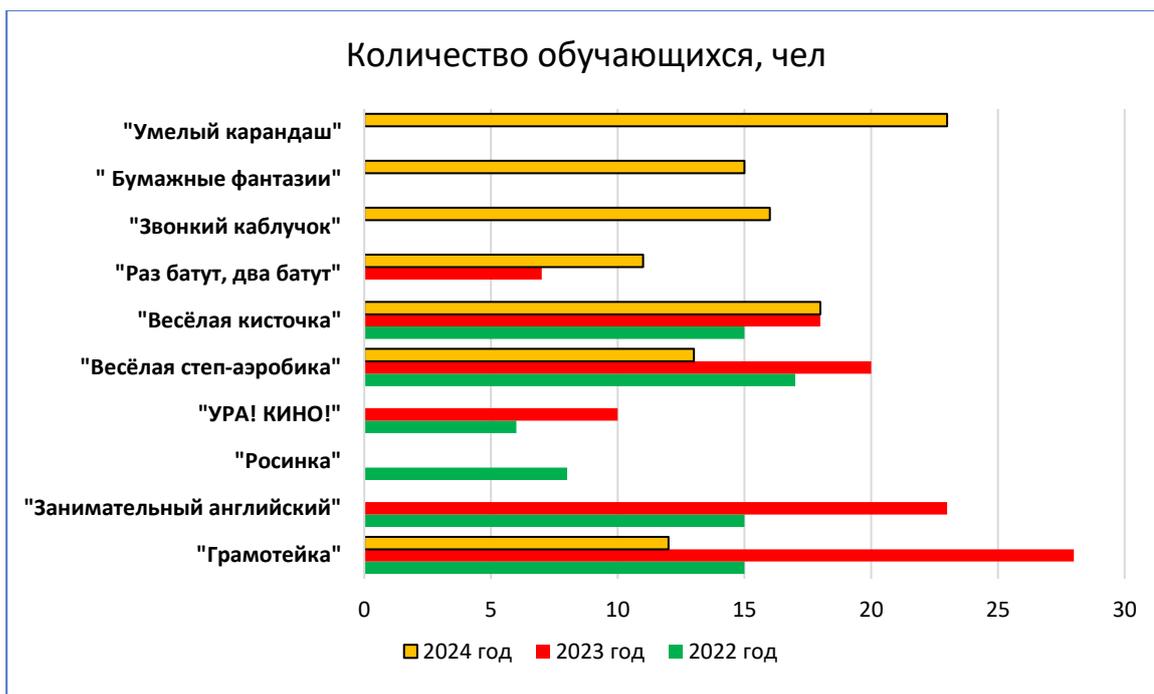
Подготовка и проведение всех мероприятий в 2023 году помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

3.2. Анализ дополнительного образования

На базе ДОУ организованы платные дополнительные услуги, осуществляемые за рамками Образовательной программы ДО.

Программы дополнительного образования на платной основе:

1. Социально-педагогическая направленность «Грамотейка»- руководитель учитель-логопед Почуева Н.А.,
2. Социально-педагогическая направленность «Умелый карандаш» - руководитель заместитель заведующего Головина Ю.Н. для детей 4-7 лет
3. Спортивно-физкультурная направленность «Раз батут, два батут» для детей 6-7 лет
4. Спортивно-физкультурная направленность «Весёлая степ-аэробика» - руководитель инструктор по ФК Карпова О.В. для детей 4-7 лет
5. Художественная направленность «Весёлая кисточка»-руководитель учитель-логопед Жукова Ю.А. для детей 3-4 лет.
6. Художественная направленность «Звонкий каблучок» для детей 5-7 лет - педагог музыкальный руководитель Карбачёва Л.С.;
7. Художественная направленность «Бумажные Фантазии» для детей 5-7 лет – руководитель воспитатель Захарова Л.А.



Вывод: в 2024 году начали работу 3 программы дополнительного образования Художественной направленности «Звонкий каблучок», «Бумажные фантазии», Социально-педагогической направленности «Умелый карандаш».

Программы дополнительного образования «Росинка», «УРА! КИНО!», «Занимательный английский» не функционировали по причине отсутствия педагогических кадров.

В 2024 году новые программы дополнительного образования пользовались высоким спросом.

В 2025 году рассмотреть вопрос о создании условий и организации кружковой работы на базе ДОО в других направлениях и разных возрастных категориях от 3-5; 5-7 лет.

Исключить из предлагаемых услуг дополнительного образования кружки «Росинка», «УРА! КИНО!», «Занимательный английский» при отсутствии педагогических кадров.

3.3 Оценка качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

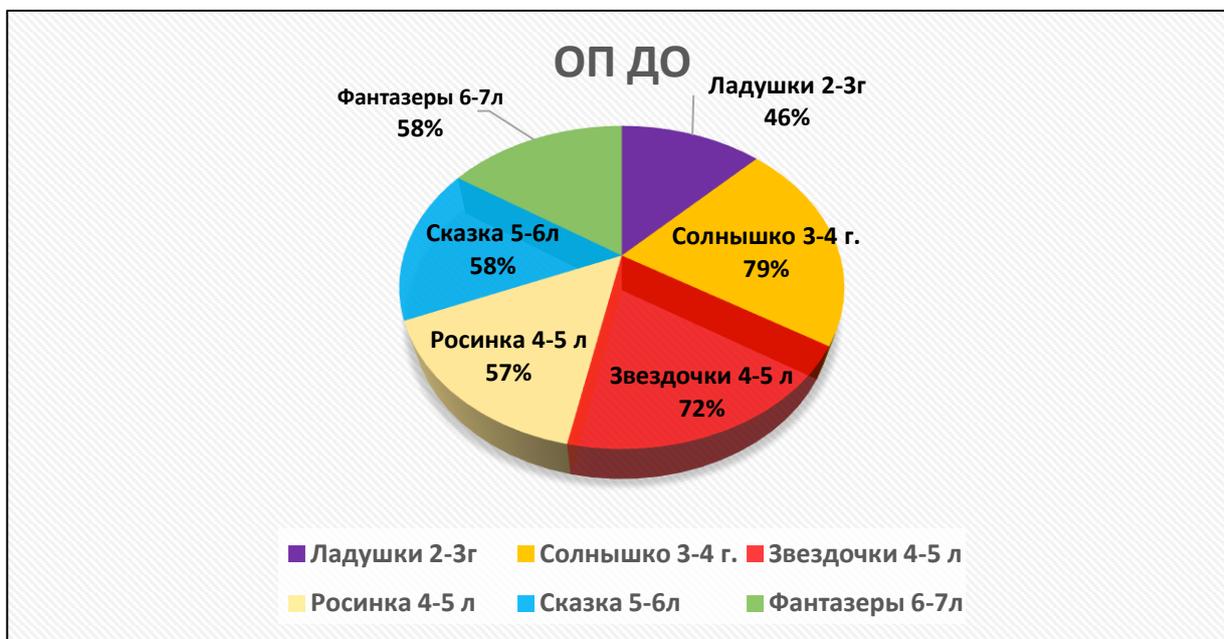
Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводится по следующим направлениям:

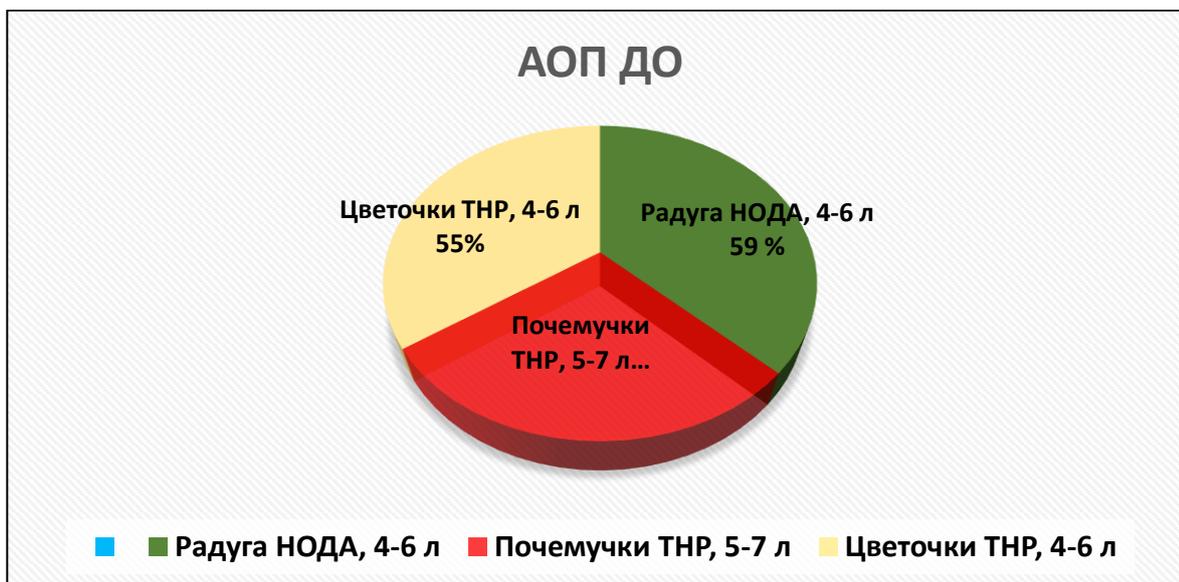
- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг детского развития (индивидуальные карты);
- результативность коррекционной работы;
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп

Оценка индивидуального развития воспитанников в 2024 году проводилась на конец года в 10 возрастных группах методом наблюдения. Оценка проводилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Аналитические данные по уровню освоения программы ОП ДО



Аналитические данные по уровню освоения программы АОП ДО



Вывод: на период проведения диагностической работы были проанализированы данные детей 9 возрастных групп. В течение года в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах воспитателями формировались, закреплялись навыки и умения детей в пяти образовательных областях.

С детьми, имеющими низкий показатели, формировались и закреплялись знания, навыки и умения в познавательном, речевом, физическом, музыкальном развитии, в рисовании, лепке и аппликации. Активизировались имеющиеся знания и применялись на практике в процессе

режимных моментах (на прогулках, в свободной игровой деятельности). Проводилась индивидуальная работа с детьми по закреплению навыков и умений в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями развития.

Формировалась развивающая предметно-пространственная среда в группах: центр музыкального развития пополнен музыкальными инструментами, разными видами театров; центры творческой активности обогащен разными видами художественных средств рисования (карандаши, фломастеры, пастель, восковые мелки); разными видами бумаги и картона, пластилин, ножницы и т. д.; центры физической активности обогащены различными игрушками и спортивным инвентарем, массажными ковриками, пособиями о здоровом образе жизни и правильном питании; центры мелкой моторики обогащались играми, игрушками, центр речевого развития играми и пособиями на формирования дыхания, воздушной струи, артикуляционной гимнастики, центр художественной литературы обогащен произведениями в соответствии с возрастом, пособиями для составления рассказов и пересказа; центры сенсорной и творческой, познавательной активности, мелкой моторики обогащались играми, игрушками, предметами и инвентарем для экспериментальной и исследовательской деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют СанПиН

По предварительному анализу данных Оценки индивидуального развития можно сказать:

- низкий уровень освоения образовательной программы имеют дети группы раннего возраста и компенсирующей направленности в силу своих индивидуальных особенностей развития.

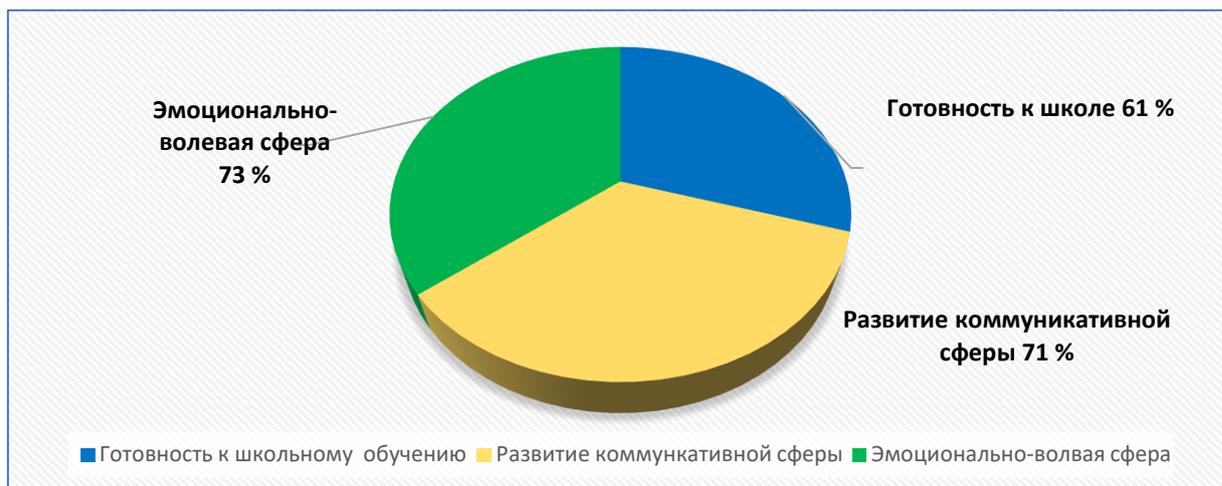
Результативность воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам предварительной диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме.

Результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

В 2024 году в ДОО были 2 подготовительные к школе группы: общеразвивающая группа «Фантазеры» - 10 воспитанников; группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 воспитанников.

Педагогом-психологом проведена диагностика на психологическую, эмоциональную и коммуникативную готовность обучающихся к начальному школьному обучению в образовательных учреждениях города.

Аналитические данные по формированию высших психических функций



Вывод: из 22 обучающихся: 18 воспитанников поступили на обучение в 1 класс в общеобразовательные учреждения; 2 воспитанника обучаются в Коррекционной школе V вида (ТНР); 2 воспитанника находятся на домашнем обучении в силу своих индивидуальных особенностей развития (ребенок-инвалид).

3.4 Анализ заболеваемости

Количество пропущенных дней одним ребенком в год по болезни

Год	Группы раннего возраста	Группы общеразвивающей направленности, Группы компенсирующей направленности	Дети-инвалиды, лет до 3-х / от 3-х
2024	33,8	14,7	42,5 / 17,3
2023	23,7	22,7	6,5 / 6,2
2024 год			
Наименование показателя		Всего, дн	В том числе воспитанниками в возрасте 3 и старше, дн
Число дней, проведенных воспитанниками в группах		26 980	21 109
Число дней, пропущенных воспитанниками, - всего		15 831	10 594
в том числе:			
по болезни воспитанников		2 496	1 772
по другим причинам		13 335	8 822
2023 год			
Наименование показателя		всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах		23 909	21 184
Число дней, пропущенных воспитанниками, - всего		13 672	10 752
в том числе:			
по болезни воспитанников		3 569	2 913
по другим причинам		10 103	7 839

Вывод: Посещаемость детьми старшего и среднего возраста высокая – в пределах 85 %, более часто болеют дети младших групп и групп раннего возраста. Уровень высокой заболеваемости обучающихся наблюдается в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки по сезонным вирусным и инфекционным заболеваниям, в том числе грипп и ОРВИ, ОРЗ, а также адаптационный период.

4. Результаты оценки организации учебного процесса

Общие сведения об образовательной деятельности

Проектная наполняемость учреждения – 240 детей.

Возраст воспитанников – от 1 до 8 лет

На 01 января 2025 года в Учреждении функционируют группы раннего развития, группы общеразвивающей и компенсирующей направленности при средней наполняемости:

Группы	Возраст	Количество воспитанников
Группы раннего развития		
«Мальшок»	2-3 лет	16
«Ладушки»	1-3 лет	19
Группы общеразвивающей направленности		
«Солнышко» младшая	3-4 года	22
«Росинка» средняя	4-5 лет	17
«Звездочки» старшая	5-6 лет	12
«Сказка» старшая	5-6 лет	20
«Фантазёры» подготовительная	6-7 лет	26
Группы компенсирующей направленности		
«Радуга» - ОДА	3-5 лет	10

«Цветочки» - ОНР	5-7 лет	14
«Почемучки» - ОНР	3-5 лет	10
Итого:		166

Комплектование групп производится по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего.

Порядок комплектования групп определяется локальным актом Учреждения:

Правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56», разработанным на основании Типового административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах раннего развития и группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой Учреждением самостоятельно. В группах компенсирующей направленности осуществляется образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом возрастных особенностей дошкольников на основе принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд);
- познавательное развитие (виды деятельности: познавательно-исследовательская, конструирование из различных материалов);
- речевое развитие (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора);
- художественно-эстетическое развитие (виды деятельности: изобразительная, музыкальная, театрализованная)
- физическое развитие (виды деятельности: двигательная)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Комплексно-тематический принцип объединяет различные виды специфических детских деятельностей вокруг единых «тем» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия.

Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год. Изучению одной темы уделяется от одной до трех недель. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации и т.д.).

В комплексно-тематических планах отражается взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организованно образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май (включительно).

Расписание организованной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объем образовательной нагрузки обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 40% от общего объема программы.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности.

Для улучшения образовательного процесса в 2024 году были приобретены: детская мебель (игровые уголки); мягкий инвентарь; игрушки и игры, дидактические пособия, уличное и спортивное оборудование, интерактивное оборудование, учебные пособия.

СанПиН от 28 сентября 2020 года N 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

Организованная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или физкультурных залах, в центрах по ОБЖ и краеведению, в комнате «Русской избы», кабинетах дополнительного образования, площадки ПДД.

Проводятся тематические недели эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Целевые прогулки и экскурсии в летний период проводятся еженедельно, в соответствии с тематикой.

Взаимодействие с социальным окружением:

МУК «Новомосковская библиотечная система» (Городская библиотека № 2) познавательное развитие и воспитание к интересу к художественной литературе,

МУЗ Детская поликлиника охрана и укреплению здоровья детей, профилактика заболеваемости; с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец (юношеского) творчества», Новомосковский историко-краеведческий музей.

С отделом ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения, пожарной частью № 25 6-ой отряд МЧС по Тульской области.

Целенаправленно и систематически ведется работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ. В 2024 году были проведены совместные мероприятия укрепляющие детско-родительские отношения: выставки творческих работ на тему Осень, Новый год, Пасха и т.д.

Родители (законные представители) принимают непосредственное участие в подготовке утренников, тематических праздников, родительских собраний и мастер-классов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной, консультационной и просветительской работы с родителями, в 2024 году проводился анализ анкетирования семей воспитанников.

Выявлялись потребности родителей (законных представителей) воспитанников в компетентности, информированности о развитии детей дошкольного возраста и сопровождении образовательного и воспитательного процесса воспитанников на уровне семьи.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ, проводится комплекс адаптационных мероприятий.

Вывод: организация образовательного процесса в 2024 году соответствует законодательству РФ и нормативным актам, регламентирующим образовательный процесс в дошкольной организации.

В 2025 году планируется чаще привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности и взаимодействию с педагогами и специалистами МБДОУ.

5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения дошкольной образовательной организации

Профессиональный уровень кадров, укомплектованность, система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. МБДОУ обеспечен педагогическими кадрами на 100% (с учетом введенных штатных единиц). Коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, на 01.01.2025 год состоит из 50 сотрудников, из них – 21 педагог.

Воспитатели: 14 человек

Учитель-логопед: 2 человека,

Музыкальный руководитель: 3 человека,

Инструктор ФК: 1 человек,

Педагог-психолог: 1 человек

Качественный анализ педагогических кадров

Количество педагогических работников	21 / 100%
Образование:	
Высшее	11 / 52 %
Среднее специальное	10 / 48 %
Всего педагогических работников, имеющих квалификацию:	
Высшая категория	5 / 24%
Первая категория	2 / 10 %
Соответствие занимаемой должности	4 / 19 %
Без категории	10 / 47 %

Состав педагогических кадров

Педагогический стаж	Количество сотрудников	Возраст	Количество сотрудников
Менее 3 лет	3 / 14 %	Менее 25 лет	2 / 9 %
от 3 – до 10 лет	7 / 33 %	25-35 лет	3 / 14 %
от 10 до 20 лет	6 / 26 %	35-45 лет	7 / 34 %
от 20 и выше	5 / 27 %	45-55 лет	6 / 29%
		55 и выше	3 / 14 %

Повышение профессиональной квалификации педагогов

Уровень	Название мероприятия	Количество сотрудников	Процент
Образовательной организации МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»	Проведен цикл мастер-классов на тему: «Смотри как я умею», где педагоги делились педагогическим опытом работы	12	57 %
Муниципальный МКУ центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, методический центр	Методические объединения Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	6	29 %
Муниципальный Ресурсные центры на базе ДОО № 20, № 21, № 34, № 38, № 51, № 47, № 50, № 52, № 56 г. Новомосковск	Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	8	38 %
Региональный ГОУ ДПО ТО «ИПК» г. Тула	Курсы повышения квалификации- Курсы переподготовки	4 0	19 % 0 %

<i>Региональный</i> ГОО ДПО ТО «ИПК» г. Тула	Семинары, конференции, мастер-классы (дистанционный формат)	12	57 %
---	---	----	------

В 2024 году приняты на должность воспитателя: 1 молодой педагог и 1 педагога, имеющее соответствующее образование. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Для успешной адаптации молодых воспитателей и педагогов приказом руководителя назначены специалисты-наставники из числа опытных педагогов.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и перенимают опыт других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: 21 педагога - 100 % в течении года принимали участие в методических объединениях, организованных на базе образовательных учреждений города и МКУ «ИМЦ», принимали участие в семинарах, конференциях, организованных ГОУ ДПО ТО «ИПК» г. Тула.

6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения дошкольной образовательной организации

Система методической работы организации за 2024 год

Методическая работа была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, профессионального мастерства педагогов, поиск эффективных форм мотивации педагогов, развитие их творческого потенциала, которые выступают гарантом качества и эффективности образовательной деятельности.

С этой целью заключены договора о сотрудничестве с институтом повышения квалификации г. Тула (ИПК и ППРО ТО), посещение методических объединений, организованных Муниципальным казенным учреждением «Методический центр».

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессиональных компетенций. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2024 году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация дистанционных курсов повышения квалификации;
- дистанционные курсы переподготовки;
- участие в работе городских методических объединений, семинарах-практикумах на базе муниципальных Ресурсных центров и Методического центра.
- участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов.

В 2024 году в соответствии с Положением о наставничестве и приказом заведующего о наставничестве из числа педагогических работников были определены ведущий наставник, наставник-специалист, обеспечивающие сопровождение педагогической деятельности молодых педагогов и педагогов с педагогическим стажем работы менее 3 лет. Определены наставнические пары.

В 2024 году МБДОУ «ЦРР- детский сад № 56» является муниципальным Ресурсным центром повышения профессиональных компетенций учителей-логопедов города Новомосковска.

В течение года в ДОО проводились 3 заседания Педагогического совета, где педагогический коллектив ознакомился с правовыми нормативными актами и изменениями в законодательстве РФ в области образования и приведение локальных актов ДОО в соответствии с законодательством.

На заседаниях рабочих групп обсуждались вопросы реализации образовательных программ ДОО, организации конкурсов, разрабатывались проекты, положения, рекомендации по оформлению выставочных и конкурсных материалов, рассматривались вопросы о награждении сотрудников.

В течение учебного года (ежемесячно) в соответствии с Годовым планом работы были проведены мероприятия малые аппаратные совещания, педагогические советы, консультации, заседания творческих групп, семинары-практикумы.

На педагогических советах, мастер-классах, смотрах-конкурсах педагоги ДОО используют ИКТ как одно из главных условий совершенствование качества образовательного процесса.

Одной из целей методической работы в ДОО является сопровождение педагогических кадров в межаттестационный период и аттестации. В 2024 году были аттестованы 2 педагога: 1- высшая квалификационная категория, 1-первая квалификационная категория.

Обеспечивалось методическое сопровождение педагогов в конкурсном движении:

Конкурсное движение (педагоги)

Уровень	Результат
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024»	Учитель-логопед Почуева Н.А. – 2 место
Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2024»	Учитель-логопед Почуева Н.А. – 2 место
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», номинация Верность профессии	Воспитатель Старых М.А. 1 место
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	Инструктор по ФК Карпова О.В. 2 место
Областной конкурс в сфере воспитания "Традиции и инновации в воспитании" в номинации «Лучший опыт вовлечения родителей в работу по решению вопросов образования и воспитания»	Учитель-логопед Почуева Н.А. – 3 место
Участие в региональном конкурсе «Призвание -учить! 2024 год в номинации «Педагог, работающий с детьми ОВЗ»»	Инструктор по ФК Карпова О.В.
Награждение коллектива МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» в муниципальном кулинарном конкурсе	Коллектив ДОО 1 место

Конкурсное движение обучающихся:

В 2024 году обучающиеся и их наставники-педагоги приняли участие в творческих, исследовательских, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень: 17 воспитанников и 10 педагогов, из них 1 место-4 чел., 2 место-7 чел., 3 место-6 чел.

Региональный уровень: 3 воспитанника и 3 педагога, из них 1 место-2 чел., 3 место-1 чел.

Вывод: Анализ результатов участия в конкурсном движении воспитанников и педагогов дошкольного учреждения показал высокую активность и профессиональность педагогического опыта у коллектива. Запланировать в 2024 г. методическое сопровождение педагогов по участию в конкурсном движении.

Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных

В течении 2024 года для оптимизации образовательного процесса педагоги ДОО широко использовали и совершенствовали образовательные технологии. В воспитательно-образовательном процессе педагоги применяли средства электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В частности, для демонстрации обучающего, развивающего и закрепляющего материала использовались:

Мультимедийная презентация — это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию. Цель: повысить интерес к изучаемому материалу. Возможность рассмотреть сложный материал поэтапно. Можно детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения.

Аудиокниги. Аудиокниги являются наиболее распространенными средствами воспитательно-учебного процесса в дошкольном образовании из-за удобства их воспроизведения. Основная ценность аудиокниги для целей образования дошкольников — восприятие на основе профессионального художественного исполнения. Прослушивание аудиокниг позволяют сформировать у ребенка правильное произношение, дикцию и слуховое восприятие.

Художественный, документальный фильм, мультфильм, видеоролики – использование познавательных фильмов и мультфильмов в воспитательно-образовательном процессе дошкольников помогает донести информацию до них в более короткой и концентрированной, профессионально обработанной форме, помогает раскрыть сущность невидимых глазу явлений и процессов. Дошкольник имеет возможность непосредственно наблюдать собственными глазами сюжет-действие, которое разворачивается перед ним, замечать действия и характеры персонажей, вовлеченных в сюжетное содержание фильма (мультфильма), соотносить себя с персонажами, примерять их способы действия и сочувствовать в переживании ими сильных эмоций, у детей развиваются психические процессы, стимулируется мышление, увеличивается концентрация и объем памяти, внимания, пассивный словарный запас переходит в активный.

Интерактивная игра - современный метод обучения, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. *Развивающие игры:* направлены на развитие познавательных способностей, эмоционального и нравственного развития, развития воображения. *Обучающие игры:* ребенку предлагается в игровой форме решить ту или иную дидактическую задачу. Сюда относятся игры на формирование у детей начальных математических представлений, речевому развитию, обучению грамоте, звукопроизношению. *Логические игры:* направлены на развитие логического мышления ребенка-дошкольника. К таким играм относятся головоломки с одной или несколькими задачами, которые решает ребенок. *Игры-забавы:* дают возможность ребенку в развлекательной форме полезно провести время, физминутки, пальчиковые игры, игры на дыхание и прочие.

7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения дошкольной образовательной организации

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Пополнена библиотека в 2024 году учебно-методической и художественной литературой и учебно-наглядными пособиями для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые центры, оборудование, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, CD-диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, CD-диски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Приобретены интерактивные столы и интерактивные игры для познавательного и речевого развития, планшеты с детским интерфейсом, техническая аппаратура для реализации программ дополнительного образования: видеокамера, компьютер, штативы и осветительные приборы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

8. Результаты оценки качества материально-технической базы

8.1 Состояние и использование материально-технической базы

Здание детского сада типовое, трёхэтажное, панельного типа, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 56» представляет собой современное 3-х этажное здание. Плановая наполняемость 12 групп, 240 воспитанников. Территория Учреждения огорожена от проезжей части забором и зелёными насаждениями.

На территории организована развивающая предметно-пространственная среда: прогулочные участки по количеству групп, оснащенные песочницами, малыми архитектурными формами, уличным игровым оборудованием;

- спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий и двигательной активности на воздухе;

- площадка для формирования у дошкольников знаний о правилах дорожного движения;

- экологический объект - разбиты клумбы с учетом цветовой композиции, видового разнообразия, за которыми ухаживают сами дети, огород.

Соблюдаются все требования охранной и антитеррористической безопасности. Территория Учреждения имеет ограждение, входные калитки и входные двери оснащены видеодомофонами, на территории ведётся видеонаблюдение по периметру 13 видеокамер, внутри здания 45 видеокамер, организована работа контрольно-пропускного режима - комната охраны оснащена мониторами видеонаблюдения, тревожной кнопкой с выводом на пульт Росгвардии, имеются датчики движения, электроконтактные извещатели определяющие целостность оконных стекол. Заключен договор с частным охранным предприятием для соблюдения антитеррористических требований

Санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с речевой патологией. МБДОУ имеет централизованное водоснабжение, водоотведение и канализацию, освещение помещений энергосберегающими лампами: основное и аварийное, автономное теплоснабжение (котельная), вентилируемую систему помещений: естественную и приточно-вытяжную, специально отведенное огороженное место мусоросборника.

В Центре развития ребёнка-детский сад № 56 предусмотрены условия и для дополнительного образования детей, для этого оснащен музыкальный зал и логостудия, киностудия, кабинет английского языка, изостудия, спортивный зал.

Созданы условия для беспрепятственного доступа дошкольника с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного Учреждения. Входы оснащены пандусами, кнопками вызова персонала, в здании имеется лифт для доступа к помещениям детского сада маломобильных групп населения, в группах имеются расширенные дверные проёмы, на каждом этаже оборудован санузел для маломобильных групп населения, оснащенный кнопками вызова, полы в холлах, группах и кабинетах оснащены тактильной плиткой для слабовидящих, входы в ДОУ, в кабинеты и другие помещения оснащены табличками Брайля с названиями, на месте стоянки автомобилей выделены и обозначены места парковки для инвалидов.

В ДОО функционируют 10 возрастных групп.

Раздевалки размещены в каждой группе, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, сушильными шкафами

Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Детский сад оснащен современным игровым и обучающим оборудованием. В группах есть интерактивные столы, доски, сухой бассейн, дидактические пособия и игрушки позволяющие развивать игровую, познавательную активность, физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и тренажёрами позволяющими проводить коррекционную образовательную деятельность с детьми ОВЗ. В Логостудии учителями-логопедами оказывается помощь воспитанникам с тяжёлыми нарушениями речи.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» для функционирования ДОО:

1. Административно-хозяйственная деятельность. Кабинеты и помещения оснащены необходимой мебелью и компьютерной и оргтехникой, библиотекой новинок методической, справочной литературы. Дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы по взаимодействию с родителями

2. Образовательная деятельность. Групповые оснащены детской мебелью (столы и стулья), стол для воспитателя, стол для кормления (в ясельных группах), шкаф для хранения игрушек, шкаф для игровых пособий, стенка для игрушек, ковер для игровой зоны, куб для пролезания, качалка – мостик, игрушки и игровые пособия, ЖК-телевизор и магнитные доски в группах старшего дошкольного возраста, воздушный стерилизатор. Спальные комнаты детские кровати, матрасы, подушки одеяла, комплект постельного белья, шкаф для хранения постельного белья, письменный стол для воспитателя. Буфетная – стол раздаточный, мойки, сушилки для посуды, кухонная, столовая, чайная посуда, столовые приборы, бокалы, чайные пары, термометры для воды. Санузлы разделены по гендерной принадлежности, установлена сантехника, раковины для детей и взрослых, ванна, шкафчики для полотенец, шкаф для хранения инвентаря для уборки, инвентарь для уборки, шкафчики для горшков (ясельные группы). Раздевальная – скамья для переодевания, шкаф для верхней одежды взрослых, шкафчики для одежды детей, сушильный шкаф, шкаф для хранения уличных игрушек и инвентаря, ковер.

Музыкальный зал оснащен стол и стул для взрослого, стулья детские, стеллаж 4-х ярусный, пианино, магнитофон – музыкальный центр, игровая зона Теремок, шкаф для музыкальных пособий, шкаф для музыкальных инструментов, шкаф для хранения материальных ценностей, зеркало, ковер.

Физкультурный зал – стеллаж 4-х ярусный, тренажер детский «беговая дорожка», детский велотренажер, доска гладкая с зацепами, батут, стойки переносные для прыжков, маты, скамейка гимнастическая, шведская стенка, спортивный инвентарь, шкаф для спортивного инвентаря, сетка на окнах, шкаф для материальных ценностей.

Кабинет учителя-логопеда – стол письменный, стул для взрослого, раковина, зеркало, детские столы и стулья, шкаф для игровых пособий, шкаф для материальных ценностей, игры и дидактические пособия.

Кабинет педагога-психолога - Детские столы и стулья, письменный стол, стул, шкаф для игровых пособий, шкаф для материальных ценностей, игры и дидактические пособия.

Кабинет дополнительного образования – стеллаж 4-х ярусный, детские столы и стулья, письменный стол, стул, шкаф для игровых пособий.

3. Организация питания.

Пищеблок оснащен: кухонная, столовая, чайная посуда, столовые приборы, разделочные и раздаточные столы, электрические плиты, духовые и жарочные шкафы, раковины, кухонная утварь, гастроремкости, кухонные электроприборы (мясорубка, миксер, электрочайник, хлеборезка и т.д.), термометры, шкаф для хранения инвентаря для уборки, инвентарь для уборки, шкафы для сменной одежды.

4. Медицинское обслуживание.

Медицинский блок оснащен письменный стол и стул для медицинского работника, смотровая кушетка детская, шкаф стеклянный на замочках, холодильная камера для лекарств, ростомер, весы медицинские, стерилизатор воздушный, медицинский столик с набором прививочных инструментов, шкаф для хранения дезинфицирующих средств, тонометр с детскими манжетками, фонендоскоп, жгут резиновый, пинцет, термометр медицинский бесконтактный, грелка резиновая, пузырь для льда, шпатели одноразовые, медицинские маски. Изолятор – детская кровать, матрас, подушка, одеяло, комплект постельного белья, раковина. Массажный стол.

5. Обслуживание.

Прачечная оснащена стиральным, сушильным, гладильным оборудованием, стеллажи для хранения мягкого инвентарь (комплекты детского постельного белья, детских полотенец и полотенца персонала, спецодежды), электрооборудование для пошива и ремонта мягкого инвентаря, спецодежды, костюмов.

Мастерская оснащена - средства защиты и безопасности, слесарные, измерительные инструменты, электрооборудование и электроинструменты, фурнитура и крепёжные изделия, средства дополнительного освещения. Снегоуборочная машина, пылесосы для влажной уборки.

Материально-техническая база МБДОУ постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, получать медицинские услуги, организовывать развивающую предметную среду. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Развитие материальной базы связано с бюджетным финансированием, поступлением денежных средств из субвенции. Анализируя материально – техническое и финансовое обеспечение в ДОО, с целью создания атмосферы эмоционального благополучия каждому ребенку, сотруднику, выполнение требований СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, персонала, соблюдение мероприятий по обеспечению жизнедеятельности учреждения.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно обновляется игровое пространство групп, кабинетов и залов. Прогулочные участки оснащаются МАФами и другим игровым оборудованием для сюжетно-ролевых и спортивных игр. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100%

8.2 Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с системой стандартов безопасности труда проводится определенная работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Пожарная и электробезопасность с учетом потребностей детей, воспитывающихся в данной дошкольной организации, МБДОУ оснащено пожарными выходами (антипаника), пожарными шкафами и средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные гидранты), системой оповещения о возгорании звуковой и световой (знаки «Выход»), системой дымоудаления, приемно-контрольное устройство сигналов о возникновении пожара в комнате охраны (Рубеж - 2), вывод сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны (Цербер).

Своевременно проводятся инструктажи и заполняется журнал инструктажей с работниками, проводятся внеплановые инструктажи с внесением изменений и вступающих в силу нормативных актов. Проводятся тренировки по отработке действий персонала в случаях возникновения ЧС. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода и заносятся в журнал инструктажей под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на каждом этаже, включая цокольный этаж. Огнетушители промаркированы и размещены согласно требованию Госпожнадзора, составлены акты испытания пожарных рукавов, пожарных лестниц.

Проводятся испытания спортивного инвентаря и составляются акты на разрешение проведения занятий в физкультурном зале.

Проводятся обследование готовности зданий и сооружений к сезону,

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС в ДОО установлена электронная система быстрого реагирования: автоматическая установка охранно-пожарной сигнализации; кнопка экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу связи.

Ведется видеонаблюдение территории и внутри здания.

На первом этаже оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Разработаны следующие документы по безопасности ДОО:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Декларация пожарной безопасности
- Паспорт дорожной безопасности
- Договор с лицензированной организацией о выводе сигнала на пульт (заключается ежегодно).
- Договор с лицензированной организацией о обслуживании автоматической пожарной сигнализации (заключается ежегодно).
- Договор с ФТКУ ЧВО МВД РОССИИ по Тульской области «Охрана» - кнопка тревожной сигнализации (заключается ежегодно).
- Договор с ЗАО «РОСТЕЛЕКОМ» об услугах прямого канала связи (заключается ежегодно).
- Паспорт доступности ОСИ
- Положение о контрольно-пропускном режиме ДОО

- Договор с частным охранным предприятием.

8.3 Состояние территории ДОО

Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами. Территория облагорожена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» равен 4967 кв. м.

Площадь озеленения территории – 10 000 кв. м.

На территории МБДОУ расположены 12 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами и беседками.

Ежедневно проводится уборка территории и 5 метров за пределами ограждения. В период снежных заносов территория ДОО своевременно расчищалась, ликвидировались наледи с кровли здания, территория в период гололедицы посыпалась песком.

8.4 Медицинское обеспечение

Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра, закрепленная за ДОО по договору с ГУЗ «НГКБ». Функционирует медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, санузел). Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями к лицензированию медицинской деятельности.

Ведется регламентируемая медицинская документация.

Сотрудники ДОО ежегодно проходят периодический медосмотр, прививаются.

8.5 Организация питания

В МБДОУ 4-х разовое питание в соответствии с требованиями САНПИН 2.32.4.3590-20 санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения и утвержденным 10-дневным меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт или по прямому договору. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков.

Нормы питания по основным продуктам питания выполнены. Питание в МБДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии и соответствует требованиям и нормам САНПИН 2.32.4.3590-20

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, бракеражная комиссия и медицинский персонал. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов САНПИН 2.32.4.3590-20. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

Качество управленческой и научно-методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество предметно-развивающей среды и материально-технического оснащения.

Качество доступности образовательной среды для лиц с ОВЗ.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется два раза в год в начале и конце учебного года (мониторинг уровня освоения образовательной программы ДОО).

Оценка качества коррекционной работы осуществляется три раза в год (октябрь, январь, май) с обязательным предоставлением отчетов о результатах проделанной работы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проведено анкетирование родителей (законных представителей), приняло участие 112 человек (67%)

Общие вопросы:

- насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой, доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении – 99,3 % (положительный ответ)

- в какой степени для Вас важна открытость, полнота, доступность информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении – 99,3 % (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой, доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 97 % (положительный ответ)

- в какой степени для Вас важна открытость, полнота, доступность информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 99,7 % (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений) – 89 % (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичных контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работников охраны, делопроизводитель и т.д.) – 98,2% (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме – 61% (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены удобством графика работы организации – 88,3 % (положительный ответ)

- насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации – 99,1 % (положительный ответ)

- насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым – 99,1 % (положительный ответ)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: учесть все рекомендации и предложения родителей (законных представителей), уделить особое внимание художественно-эстетическому воспитанию, индивидуальному подходу обучения к воспитанникам. В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Перспективы работы.

1. Привести все нормативные локальные документы в соответствие с законодательством РФ.
2. Продолжать реализацию Программы Развития МБДОУ на 2020-2025 год
3. Создать организационно-педагогические, кадровые, методические и материально - технические условия для реализации Федеральных образовательных программ дошкольного образования.
4. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в ОУ с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» и

адаптированной образовательной программы МБДОУ, составленных на основе ФОП ДО и АФОП ДО.

5. Повышать качество работы педагогов по оказанию своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

6 Совершенствовать материально-техническое (в том числе за счет использования ИКТ) оснащение образовательного процесса ОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к организации предметно-развивающей среды;

7. Продолжать выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.

II. Результаты анализа деятельности ДОО

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 56»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11- ти часового пребывания)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (11- ти часового пребывания)	166 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек/ 21 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человек/ 21 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	34 человек/ 21 %
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/ 21 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - от 1 до 3 лет - от 3 до 7 лет	33,8 14,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 педагогов / 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 педагогов / 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 педагогов / 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 педагогов / 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 педагогов / 33 %
1.8.1	Высшая	5 педагогов / 24%

1.8.2	Первая	2 педагога / 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	3 педагога / 14%
1.9.2	от 5 – до 10 лет	6 педагогов / 29 %
	от 10 до 20 лет	6 педагогов / 26%
	от 20 до 30 лет	4 педагога / 19 %
	от 30 и выше	2 педагога / 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 педагогов / 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	30-35 лет	1 педагог / 5 %
	35-40 лет	4 педагога / 19 %
	40-45 лет	3 педагога / 14 %
	45 и выше	9 педагогов / 43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника. кв.м.	33,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв.м.	510,5
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

Е.В. Васильева