

Заведующий Е.В. Васильева  
ПРИКАЗ № 38 - ОД  
«01» марта 2022 г.

### ОТЧЕТ о результатах самообследования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» за 2021 год

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 56».

Предоставленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования учреждения, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год.

№	Содержание	Страница
1	Аналитическая часть	3
1	Образовательная деятельность	3
1.1	Общая характеристика ДОО	3
1.2	Правовые устанавливающие документы	3
1.3	Общие сведения об образовательной деятельности	4
2.	Система управления учреждением	5
2.1	Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	5
2.2	Структура и управление Образовательной организации	6
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	8
3.1	Анализ образовательной программы	8
3.2	Анализ образовательной деятельности	8
3.3	Результативность образовательного процесса	10
3.4	Анализ заболеваемости	10
4.	Организация образовательного процесса	11
5.	Кадровое обеспечение	12
5.1	Характеристика педагогического коллектива	12
6.	Методическая работа	13
7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	13
8.	Материально-техническая база	14
8.1	Состояние и использование материально-технической базы	14
8.2	Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности	16
8.3	Состояние территории ДОО	17
8.4	Медицинское обеспечение	17
8.5	Организация питания	17
9.	Внутренняя система оценки качества образования	18
10.	Основные достижения ДОО за 2021 год	18
11.	Образование воспитанников дошкольного образования в ДОО в 2021 году	18
11.	Результаты анализа деятельности за 2021	19

### I. Аналитическая часть 1. Образовательная деятельность

#### 1.1 Общая характеристика ДОО

**Полное наименование Учреждения (по Уставу):** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 56»

**Сокращённое название:** МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение, форма собственности – муниципальная

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом по образованию администрации муниципального образования города Новомосковска.

**Год основания:** 2020 год

**Начало функционирования:** 20 июля 2020 года

**Юридический адрес:** 301657, Россия, Тульская область, город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16;

**Фактический адрес:** 301657, Россия, Тульская область, город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16;

**Телефон/факс:** 8(48762) 3-02-10; 3-02-09

**E-Mail:** [mdou56.tmsk@tularegion.ru](mailto:mdou56.tmsk@tularegion.ru)

**Официальный сайт:** <https://mdou56-tmsk.ucoz.net/>

**Режим работы ДОО:** Режим работы Образовательной организации пятидневный, 11-часового пребывания; ежедневный график работы с 7.00 ч. до 18.00 ч.; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Заведующая:** Васильева Евгения Вячеславовна

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный номер № 0133/03477 от 29 июня 2020 года. Серия 71/02 № 0000712. Срок действия: бессрочно

#### 1.2 Правовые устанавливающие документы

**Наличие свидетельства:**

а) Выписка из государственного реестра недвижимости (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

Собственность 71:15:070301:867 от 19.03.2020

**Адрес объекта:** 301657, Российская федерация, Тульская область, городской округ город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16;

- выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области, 71:15:070301 от 05.03.2020

**Адрес объекта:** 301657, Российская федерация, Тульская область, городской округ город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 16, строение 1;

б) Лист записи ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 06 апреля 2020 года;

ОКПО	ОГРН	ИНН	КПП	ОКВЭД
41388370	1197154012769	7116159353	711601001	85.11 / 88.91

**Устав МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №56» № 2470 от 27.08.2019 г.**

**(изменения, вносимые в Устав МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 56» № 2646 от 13.09.2019г.).**

**Коллективный договор МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №56» от 01.11.2019 пер. № 32**

#### 1.3 Общие сведения об образовательной деятельности

**Проектная наполняемость учреждения – 240 детей.**

**Возраст воспитанников – от 1 до 8 лет**



На 01 января 2022 года в Учреждении функционируют группы раннего развития, группы обобщающей и компенсирующей направленности при средней наполняемости:

Группы	Возраст	Количество воспитанников
<b>Группы раннего развития</b>		
«Неваляшки»	1-2 лет	16
«Лалушки»	2-3 года	20
«Малышок»	2-3 года	15
<b>Группы обобщающей направленности</b>		
«Солнышко» младшая	3-4 года	25
«Росинка» средняя	4-5 лет	18
«Сказка» старшая	5-6 лет	5
«Фантазеры» подготовительная	6-7 лет	13
<b>Группы компенсирующей направленности</b>		
«Радуга» - ОДА	4-6 лет	10
«Звездочки» - ОНР	3-5 лет	8
«Цветочки» - ОНР	5-7 лет	8
«Почемучки» - ОНР	4-6 лет	12
<b>Итого:</b>		<b>150</b>

Комплектование групп производится по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего.

**Порядок комплектования групп определяется локальным актом Учреждения:**

Правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56», разработанным на основании Типового административного регламента предоставляемая муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады).

В группах раннего развития и группах обобщающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой Учреждением самостоятельно.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» Протокол Педагогического совета № 2, от «21» мая 2020 г., составлена на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В группах компенсирующей направленности осуществляется образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» Протокол Педагогического совета № 2, от «21» мая 2020 г., составленная на основе Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей дошкольного возраста с ОНР от 3-7 лет) под редакцией Н.В. Назаровой.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» Протокол Педагогического совета № 2, от «21» мая 2020 г., составленная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (срок действия решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.12.2017 Протокол № 6/17)

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, календарным учебным графиком, учебным планом, регламентируется планом организованной образовательной деятельности.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад № 56» г. Новомосковск осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

## 2. Система управления Учреждением

### 2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Ст.114Н 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- правилами внутреннего распорядка Учреждения;
- положением о проведении родительского собрания Учреждения;
- положением о педагогическом совете;
- положением об общем собрании работников Учреждения;
- правилами приема (зачисления), перевода, отчисления воспитанников в Учреждение;
- положением о рабочей группе Учреждения;
- положением об оплате труда Учреждения;
- положением о фонде оплаты труда работников Учреждения;
- положением о внутренней системе оценки качества образования
- положением об оценке индивидуального развития детей;
- положением о методической службе;
- положением о самообследовании
- положением об осуществлении платных дополнительных образовательных услуг
- положение о возникновении, приостановлении и прекращении отношений ОУ и лиц родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
  - положение о консультационном методическом центре
  - положение о контрольно-пропускном режиме
  - положение о договорах
  - положение о наставничестве
  - положение о календарном и перспективном планировании воспитательно-образовательного процесса
    - положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
  - положение о разработке и утверждении Программы развития Учреждения
  - положение об основных образовательных программах дошкольного образования
  - положение о режиме занятий и организации непрерывной образовательной деятельности воспитанников
  - положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
  - положение о символике
  - положение о языках образования
  - положение об инклюзивном образовании
  - положение об обучении по индивидуальному образовательному маршруту
  - положение о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности
  - правила внутреннего распорядка воспитанников
  - положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №56»
  - положение о ведении приказов в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №56»
  - положение о комиссии по урегулированию споров в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №56»



- положение о комиссии по поступлению и выбытию активов МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №56"
- правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №56"
- Коллективный договор на 2019-2022 МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №56"
- положение о приемочной комиссии и проведению экспертизы МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №56"
- положение о документообороте МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №56"
- положение о видеонаблюдении МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №56"
- положение о официальном сайте МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №56"
- положение об организации питания воспитанников МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №56"
- положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №56"
- положение об организации питания сотрудников МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 56"
- порядок рассмотрения обращения граждан МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 56"
- положение о контрактной службе МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 56"
- Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся между МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №56" и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"
- Договор на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления
- положение о системе нормирования труда в МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №56"
- Антикоррупционная политика МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 56"
- Положение по защите конфиденциальных сведений
- Политика МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 56" в отношении персональных данных

## 2.2 Структура и органы управления Образовательной организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО.

*Первый уровень управления* - заведующий, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны к исполнению всеми сотрудниками образовательной организации.

*Второй уровень управления* - заместитель заведующего, руководители структурных подразделений. Подчиняется непосредственно заведующему.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет контроль за деятельностью педагогов и организует воспитательно-образовательный процесс Учреждения. Организует и координирует методическое сопровождение педагогического коллектива, родительской общественности, социальное партнерство.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе является материально-ответственным лицом. Осуществляет контроль за работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения. Обеспечивает взаимодействие с Учредителем и внешними социальными партнерами ДОО по вопросам обеспечения надлежащего финансирования и хозяйственного обслуживания дошкольного образовательного учреждения. Также за содержание имущества дошкольного образовательного учреждения, его эксплуатацию, ремонт и своевременное пополнение. Координирует деятельность младшего обслуживающего и вспомогательного персонала детского сада.

**Формами самоуправления Организации**, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются - общее собрание работников Организации, педагогический совет, профессиональный союз работников, совет родителей.

*Общее собрание работников*, объединяет всех работников, осуществляющих свою деятельность, на основе трудового договора в данном учреждении и является коллегиальным органом самоуправления ДОО, обеспечивающим государственно-общественный характер управления. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и не противоречащие законодательству РФ, Уставу ДОО обязательны для исполнения администрацией и всеми работниками ДОО.

*Педагогический совет*, является постоянно действующим органом управления ДОО, созданным для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Задачами Совета является реализация государственной политики в области дошкольного образования; ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определение направлений воспитательно-образовательной деятельности учреждения; охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; разработка содержания работы по общей методической теме ДОО; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

*Профессиональный союз работников*, добровольное общественное объединение работников ДОО в целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников ДОО. Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза. Контроль за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией. Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.

*Совет родителей*, постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОО. Решения Совета родителей (законных представителей) являются рекомендательными. Принимает участие в планировании и реализации деятельности учреждения, в обсуждении локальных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих сотрудничество учреждения и родительской общественности. Оказывает активное содействие в укреплении и развитии материально-технической базы, реализации воспитательно-образовательного процесса, совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды, в организации родительских собраний, клубов и других мероприятий. Осуществляет работу с родителями (законными представителями), направленную на реализацию договоров об образовании, а также совместно с администрацией учреждения осуществляет работу с неблагополучными семьями.

**Вывод:** система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 56» г. Новомосковск ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### 3.1 Анализ образовательной программы

Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Содержание построено в соответствии с Учебным методическим комплектом:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Кошаровой, Э.М. Дорофеевой.

- Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей дошкольного возраста с ОНР от 3-7 лет) под редакцией Н.В. Нишевой.

- Партия «Наша программа»

- Программа коррекционной деятельности в детском саду «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет



- Программа коррекционного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Фаличевой, Г.В. Чирковой

- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа) под ред. Г.А. Каше, Т.Б. Фаличевой

**Программы дополнительного образования на платной основе:**

1. Социально-педагогическая направленность «Грамотейка» - руководитель учитель-логопед Почуева Н.А., «Занимательный английский» - руководитель учитель-логопед Терехова А.А.

2. Техническая направленность «Ура! Кино!» - руководитель педагог-психолог Повомарева Т.В.

3. Туристско-краеведческая направленность «Росничка» - руководитель воспитатель Захарова Л.А.

4. Спортивно-физкультурная направленность «Веселая степ-аэробика» - руководитель инструктор по ФК Карпова О.В.

5. Художественная направленность «Веселая кисточка» - руководитель воспитатель Романова Э.С.

**Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются:**

- Коррекционное развитие

- Психолого-педагогическое сопровождение

### 3.2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» ведется с июля 2020 года. Формирование педагогического коллектива и комплектования возрастных групп – это основная деятельность администрации ДОО.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2021 году были направлены усилия педагогического коллектива на обновление и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

**Образовательная деятельность учреждения строилась на основе:**

- Образовательной программы Учреждения;

- Программы Воспитания ДОО

- Годового плана образовательной работы Учреждения на 2021-2022 учебный год;

- Календарного учебного графика; учебного плана

- режима занятий обучающихся в 2021-2022 году

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась деятельность, направленная на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учетом СанПиН 2.4.3648-20 санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения

**включавшие мероприятия по следующим направлениям:**

- соблюдение масочного режима, социальной дистанции, графика санитарной обработки помещений, кварцевания, проветривания

- дистанционная работа сотрудников (по мере возможности и в соответствии с Постановлением Губернатора Тульской области)

- взаимодействие с родителями в дистанционном режиме

- повышение квалификации педагогических работников в дистанционном режиме

- образовательная деятельность с соблюдением условий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Методическая работа в 2021 году была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, профессионального мастера педагогов, поиск эффективных форм мотивации педагогов, развитие их творческого потенциала, которые выступают гарантом качества и эффективности образовательной деятельности.

Косвенно МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» в течение учебного года реализовал ряд мероприятий следующего плана:

1. Охрана жизни и здоровья детей

2. Создание условий в ОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка, в том числе

детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного дошкольного образования.

3. Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

4. Организация работы, направленной на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов

6. Взаимодействие детского сада и семьи

7. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Одна из главных задач МБДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессиональных компетенций. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2021 году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация дистанционных курсов повышения квалификации;

- дистанционные курсы переподготовки;

- участие в работе городских методических объединений, семинарах-практикумах в дистанционном режиме на базе муниципальных Ресурсных центров и Методического центра.

В 2021 году педагогический состав пополнился 1 молодым педагогом. В соответствии с Положением о составовместии и приказом заведующего молодым педагогом определены наставники, обеспечивающие сопровождение их педагогической деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет коррекционную работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи и детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 2021 году решались проблемы адаптации детей с ОВЗ, анализировался уровень физического и физического здоровья детей, заполнялись карты готовности выпускников к обучению в школе, составлялся индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для воспитанников компенсирующих групп. Велась карта индивидуального сопровождения каждого ребенка, на основе которых отслеживался результат развития и выбор индивидуального маршрута.

В течение года согласно плану работы проводились тематические мероприятия, праздники, развлечения, досуги с соблюдением мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в равноправных условиях проводилось в дистанционном и интерактивном режиме.

На базе ЦРР-детский сад № 56 создан в 2020 году Консультативно-методический центр для детей и родителей, не посещающих образовательные организации, нуждающиеся в консультировании специалистов, в 2021 году МБДОУ «ЦРР- детский сад № 56» является муниципальным Ресурсным центром повышения профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре.

**Реализация Программы воспитания ДОО**

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. При реализации Программы воспитания у обучающихся формируются социокультурные, духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формируется чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Разработан Примерный календарный план воспитания, План профориентационной работы с обучающимися в возрасте 5-7 лет.

Выявив анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ» и ФГОС дошкольного образования представляет определенный уровень осуществляемого образовательного процесса и достижения определенных результатов. Раскрывает причины положительных сторон воспитательно - образовательной, оздоровительной работы. Подготовка и



проведение всех мероприятий в 2021 году помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

### 3.3 Результативность образовательного процесса

Оценка индивидуального развития обучающихся проводится по следующим направлениям:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг детского развития (индивидуальные карты);
- результативность коррекционной работы;
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп

Оценка индивидуального развития воспитанников в 2021 году проводилась на конец года в 11 возрастных группах методом наблюдения. Оценка проводилась по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Вывод:** на период проведения диагностической работы были проанализированы данные детей 11 возрастных групп. В течение года в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах воспитателями формировались, закреплялись навыки и умения детей в пяти образовательных областях.

С детьми, имеющими низкий показатель, формировались и закреплялись знания, навыки и умения в познавательном, речевом, физическом, музыкальном развитии, в рисовании, лепке и аппликации. Активизировались имеющиеся знания и применялись на практике в процессе режимных моментов (на прогулках, в свободной игровой деятельности). Проводилась индивидуальная работа с детьми по закреплению навыков и умений в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями развития.

Формировалась развивающая предметно-пространственная среда в группах: центр музыкального развития пополнен музыкальными инструментами, разными видами театров; центры творческой активности обогащен разными видами художественных средств рисования (карандаши, фломастеры, пастель, восковые мелки); разными видами бумаги и картона, пластилин, ватман и т. д.; центры физической активности обогащены различными игрушками и спортивным инвентарем, массажными ковриками, пособиями о здоровом образе жизни и правильном питании; центры мелкой моторики обогащаются играми, игрушками, центр речевого развития играми и пособиями на формирование дыхания, воздушной струи, артикуляционной гимнастики, центр художественной литературы обогащен произведениями в соответствии с возрастом, пособиями для составления рассказов и пересказа; центры сенсорной и творческой, познавательной активности, мелкой моторики обогащаются играми, игрушками, предметами и инвентарем для экспериментальной и исследовательской деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют СанПиН

По предварительному анализу данных Оценки индивидуального развития можно сказать:

- низкий уровень развития имеют группы раннего возраста
- средний и высокий уровень развития – группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Результативность воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам предварительной диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме.

### 3.4 Анализ заболеваемости

Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Год	Группы раннего возраста	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
2021	70,4	16,6	13,3
Наименование показателя		всего	В том числе в воспитанниками в возрасте 3 и старше
Число дней, пропущенных воспитанниками в группах		16753	11674

Число дней, пропущенных воспитанниками, - всего	13370	8081
в том числе:		
по болезни воспитанников	2567	1524
по другим причинам	10803	6557

**Вывод:** Посещаемость детьми старшего и среднего возраста высокая – в пределах 85 %, более часто болеют дети младших групп и группы раннего возраста. Уровень высокой заболеваемости обучающихся наблюдается в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки по новой коронавирусной инфекции COVID-19 и новым штаммам.

### 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом возрастных особенностей дошкольников на основе принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд);
- познавательное развитие (виды деятельности: познавательно-исследовательская, конструирование из различных материалов);
- речевое развитие (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора);
- художественно-эстетическое развитие (виды деятельности: изобразительная, музыкальная, театрализованная)
- физическое развитие (виды деятельности: двигательная)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Комплексно-тематический принцип объединяет различные виды специфических детских деятельностей вокруг единых «тем» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия.

Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год. Изучению одной темы уделяется от одной до трех недель. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации и т.д.).

В комплексно-тематических планах отражается взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организовано образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май (исключительно).

Расписание организованной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ.

Объем образовательной нагрузки обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 40% от общего объема программы.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности.

Для улучшения образовательного процесса в 2021 году были приобретены: детская мебель (игровые уголки); мягкий инвентарь; игрушки, дидактические пособия, уличное и спортивное оборудование, интерактивное оборудование, учебные пособия.

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

Организованная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану воспитательно-образовательной работы в летний и детский период, так же позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или физкультурных залах, в центрах по ОБЖ и краеведению, в комнате «Русской избы», кабинетах дополнительного образования, площадки ПДД.



Проводятся тематические недели эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, эскурсии и др. Помимо прогулок и экскурсий в детский садик проводятся развлечения, в соответствии с тематикой.

**Взаимодействие с социальным окружением:** МУК «Новомосковская библиотечная система», по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с МУЗ Детская поликлиника, с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец (юношеского) творчества», Новомосковский историко-краеведческий музей, Музыкальный колледж искусства.

С отделом ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения, пожарной частью № 25 6-ой отряд МЧС по Тульской области.

## 5. Кадровое обеспечение

### 5.1. Характеристика педагогического коллектива

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. МБДОУ обеспечен педагогическими кадрами на 100% (с учетом введенных штатных единиц). Коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, на 01.01.2022 год состоит из 55 сотрудников, из них – 22 педагога.

Воспитатели: 14 человек,

Инструктор ФК: 1 человек,

Учитель-логопед: 3 человека,

Педагог-психолог: 2 человек

Музыкальный руководитель: 2 человека.

### Качественный анализ педагогических кадров

Количество педагогических работников	22 / 100%
<b>Образование:</b>	
Высшее	10 / 45%
Среднее специальное	12 / 54 %
<b>Всего педагогических работников, имеющих квалификацию:</b>	
Высшая категория	2 / 10%
Первая категория	3 / 14 %
Соответствие занимаемой должности	2 / 10 %
Без категории	15 / 68 %

### Состав педагогических кадров

Педагогический стаж	Количество сотрудников	Возраст	Количество сотрудников
Менее 3 лет	5 / 23 %	Менее 25 лет	3 / 14 %
от 3 – до 10 лет	7 / 32 %	25-35 лет	5 / 23 %
от 10 до 20 лет	6 / 27%	35-45 лет	6 / 27 %
от 20 и выше	4 / 18%	45-55 лет	6 / 27 %
		55 и выше	2 / 9 %

### Повышение профессиональной квалификации педагогов

Уровень	Название мероприятия	Количество сотрудников	Процент
Муниципальный МКУ центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, методический центр	Методические объединения Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	13	71%
Муниципальный Ресурсные центры на базе ДОО № 58, ЦО №1, № 41, №53, № 33 г. Новомосковск	Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	11	52%
Региональный ГОУ ДПО ТО «НПК» г. Тула	Курсы повышения квалификации - Курсы переподготовки -	2 0	9% %
Региональный ГОУ ДПО ТО «НПК» г. Тула	Семинары, конференции, мастер-классы	8	38%

**Вывод:** 22 педагога - 100 % принимали участие в методических объединениях, организованных на базе образовательных учреждений города и МКУ «НМЦ», принимали участие в семинарах, конференциях, организованных ГОУ ДПО ТО «НПК» г. Тула.

### 6. Методическая работа в ДОУ

В течение года в ДОУ проводились заседания рабочих группы, состоящих из опытных, инициативных педагогов. На заседаниях группы обсуждались вопросы организации конкурсов, разрабатывались проекты, положения, рекомендации по оформлению выставочных и конкурсных материалов.

В течение учебного года (ежемесячно) в соответствии с Годовым Планом работы, Планом воспитательной работы были проведены мероприятия малые аппаратные совещания, педагогические советы, консультации, заседания творческих групп, семинары-практикумы.

На педагогических советах, мастер-классах, слотрах-конкурсах педагоги ДОУ используют ИКТ как одно из главных условий совершенствования качества образовательного процесса.

**Вывод:** Анализ результатов участия в конкурном движении педагогов дошкольного учреждения показал высокую активность из-за введения ограничительных мер предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, из-за становления и адаптации педагогического коллектива.

### 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

#### Программы ДОУ

**В ДОУ имеется необходимая методическое обеспечение:** программы, методические пособия, дидактический материал. Приобретено в 2021 году учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые центры, оборудование, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, CD-диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, CD-диски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Приобретены интерактивные столы и интерактивные игры для познавательного и речевого развития, планшеты с детским интерфейсом, техническая аппаратура для реализации программ дополнительного образования: видеокамера, компьютер, штативы и осветительные приборы.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определяемая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Эффективность использования сайта:** Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педагогические советы и т.д.)

Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. **Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:** Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самооценки, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

### 8. Материально-техническая база

#### 8.1. Составление и использование материально-технической базы



Здание детского сада типовое, трёхэтажное, панельного типа, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка-детский сад № 56" представляет собой современное 3-х этажное здание. Планиная наполняемость 12 групп, 240 воспитанников. Территория Учреждения огорожена от проезжей части забором и зелеными насаждениями.

На территории организована развивающая предметно-пространственная среда: прогулочные участки по количеству групп, оснащенные песочницами, малыми архитектурными формами, уличным игровым оборудованием;

спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий и двигательной активности на воздухе;

площадка для формирования у дошкольников знаний о правилах дорожного движения; экологический объект - разбиты клумбы с учетом цветовой композиции, сезонного разнообразия, за которыми ухаживают сами дети, огорода.

Соблюдаются все требования охраны и антитеррористической безопасности. Территория Учреждения имеет ограждение, входные калитки и входные двери оснащены видеодомофонами, на территории ведется видеонаблюдение по периметру 13 видеокамер, внутри здания 45 видеокамер, организована работа контрольно-пропускного режима - комната охраны оснащена мониторами видеонаблюдения, тревожной кнопкой с выносом на пульт Ростардлин, имеются датчики движения, электроконтактные извещатели определяющие целостность оконных стекол.

Санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с речевой патологией. МБДОУ имеет централизованное водоснабжение, водосточение и канализацию, освещение помещений энергосберегающими лампами: основное и аварийное, автономное теплоснабжение (котельная), вентилируемую систему помещений: естественную и приточно-вытяжную, специально отведенное огороженное место мусороборника.

В Центре развития ребенка-детский сад № 56 предусмотрены условия и для дополнительного образования детей, для этого оснащён музыкальный зал и Изостудия.

Созданы условия для беспрепятственного доступа дошкольника с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного Учреждения. Входы оснащены пандусами, кнопками вызова персонала, в здании имеется лифт для доступа к помещениям детского сада маломобильных групп населения, в группах имеются расширенные дверные проемы, на каждом этаже оборудован санузел для маломобильных групп населения, оснащенный кнопками вызова, полы в холлах, группах и кабинетах оснащены тактильной плиткой для слабовидящих, входы в ДОУ, в кабинеты и другие помещения оснащены табличками Брайля с названиями, на месте стоянки автомобилей выделены и обозначены места парковки для инвалидов.

В ДОУ функционируют 11 возрастных групп.

Рядомка размещены в каждой группе, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, сушильными шкафами. Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Детский сад оснащен современным игровым и обучающим оборудованием. В группах есть интерактивные столы, доски, сухой бассейн, дидактические пособия и игрушки позволяющие развивать игровую, познавательную активность, физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и тренажерами позволяющими проводить коррекционную образовательную деятельность с детьми ОВЗ. В Логостудии учителями-логопедами оказывается помощь воспитанникам с тяжёлыми нарушениями речи.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» для функционирования ДОУ:

1. Актовый зал - многофункциональный зал для проведения мероприятий: письменными столами, стульями, шкафами для хранения документации, шкаф для верхней одежды, сейф, ЖК-телевизор/DVD, компьютерной и оргтехники, демонстрационный экран, библиотека пованок методической, справочной литературы. Дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы по взаимодействию с родителями

2. Образовательная деятельность. Групповые оснащены детской мебелью (столы и стулья), стол для воспитателя, стол для кормления (в весельных группах), шкаф для хранения игрушек, шкаф для игровых пособий, стенка для игрушек, ковер для игровой зоны, куб для пролезания, качалка - мостик, игрушки и игровые пособия, ЖК-телевизор и магнитные доски в группах старшего дошкольного возраста, воздушный стерилизатор. Спальные комнаты детские кровати, матрацы, подушки одеяла, комплект постельного белья, шкаф для хранения постельного белья, письменный стол для воспитателя. Буфетная - стол раздаточный, мойки, сушилки для посуды, кухонная, столовая, чайная посуда, столовые приборы, бокалы, чайные пары, термометры для воды. Санузлы разделены по гендерной принадлежности, установлена сантехника, раковины для детей и взрослых, ванна, шкафчики для полотенец, шкаф для хранения инвентаря для уборки, инвентарь для уборки, шкафчики для горшков (ясельные группы). Раздевальная - скамья для переодевания, шкаф для верхней одежды взрослых, шкафчики для одежды детей, сушильный шкаф, шкаф для хранения уличных игрушек и инвентаря, ковер.

Музыкальный зал оснащен стол и стул для взрослого, стулья детские, стеллаж 4-х ярусный, пианино, магнитофон - музыкальный центр, игровая зона Теремок, шкаф для музыкальных пособий, шкаф для музыкальных инструментов, шкаф для хранения материальных ценностей, зеркало, ковер.

Физкультурный зал - стеллаж 4-х ярусный, тренажер детский «Беговая дорожка», детский велотренажер, доска гладкая с зацепами, багет, стойка переносные для прыжков, маты, скамейка гимнастическая, шведская стенка, спортивный инвентарь, шкаф для спортивного инвентаря, сетка на окнах, шкаф для материальных ценностей.

Кабинет учителя-логопеда - стол письменный, стул для взрослого, раковина, зеркало, детские столы и стулья, шкаф для игровых пособий, шкаф для материальных ценностей, игры и дидактические пособия.

Кабинет педагога-психолога - Детские столы и стулья, письменный стол, стул, шкаф для игровых пособий, шкаф для материальных ценностей, игры и дидактические пособия.

Кабинет дополнительного образования - стеллаж 4-х ярусный, детские столы и стулья, письменный стол, стул, шкаф для игровых пособий.

3. Организация питания.  
Пищеблок оснащен: кухонная, столовая, чайная посуда, столовые приборы, разделочные и раздаточные столы, электрические плиты, духовые и жарочные шкафы, раковины, кухонная утварь, газостройности, кухонные электроприборы (мясорубка, миксер, электрочайник, хлеборезка и т.д.), термометры, шкаф для хранения инвентаря для уборки, инвентарь для уборки, шкафы для сменной одежды.

4. Медицинское обслуживание.  
Медицинский блок оснащен письменный стол и стул для медицинского работника, смотровая кушетка детская, шкаф стеклянный на замках, холодильная камера для лекарств, ростомер, весы медицинские, стерилизатор воздушный, медицинский столик с набором прививочных инструментов, шкаф для хранения дезинфицирующих средств, тонометр с детскими манжетками, фонендоскоп, жгут резиновый, шпатель, термометр медицинской бесконтактный, трелка резиновая, пульт для льда, шпатели одноразовые, медицинские маски. Изолятор - детская кровать, матрас, подушка, одеяло, комплект постельного белья, раковина.

5. Обслуживание.  
Прачечная оснащена старальным, сушильным, гладильным оборудованием, стеллажи для хранения мягкого инвентаря (комплекты детского постельного белья, детских полотенец и полотенец персонала, спецодежды), электрооборудование для пошива и ремонта мягкого инвентаря, спецодежды, костюмов.

Мастерская оснащена - средства защиты и безопасности, слесарные, измерительные инструменты, электрооборудование и электронные инструменты, фурнитура и крепежные изделия, средства дополнительного освещения. Снегоуборочная машина, пылесосы для влажной уборки. Материально-техническая база МБДОУ постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение отвечает потребностям для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинские услуги, организуются развивающую предметно-пространственную среду. Материально-технические условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



Развитие материальной базы связано с бюджетным финансированием, поступлением денежных средств из субвенции. Анализируя материально – техническое и финансовое обеспечение в ДОО, с целью создания атмосферы эмоционального благополучия каждому ребенку, сотрудничая, выполнение требований СанПиН пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, персонала, соблюдение мероприятий по обеспечению жизнедеятельности утрек дня.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100%

#### 8.2 Соблюдение в ДОО мер производственной и санитарно-гигиенической безопасности

В соответствии с системой стандартов безопасности труда проводится определенная работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Пожарная и электробезопасность с учетом потребностей детей, воспитывающихся в данной дошкольной организации, МБДОУ оснащено пожарными выходами (антипанника), пожарными шкафом и средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные гидранты), системой оповещения о возгорании звуковой и световой (знаки «Выход»), системой дымоудаления, приемно-контрольное устройство сигналов о возникновении пожара в комнате охраны (Рубеж - 2), выход сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны (Цербер).

Своевременно проводятся инструктажи и заполняется журнал инструктажей с работниками, проводятся внеплановые инструктажи с внесением изменений и вступивших в силу нормативных актов. Проводятся тренировки по отработке действий персонала в случаях возникновения ЧС. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода и записаны в журнал инструктажей под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на каждом этаже, включая цокольный этаж. Огнетушители промаркированы и размещены согласно требованию Госнадзора, составлены акты испытания пожарных рукавов, пожарных лестниц.

Проводятся испытания спортивного инвентаря и составляются акты на разрешение проведения занятий в физкультурном зале.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС в ДОО установлена электронная система быстрого реагирования: автоматическая установка охранно-пожарной сигнализации; кнопка экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу связи.

Ведется видеонаблюдение территории и внутри здания.

На первом этаже оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

#### **Разработаны следующие документы по безопасности ДОО:**

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Декларация пожарной безопасности
- Договор с ООО СИГНАЛ о выводе сигнала на пульт (заключается ежегодно).
- Договор с ООО ИП ВАСИН ВП о системе видеонаблюдения (заключается ежегодно).
- Договор с ООО СИГНАЛ о обслуживании автоматической пожарной сигнализации (заключается ежегодно).
- Договор с ФТКУ ЧВО МВД РОССИИ по Тульской области «Охрана» - кнопка тревожной сигнализации (заключается ежегодно).
- Договор с ЗАО «РОСТЕЛЕКОМ» об услугах прямого канала связи (заключается ежегодно).

#### 8.3 Составные территории ДОО

Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплён прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами. Территория облагорожена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» равен 4967 кв. м.

Площадь озеленения территории – 10 000 кв. м.

На территории МБДОУ расположены 12 прогулочных участков, оборудованных теневыми навесами и беседками.

#### 8.4 Медицинское обеспечение

Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра. Функционирует медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, санузел). Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями к лицензированию медицинской деятельности.

Ведется регламентируемая медицинская документация.

Сотрудники ДОО ежегодно проходят периодический медосмотр, прививаются.

#### 8.5 Организация питания

В МБДОУ 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и утвержденным 10-дневным меню. Забавление детского сада продуктами питания осуществляется с поставщиками, выданными муниципальным контрактом. И в течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков.

Нормы питания по основным продуктам питания выполнены. Питание в МБДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйца и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов СанПиН 2.4.3648-20. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витаминки вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

#### **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество управленческой и научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды и материально-технического оснащения.
- Качество доступности образовательной среды для лиц с ОВЗ.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется два раза в год в начале и конце учебного года (мониторинг уровня освоения образовательной программы ДОО).

Оценка качества коррекционной работы осуществляется три раза в год (октябрь, январь, май) с обязательным представлением отчетов о результатах проделанной работы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

#### **10. Основные достижения ДОО за 2021 год**

- Стабильность функционирования Учреждения, развитие инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов один раз в три года, участия педагогов в городских и областных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования;
- Достаточный уровень готовности выпускников группы к школьному обучению по результатам диагностики;
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне);
- Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство ДОО, создание новых активных форм работы с родителями;
- Использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов;



- Участие и наличие победителей воспитанников конкурсов и соревнований различного уровня;
- Работа объединений дополнительного образования (кружковая работа)

#### 11. Основные направления деятельности ДОО в 2022 году

В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) направить усилия педагогического коллектива на обновление и повышение качества условий для:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Формирования основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, используя разные средства повышения двигательной активности детей. Осуществления необходимой коррекции физического и психического развития воспитанников и социализации их в общество.

2. Создание условий в ОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного дошкольного образования.

3. Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

4. Организация работы, направленной на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, оказание помощи родителям в овладении педагогическими технологиями сотрудничества.

#### Перспективы работы.

1. Привести все документы в соответствие с законодательством РФ.
2. Реализация Программы Развития МБДОУ на 2020-2025 год
3. Создать организационно-педагогические, кадровые, методические и материально-технические условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
4. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в ОУ с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДРР-детский сад № 56».
5. Повышать качество работы педагогов по оказанию своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.
6. Совершенствовать материально-техническое (в том числе за счет использования ИКТ) оснащение образовательного процесса ОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к организации предметно-развивающей среды;
7. Продолжать выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.

#### II. Результаты анализа деятельности ДОО

##### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДРР-ДЕТСКИЙ САД № 56»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11- ти часового пребывания)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 4 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (11- ти часового пребывания)	99 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/ 38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/ 38%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	38 человек/ 38%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/ 38%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - от 1 до 3 лет - от 3 до 7 лет	20,4 15,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 педагогов / 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 педагогов / 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 педагогов / 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 педагогов / 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 педагогов / 23 %
1.8.1	Высшая	2 педагога / 9%
1.8.2	Первая	3 педагогов / 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогической стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	9 педагогов / 41%
	от 5 – до 10 лет	3 педагогов / 14 %
1.9.2	от 10 до 20 лет	6 педагогов/ 27%
	от 20 до 30 лет	2 педагогов / 9%
	от 30 и выше	2 педагогов / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 педагогов / 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	



	30-35 лет	2 педагогов/ 9%
	35-40 лет	5 педагогов /23%
	40-45 лет	1 педагогов/ 4.5%
	45 и старше	1 педагогов / 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Психолога	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	33,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Е.В. Васильева

