ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56»
Протокол №
от 30 мая 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43DC4BB3C760BCFC1119046D3307C375
Владелец: Васильева Евгения Вячеславовна
Действителен: с 14.06.2024 до 07.09.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 50 - ОД
от 30 мая 2025 года
Заведующим МБДОУ
Васильевой Е.В.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
с обучающимися на 2025 год
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребёнка-детский сад № 56», г. Новомосковск

ЦЕЛЬ:
Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей развития, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности посредством увеличения времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период и реализации комплекса мероприятий

ЗАДАЧИ:
1. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка
3. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывать основы экологической культуры
4. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности
5. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей
6. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	июнь - август	Воспитатели групп инструктор ФК
2	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: **Закаливание водой** - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - игры с водой и песком. **Закаливание воздухом:** - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха без маек; -оздоровительный бег после дневного сна; - подвижные игры с физическими упражнениями на свежем воздухе; - физкультурные досуги. **Рефлексотерапия:** - самомассаж стоп, хождение по траве, «Дорожке здоровья».	июнь - август	Зам. заведующего, Воспитатели групп, Инструктор ФК Медсестра
3	Организация приема детей, утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице	июнь - август	Зам. заведующего, Воспитатели групп инструктор ФК Медицинский работник
4	Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями	ежемесячно	
7	Инструктаж с детьми: - «Безопасность на прогулочном участке», - «Правила поведения на дорогах», - «Правила поведения при общении с бездомными животными», - «Правила поведения на воде», - «Опасные растения», «Опасные насекомые» -«Правила личной гигиены» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Витамины летом: ягоды, фрукты, овощи»	июнь - август	

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.
- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.
- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.
- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.
- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
- Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.
- Водные процедуры: Гигиенические процедуры:

- Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.
- Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	Срок	Ответственные
1	Размещение информации в групповых чатах и информационных стендах:		Зам. заведующего, воспитатели групп, специалисты
	Режим дня в летний период (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т. п.);	Июнь- август	
	Советы и рекомендации специалистов ДОО по развитию ребенка в летний период (музыкального руководителя, инструктора ФК, учителя-логопеда)	Июнь- август	
2	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, территории ДОО	май - август	Заведующий, Зам. заведующего, воспитатели групп
3	Привлечение родителей к участию в летних развлечениях, экскурсиях, походах	июнь - август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4	Анкетирование родителей вновь поступающих детей	июнь - август	Заведующий, воспитатели группы
5	Оформление информационных стендов, консультирование «Режим детей в ЛОП», «Ребенок и дорога», «Отдыхаем вместе с детьми», «Опасность у воды», «Внимание, Опасные окна», «Что такое двигательная активность», «Укусы насекомых: профилактика, первая помощь», «Загар: вредно или полезно», «Тепловой и солнечный удар: профилактика, первая помощь», «Подвижные игры на улице», «Активный отдых: спортивные игры», «Предупреждение детского травматизма», «Опасности в лесу»	июнь-август	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели группы

Организация летнего оздоровительного периода

 каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

 организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

 соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

 соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

 увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

 различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно	Заместитель заведующего Медицинский работник
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Ежемесячно	Заместитель заведующего, заведующий хозяйством
1.3	Включение в основное меню сезонных фруктов и ягод, овощей и зелени	С 1 июня	Заведующий, повар, Калькулятор, кладовщик, медицинский работник
1.4	Соблюдение режима двигательной активности, пребывание на свежем воздухе, мероприятий закаливания и оздоровления согласно СанПиН - СП 2.4.3648-20	Ежедневно	Заместитель заведующего Медицинский работник
1.5	Соблюдение питьевого режима согласно СанПиН - СП 2.4.3648-20	ежедневно	Заместитель заведующего Медицинский работник
1.6	Соблюдение культурно-гигиенических процедур (перед едой, после прогулки и т.д.)	ежедневно	Заместитель заведующего Медицинский работник
2. Организационная и методическая работа			
2.1	Подготовка методической литературы, пособий, игрового материала для организации летнего периода. Организация детского творчества в летний период (обеспечение материалами и средствами для творчества)	1 июня	Заведующий, заместитель заведующего, Долбенев А.А., зав.хоз Буданова Л.П.
2.2	Обновление информационных стендов ДОО в летний период	ежемесячно	заместитель заведующего
2.3	Организация и подготовка к массовым мероприятиям на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, подготовка сценариев, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	В течении месяца	Заместитель заведующего, Долбенев А.А., зав.хоз Буданова Л.П.
2.4	Подготовка прогулочных участков для проведения летней оздоровительной работы с детьми (обогащение развивающей предметно-пространственной среды)	В течении месяца	заместитель заведующего, Долбенев А.А., зав.хоз Буданова Л.П.
2.5	Подготовка плана воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период	1 июня	заместитель заведующего
2.6	Составление расписания воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период	1 июня	заместитель заведующего

2.7	Исполнение договоров о сетевом взаимодействии с социальным окружением	ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего
2.8	Организация экскурсий, походов – пеших прогулок (подготовка маршрута, сценария, организация вещей первой необходимости)	ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего
2.9	Индивидуальное сопровождение педагогов по возникающим вопросам	ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего
3. Работа с кадрами			
3.1	Ознакомление работников с приказом о работе в летний период	1 июня	Заведующий, Специалист по кадрам
3.2	Производственное совещание «Расстановка кадров» в летний период	ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего, Долбенев А.А., Специалист по кадрам
3.3	Оформление отпусков согласно графику	ежемесячно	Заведующий, Специалист по кадрам
3.4	Координация и распределение функциональных обязанностей по ситуации	ежемесячно	Заведующий, заместители
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	Обход территории детского сада (чистота территории, степень наполненности урн для мусора, наличие повреждений инвентаря и уличного оборудования и т.д.	ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего Долбенев А.А., зав.хоз Буданова Л.П.
4.2	Увлажнение территории (асфальтовая зона)	В жаркую погоду (за час-два до прогулки)	
4.3	Чистота теневых навесов, веранд, игрового и спортивного оборудования (мытье до прогулки)	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего Долбенев А.А., зав.хоз Буданова Л.П.
4.4	Покос травы на прогулочных участках, территории ДОО и 5м от забора за территорией ДОО	Ежемесячно	
4.5	Осмотр территории на наличие ягод, грибов, животных	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего Долбенев А.А., дворники
	5. Работа по обеспечению безопасности		
5.1	Осмотр территории, прогулочных участков на предмет пожарной и террористической безопасности	ежедневно	заместитель заведующего Долбенев А.А., зав.хоз Буданова Л.П.
5.2	Осмотр территории ДОО по периметру забора на предмет целостности ограждения	ежедневно	заместитель заведующего Долбенев А.А., зав.хоз Буданова Л.П.
5.3	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке.	1 июня	Специалист по охране труда
	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи детям при отравлениях	1 июня	Специалист по охране труда

	ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.		
	Инструктаж по предупреждению детского дорожного травматизма.	1 июня	Специалист по охране труда
6. Контроль			
5.1	Готовности групп и документации к летнему периоду	1 июня	Заместитель заведующего
5.2	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня, санитарных норм и правил в летний период	ежемесячно	Заместитель заведующего, Долбенев А.А. Медицинский работник
5.3	Анализ реализации Плана летней оздоровительной работы	ежемесячно	Заместитель заведующего
5.4	Контроль за соблюдением мероприятий, направленных на профилактику острых кишечных заболеваний в ДОУ	ежемесячно	Заведующий, Медицинский работник
5.5	Соблюдение технологии приготовления пищи	ежемесячно	Заведующий, Повар Медицинский работник
5.6	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	ежемесячно	Заведующий, Специалист по охране труда Заместитель заведующего

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Основные направления работы МБДОУ в летний период (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО):

1. Социально – коммуникативное развитие:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

2. Познавательное развитие:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Речевое развитие:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

5. <u>Физическое развитие:</u>

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизм

Перспективный тематический план воспитательно - образовательной работы с детьми 1-3 лет

дата	Тема недели	Мероприятия	Цель	Форма проведения
02.06.2025-06.06.2025	**Неделя «Игрушечная»** Цель: формировать представления детей о игрушках, их составных частях, их предназначении, обучение детей играм с предметными игрушками	**Мой веселый звонкий мяч**	Расширить представления детей о мяче (большие, маленькие) как об игрушке, развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм с мячом.	Чтение стихов, потешек, сказок про игрушки, беседы Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры по теме Сюжетно-ролевые игры
		Плаваем, едем, летаем	Расширять знания детей о игрушка из серии транспорт, резиновых игрушках и их свойствах, предназначении. Формировать любознательность и интерес к экспериментальной деятельности	
		Игрушки в нашей группе	Обогатить активный словарь детей словами-названиями игрушек. Формировать устойчивые представления о величине, форме, цвете, количестве. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	
09.06.2025-11.06.2025	**Неделя «Безопасности»** Цель: формировать представления детей о правилах безопасного поведения в группе, на улице с родителями, на игровой площадке, с животными и насекомыми	**Мы выходим на прогулку**	Расширить представления детей о правилах безопасного поведения во время прогулки. - закрепить знания детей о правилах поведения на прогулке; - расширить знания детей об опасных ситуациях; - воспитывать навыки безопасного поведения детей; - развивать двигательную активность детей.	Чтение стихов, потешек, сказок Беседы, рассматривание иллюстраций Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры по теме Сюжетно-ролевые игры, конструирование Наблюдения на прогулке
		Осторожно, машина	**Цель:** продолжить формировать навыки безопасного поведения. -закрепить представления детей о дороге как проезжей части, об опасности машин, действиях предотвращения опасной ситуации (нельзя убегать, необходимо идти за руку со взрослым)	
		Опасные букашки	**Цель**: продолжить формировать навыки безопасного поведения на прогулке	
16.06.2025-20.06.2025	**Неделя «Разноцветная»** Цель: формировать представления детей о цветовосприятии, развитие сенсорных эталонов, навыков пользования фломастерами, гуашью, цветными мелками	**Красный домик и Желтый домик**	Закрепление у детей знаний основных цветов, умение различать их. Находить предметы заданного цвета в окружающем мире. Обучать действиям с цветом по словесной инструкции. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность. Развивать речь и словарный запас детей.	Чтение стихов, потешек, сказок Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры по теме Конструирование, Наблюдения на прогулке
		Синяя кисточка и Зеленая кисточка	Закрепление у детей знаний основных цветов, умение различать их. Находить предметы заданного цвета в окружающем мире. Обучать действиям с цветом по словесной инструкции. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность. Развивать речь и словарный запас детей.	
		Здравствуй Радуга-дуга	Формирование и развитие сенсорных представлений (о цвете, величине предметов, их свойствах) у детей раннего дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых упражнений. Закрепление умения подбирать предметы заданного цвета вокруг себя	
23.06.2025-27.06.2025	**Неделя «Забавные детки»** Актуализировать знания, пополнить словарный запас, активизировать	**Моя семья**	Формирование представлений о том, что такое семья, членах семьи, учить называть свое имя и имена близких родственников. Формировать заботливое отношение к близким	Чтение стихов, потешек, сказок Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры по теме Сюжетно-ролевые игры (укладываем
			Систематизация знаний о домашних животных их детенышах, среде	

	активный и пассивный словарь	**Домашние животные**	обитания, питании и пользе для людей	Куклу спать, идем с Куклой гулять, накормим котенка, расчешем лошадку)
		Дикие животные	Систематизация знаний о диких животных их детенышах, среде обитания, питании и пользе для людей	
30.06.2025-04.07.2025	**Неделя «Игры и забавы»** Цель: формировать навыки детей играть в помещении, на прогулочном участке игры с водой и песком, с выносным материалом в подвижные игры, пальчиковые игры	**Играем в песочнице**	Систематизация знаний детей о свойствах песка и камней (песок: сыпучий, влажный, сухой, лепится, когда влажный; камень: твердый, тяжелый, бывает разного цвета и разной формы, из него можно строить различные сооружения), учить играть с выносным материалом	Чтение стихов, потешек Беседы, рассматривание картин о песочном наборе Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры Конструирование из песка Физминутки и элементы спортивных игр, Прогулка на спортивном участке
		Настольные игры	Обучение детей настольным предметным играм, вызвать интерес к играм за столом, воспитание усидчивости, развитии высших психических функций	
		Раз, два, три беги	Активизация двигательной активности детей посредством подвижных игр с включением элементов спортивных игр (футбол- пинать мяч, баскетбол – бросок мяча в корзинку, и т.д.)	
07.07.2025-11.07.2025	**Неделя Путешественника** Цель**:** формировать исследовательскую и поисковую деятельность, умение выполнять задания; закрепить навыки гостеприимства и правил поведения в обществе	**Идем в гости**	Формирование нравственных норм общения, навыков культурного поведения в гостях, закрепление правил чаепития в сюжетных играх (у Мишки в гостях, День рождение Куклы) Экскурсии по прогулочным участкам, по саду, по группам	Чтение стихов, потешек Беседы, рассматривание картин Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические, сюжетные игры Подвижные, пальчиковые игры по теме Конструирование, Игры на прогулке
		Ищем Клад (квест -игры)	Формирование пространственного ориентирования в группе и на прогулочном участке, активизировать активный и пассивный словарь, умение действовать по инструкции (Найди …., Спрячь …….и т.д.)	
14.07.2025-18.07.2025	**Неделя «Детской книги»** Цель: формировать навыки у детей слушания произведений русских народных сказок, фольклора, детский писателей, учить эмоциональному отклику, рассматриванию иллюстраций.	**Потешки, заклички, песенки, фольклор**	Приобщение детей к художественной литературе через фольклорные формы устного народного творчества, соответствующие определенному событию (явления природы, умывание, сон и т.д.)	Чтение стихов, потешек Беседы, рассматривание иллюстраций Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры по теме Конструирование Драматизация
		Русские народные сказки	Приобщение детей к художественной литературе через русские народные сказки	
		«Кто сказал мяу..?»	Приобщение детей к художественной литературе через произведения детских писателей и поэтов (Барто, Сутеев, Чуковский, Михалков, Маршак и т.д.)	
21.07.2025-25.07.2025	**Неделя «Театральная, музыкальная»** Развитие художественно-эстетических навыков	**«В гостях у сказки»**	Формировать представления детей о разных видах театрализованной деятельности посредством инсценировок с использованием пальчикового, настольного театра и кукол Бибабо	Беседы, рассматривание кукол Слушание песен, заучивание стихов-песен, чтение Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры по теме Драматизация с театральными масками
		«Раз словечко, два словечко…»	Формировать навыки пения простых песенок из детских мультфильмов, попевок	
		Танец маленьких	Формирование общих навыков двигательного и сенсорно-моторного	

		утят	развития, научить детей слышать музыкальные произведения и двигаться в такт	Конструирование
28.07.2025-01.08.2025	**Неделя «Волшебные опыты»** Цель: формировать представления детей о свойствах предметов, явлений, развивать познавательную активность, развивать активный и пассивный словарь	**Игры и эксперименты с водой**	Развитие познавательной активности, знакомство со свойствами воды. Активизируем анализаторы (зрение, слух, обоняние, осязание)	Экспериментальная опытная деятельность Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры по теме Наблюдения на прогулке
		Игры и опыты с воздухом, воздушной струей	Развитие познавательной активности, знакомство со свойствами воздуха, о том, что воздух может двигать предметы и т.д. Активизируем анализаторы (зрение, слух, обоняние, осязание)	
		Игры и эксперименты с физическими явлениями, материалами	Развитие познавательной активности, знакомство с физическими явлениями: для чего свет – откуда мы его получаем (темно-светло, тепло- холодно), звук (слышу - не слышу), материалы (мягкий-твердый, пушистый-гладкий и т.д.) Активизируем анализаторы (зрение, слух, обоняние, осязание)	
04.08.2025 - 08.08.2025	**Неделя «Здоровья»** Цель: формирование навыков владения основными видами движений ходьба, бег, приседания, прыжки, вести здоровый образ жизни	**Купаем куклу Машу, стираем ей платье**	Систематизация культурно-гигиенических навыков (умывание, причесывание), закрепление предметов личной гигиены	Беседы и рассматривание иллюстраций, чтение Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры по теме Сюжетно-ролевые игры Наблюдения на прогулке
		Гимнастика для Мишки	Активизация двигательной активности через гимнастику и закрепление основных видов движения (ходьба, прыжки, перешагивания через препятствия, бег)	
		Солнце, воздух и вода!	Повышение сопротивляемости организма ребенка к неблагоприятным факторам окружающей среды закаливание воздухом (воздушные ванны), закаливание солнцем (солнечные ванны), закаливание водой (водные процедуры) в соответствии с СанПиН и индивидуальными особенностями здоровья детей	
11.08.2025-15.08.2025	**Неделя «Чудо огород»** Цель: формировать представления детей о овощах и фруктах, форме, цвете, анализ вкусовых восприятий, развивать активный и пассивный словарь	**Чудо-грядка**	Систематизировать знания об овощах, и что из них можно приготовить, польза овощей	Беседы, чтение и рассматривание иллюстраций Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры по теме Наблюдения на прогулке
		Яблочко, наливное!	Систематизировать знания о фруктах и ягодах, и что из них можно приготовить, польза витаминов	
		Каравай, каравай	Систематизация знаний детей о дарах лета, познакомить с хлебобулочными изделиями	
18.08.2025-22.08.2025	**«Дружная неделя»** **Цель:** Формировать элементарные навыки	**Добрый- злой, Веселый-грустный, плачет-смеется**	Формировать знания об эмоциях и эмоциональных состояниях, проявлениях чувств.	Беседы и рассматривание иллюстраций, чтение и обсуждение Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры по теме
		Хорошо или	Формировать представление о хороших и плохих поступках, правилах	

	вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой, называть друг друга по имени, помогать друг другу	**плохо**	вежливости. Умение анализировать и делать выводы.	Сюжетно-ролевые игры Наблюдения за детьми и взрослыми
		Друг в беде не бросит	Формировать элементарные навыки трудолюбия (собери игрушки, полей цветок и т.д.), взаимопомощи (помоги найти, помоги убрать и т.д.), дружелюбия (играть вместе, делиться игрушками)	
25.08.2025-29.08.2025	**До свидания Лето** Цель: закрепить все полученные знания в летний период	**Летний букет**	Создание благоприятного эмоционального состояния у детей	Беседы, чтение и рассматривание иллюстраций Рисование, лепка, аппликация Настольные и дидактические игры Подвижные, пальчиковые игры по теме Наблюдения на прогулке
		До свидания Лето	Актуализация знаний детей о времени года, воспоминания о лете, о событиях, мероприятиях	

Перспективный тематический план воспитательно - образовательной работы с детьми 3-7 лет

ИЮНЬ				
НЕДЕЛЯ	**ЧИСЛО**	**ТЕМА**	**ЦЕЛЬ**	**Формы проведения**
02.06.2025-06.06.2025 **1 июня - День защиты детей**	**2 июня**	**Здравствуй Лето,**	Формировать представления детей о времени года Лето, о сезонных признаках и явлениях, об окружающем животном и растительном мире.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов,
	3 июня	**3 июня Всемирный день велосипеда**	Познакомить с устройством велосипеда и его историей, предназначением в жизни человека как в России, так и в других странах	**Спортивно-физкультурное мероприятие**
	4 июня	**День запуска воздушных змеев и бумажных самолетиков**	Познакомить детей с историей создания игрушки, закрепить навыки конструирования из бумаги	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов, **Мероприятие на улице «Запускаем в небо»**
	5 июня	**День Эколога, Всемирный день окружающей среды**	Формировать представления об науке экология, о значении окружающего природного мира для человека, учить охранять и защищать окружающую среду	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов, **Мероприятие на улице «Экологическая тропа»**
	6 июня	**Пушкинский день**	Дать представление о жизни и творчестве русского поэта А.С. Пушкина	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина **Выставка рисунков по сказкам**
09.06.2025-11.06.2025 **Мой город.**	**9 июня**	**Мой Новомосковск**	Формирование представлений о родной стране и родном городе, закрепить знания детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Воспитывать чувство уважения к землякам, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов о достопримечательностях и интересных местах в городе **Выставка рисунков, квест-игры, викторины, Экскурсия**

Моя страна	**10 июня**	**День рождение киностудии Союзмультфильм**	Формировать представления детей о создании мультфильмов, познакомить с мультфильмами разных годов, учить определять поучительных замысел сюжетов	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы по мультфильмам, **просмотр мультфильмов студии Союзмультфильм**
	11 июня	**День России 12 июня**	Формирование представлений о родной стране и родном городе, закрепить знания детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, символику страны	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов о народах России их обычаях **Мероприятие «День России», флэш-моб**
16.06.2025-20.06.2025 **Школа Безопасности**	**16 июня**	**День добрых дел**	Формирование представлений о необходимости помогать друг другу, оказывать посильную помощь не только близким, но и окружающим людям	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов **Организация сюжетно-ролевых игр, квест-игры, викторины, выставки рисунков**
	17 июня	**16 июня День медицинского работника**	Формирование представлений о профессиях в области медицины, о значении представителей данной профессии для жизни и благополучия человека	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Организация сюжетно-ролевых игр**
	18 июня	**Международный день пикника**	Формировать представления об активном отдыхе на природе, о правилах поведения и безопасности на природе	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов **Спортивные и подвижные игры, Пикник на природе**
	19 июня	**День Безопасности**	Овладение элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов, **Спортивно-физкультурное мероприятие, квест-игры, викторины**
	20 июня	**22 июня День памяти и скорби**	Формировать представления детей о ВОВ; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ; воспитывать патриотизм	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов **Акция Свеча памяти**
23.06.2025-27.06.2025 **Театр и музыка**	**23 июня**	**23 июня Международный день балалайки**	Формирование представлений о народных музыкальных инструментах, народном русском костюме, русских народных игр, забав	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Квест-игры, викторины, музыкальное мероприятие, хороводные игры**
	24 июня	**День вежливости**	Формировать у детей представления о правилах этикета, формах и техниках общения при встрече со знакомыми и	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных

			незнакомыми людьми. Формировать навыки этического поведения при посещении культурных мероприятий (музей, кинотеатр, театр)	фильмов-мультфильмов **Организация сюжетно-ролевых игр, викторины, квест-игры**
	25 июня	**День теней на стене**	Познакомить детей с Театром теней. Создать условия для развития творческой активности детей. Развить артистические способности, исполнительские умения и эмоциональную сферу дошкольника. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Театрализованная деятельность, драматизация**
	26 июня	**Театральная мастерская**	Формировать представления детей о видах театрализованной деятельности, видах театров, учить осуществлять роль кукловода	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Театрализованная деятельность, драматизация**
	27 июня	**День поиска кладов и секретов (29 июня)**	Формировать познавательную и исследовательскую активность детей, умение ориентироваться в пространстве и читать, расшифровывать схемы	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов **Квест-игры, викторины**
ИЮЛЬ				
30.06.2025-04.07.2025 **Добрые дела**	**30 июня**	**День имбирного печенья**	Познакомить с историей происхождения пряника, изучить технику росписи и украшения имбирного пряника. Вспомнить о профессии кондитера. Закрепить правила этикета чаепития.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов **Организация сюжетно-ролевых игр, мастер-классы, чаепитие**
	1 июля	**День сюрпризов**	Воспитывать нравственные качества, формировать доброжелательное отношение к окружающим людям, учить делиться и приносить радость, создать положительную эмоциональную атмосферу	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов **Досуговое мероприятие, Организация сюжетно-ролевых игр**
	3 июля	**День ГИБДД**	Формирование представлений о правилах поведения на дороге, знакомство с профессией сотрудника ГИБДД, закрепление правил дорожного движения	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов, **Организация сюжетно-ролевых игр, квест-игры, викторины, выставки рисунков**
	2 июля	**День активного отдыха**	Познакомить детей формами активного отдыха: походы в лес, в горы, сплав по реке, отдых на пляже, полет на воздушном шаре, велопрогулки, прогулки в парках, катание на лошадях и т.д.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов **Спортивные эстафеты. Квест-игры, викторины**
	4 июля	**День плетения венков (6 июля)**	Формирование представления детей о значении плетения, дарения венков в старину, обучение детей навыкам плетения	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Народные и хороводные игры. Мастер класс по плетению венков**
07.07.2025-	**7 июля**		Формирование представления детей о живописи, архитектуре, музыке, танцевальное искусство, а также	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных

11.07.2025 **Моя семья. Семейные традиции.**		**День творчества**	средствах и приемах, способах выражения творчества (рисование, пение, танец)	фильмов-мультфильмов **Мастер-классы, организация концертов, виртуальных экскурсий**
	8 июля	**День семьи, любви и верности**	Формирование представление детей о семье, родственных отношениях, обязанностях членов семьи, семейных традициях, взаимоотношениях между членами семьи, о символе праздника белой ромашке.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов **Семейные игры на улице, эстафеты. Квест-игры**
	9 июля	**Семейные обязанности**	Расширять представления детей о том, чем занимаются члены семьи (кем и где работают, какие обязанности по дому), прививать трудолюбие, воспитывать заботу и внимание, взаимопомощь близким.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов **Сюжетно-ролевые игры, эстафеты, Квест-игры**
	10 июля	**Всемирный день шоколада**	Ознакомление детей с историей возникновения шоколада, расширять кругозор, обогащать эмоционально-образный словарь, развивать умение взаимодействовать друг с другом, создать хорошее настроение.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Квест-игры, сюжетно-ролевые игры, чаепитие**
	11 июля	**Международный день головоломки (13 июля)**	Формирование логическое мышление, развивать эрудицию, любознательность, творческие способности посредством загадок, ребусов, шарад, поиска нестандартных решений	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, квест-игры, турниры команд**
14.07.2025-18.07.2025 **Детская книга. Детские писатели**	**14 июля**	**День российской почты (14 июля)**	Расширять представления детей о профессии почтальона, о необходимости и пользе его труда; рассказать и показать историю письма и его доставки адресату.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов, **Организация сюжетно-ролевых игр, квест-игры, викторины, выставки рисунков. Экскурсии**
	15 июля	**День детской книги**	Знакомство детей с произведениями советских и зарубежных детских писателей, рассматривание иллюстраций и рассуждение о прочитанном произведении	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, квест-игры, сюжетно-ролевые игры (библиотека, книжный магазин), выставка рисунков, Экскурсии**
	16 июля	**Любимые детские песни**	Развить память, музыкальный слух, пантомимическую выразительность; сформировать эстетический вкус; закрепить знание основных эмоций и эмоционально окрашенных чувств.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, квест-игры, концерты**
	17 июля	**День настольных игр**	Дать представления детям о истории настольных игр, о разнообразии настольных играх (шашки, ходилки, лото, домино, ассоциации и др.), учить правилам игры.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Организация настольных игр**
	18 июля	**С Днем Рождения, любимый детский сад! (20 июля)**	Заинтересовать каждого ребенка, воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к детскому саду. Воспитывать нравственные качества.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Экскурсия, праздничное мероприятие, пожелания и поздравления от детей и родителей**

21.07.2025-25.07.2025 **Игры и забавы**	**21 июля**	**Богатырские забавы**	Ознакомление детей с историей и культурой своей Родины, закреплять знания о былинных героях, показывать в силовых эстафетах богатырскую силу	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Подвижные, спортивные игры, викторины, квест-игры**
	22 июля	**Всемирный день китов и дельфинов**	Расширение представления о жизни морских животных, о Всемирном дне китов и дельфинов. Воспитывать бережное, доброжелательное отношения к живой природе.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Квест-игры, викторины, спортивные игры и эстафеты**
	23 июля	**День флориста**	Вовлечение подрастающего поколения в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, сюжетно-ролевые игры, выставка рисунков, Экскурсии**
	24 июля	**День спортивных и дворовых игр**	Учить детей играть в спортивные игры (футбол, волейбол, бадминтон), познакомить с дворовыми играми (Скакалки, Резиночки, Классики, Вышибалы, Колечко-колечко, Платочек, Мышеловка, Камень-ножницы-бумага, Прятки, Картошка и т.д.), учить детей соблюдать правила игры и следовать им.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Спортивные и дворовые игры в спортивном зале или на прогулке**
	25июля **27 июля**	**День работника торговли**	Формирование представления о разнообразии профессии и навыков, о представителях профессии и организации торговли в старину (ярмарки, рынки).	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов, **Организация сюжетно-ролевых игр, Викторины, квест-игры, Экскурсия**
АВГУСТ				
28.07.2025-01.08.2025 **Неделя открытий и экспериментов**	**28 июля**	**Международный день тигра**	Активизировать знания о классе хищников, их среде обитания, и экологической проблеме исчезновения популяции тигров	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, квест- игры, выставка рисунков**
	29 июля	**День волшебных превращений**	Формирование познавательной активности, интеллектуально- творческого потенциала личности ребенка посредством развития его исследовательских способностей.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Волшебная лаборатория- организация опытов, викторины, квест -игры**
	30 июля	**День Нептуна**	Познакомить детей с праздником День Нептуна. Формирование представления детей о свойствах воды, явлениях природы, связанных с водой. Создать атмосферу доброжелательного отношения друг к другу, радости и хорошего настроения от игр с водой	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Квест-игры, викторины, спортивные игры и эстафеты**
	31 июля	**День книжки-раскраски**	Праздник, посвященный раскраскам и книжкам с иллюстрациями для раскрашивания. Этот праздник призван	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных

			привлечь внимание к важности чтения, развитию творческих способностей и воображения у детей и взрослых.	фильмов-мультфильмов **Выставка рисунков, создание своей книги, творческие мастерские**
	1 августа	**Международный день Светофора**	Дать представление об истории создания светофора, рассказать о разнообразии светофоров, как они выглядели 100 лет назад, какой формы и модели бывают	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Выставка рисунков, сюжетно-ролевые игры, викторины по правилам ПДД, квест-игры**
04.08.2025-08.08.2025 **Неделя здоровья**	**4 августа**	**День железнодорожника (4 августа)**	Познакомить с профессиональным праздником работников РЖД и профессиями, среди них проводники, машинисты, монтажники и ремонтники, их руководство, сотрудники вокзалов, трамвайных депо и метрополитенов.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, сюжетно-ролевые игры, выставка рисунков, Экскурсии**
	5 августа	**День Чистоты и порядка**	Расширяем представления детей о правилах личной гигиены, следить за внешним видом, соблюдения чистоты в помещении, учить проводить уборку в группе и на участке, мыть игрушки.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Организация посильной трудовой деятельности**
	6 августа	**Дары Леса**	Формирование экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к лесу и его обитателям, последствия для человека за причиненный ущерб природе	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Рисование плакатов, викторины, эстафеты, квест-игры**
	7 августа	**День защиты лесов от пожаров (9 августа)**	Формирование представлений о профессиях в области строительства, о необходимых инструментах и оборудовании, о важности профессии	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, сюжетно-ролевые игры, квест-игры, выставка рисунков, Экскурсии**
	8 августа	**День физкультурника (10 августа)**	Пропаганда массовости физической культуры и спорта, развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Спортивное соревнование, эстафеты**
11.08.2025-15.08.2025 **Во саду, ли в огороде**	**11 августа**	**День строителя (11 августа)**	Систематизировать знания детей о лесных ягодах и грибах; учить правильно называть их, различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Формировать культурные умения правильного поведения в лесу.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, квест-игры, подвижные игры, выставка рисунков**
	12 августа	**День археолога**	Дать представления о профессии археолога, о интересных находках в земле, приключениях, раскопках.	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, квест-игры, сюжетно-ролевые игры, выставка рисунков**
	13	**День Огородника**	Дать представление о том, что растет на огороде, как	Беседы, художественное творчество, чтение

	августа		правильно ухаживать за огородом, для чего необходим человеку огород	художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, квест-игры, сюжетно-ролевые игры, выставка рисунков**
	14 августа	**Медовый спас (14 августа)**	Формирование представления детей о том, как получается мед, кто его производит, о пользе меда	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, квест-игры, сюжетно-ролевые игры, Выставка рисунков, организация чаепития**
	15 августа	**День рождения Чебурашки**	Вспомнить героев произведения Э.Успенского, прививать любовь к чтению и слушанию детской литературы	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, квест-игры, эстафеты**
18.08.2025-22.08.2025	**18 августа**	**День Варения**	Расширить представления о ягодах и видах варенья, джемов, пастилы и мармелада, в изготовлении которых присутствуют ягоды	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, квест-игры, сюжетно-ролевые игры, выставка рисунков, чаепитие**
	19 августа	**Яблочный спас (19 августа)**	Расширять представление детей о народном празднике «Яблочном спасе», о традициях и обычаях русского народа, формировать стремление активно участвовать в развлечениях, играть в игры	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Викторины, квест-игры, эстафеты, выставка рисунков**
	20 августа	**Подарки Лета (собираем гербарий)**	Познакомить детей с Гербарием и его этапами: - поиск и сбор растений; - засушка растений; - систематизация растений, поиск информации и оформление гербария	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Сбор и оформление гербариев**
	21 августа	**День российского кино**	Дать представления о киноискусстве, людях задействованных в производстве кино. Познакомить детей с экранизированными сказками (Морозко, Сказка о потерянном времени, старик-Хоттабыч, Там на неведомых дорожках, После дождичка в четверг ..и т.д.)	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Кинозал**
	22 августа	**Смотрим сказки. День Российского флага**	Формировать понятия Родина, Отечество; воспитывать патриотические чувства. Систематизировать знания о символах государства	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Спортивное мероприятие, флэш-моб, Викторины, квест-игры, эстафеты**
25.08.2025-29.08.2025 До свидания, Лето		**До свидания, лето**	Актуализация знаний детей о времени года, воспоминания о лете, о событиях, мероприятиях	Беседы, художественное творчество, чтение художественной литературы, просмотр познавательных фильмов-мультфильмов **Мероприятие, досуг**

ПЛАН ДОСУГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, 3-7 лет

Форма проведения	Музыкальное			
ИЮНЬ	**2 июня** **«День защиты детей»**	**11 июня** **«День России»**	**21 июня** **«День памяти и скорби»**	**27 июня** **«Театрализованное представление»**
ИЮЛЬ	**8 июля** **«День семьи, любви и верности»**	**11 июля** **«День Сладкоежки»**	**18 июля** **С Днем рождения Детский сад !**	**22 июля** **«Богатырские забавы»**
АВГУСТ	**30 июля** **«День Нептуна»**	**14 августа** **«День огородника»**	**22 августа** **«День Российского флага»**	**29 августа** **«До свидание Лето»**

ПЛАН ДОСУГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 3-7 лет

Форма проведения	Спортивные			
ИЮНЬ	**6 июня** **«Велопраздник»**	**11 июня** **«День России»**	**19 июня** **«Азбука безопасности»**	**27 июня** **«Веселые кладоискатели» квест**
ИЮЛЬ	**4 июля** **День активного отдыха**	**11 июля** **«Веселые старты» с родителями**	**25 июля** **День спортивных и дворовых игр**	**30 июля** **День Нептуна**
АВГУСТ	**8 августа** **День Физкультурника**	**15 августа** **«Квест- игра В поисках здоровья и силы»**	**22 августа** **«Спортивный триколор»**	**29 августа** **«До свидание Лето»**

*** Проводиться в зале или на улице в зависимости от погодных условий**

Расписание музыкальной деятельности 1-2 этаж

Проводиться в зале или на улице в зависимости от погодных условий

Группы / Дни недели	Малышок в группе или на прогулочном участке 1-3 **Королькова Т.А.**	Ладушки в зале или на прогулочном участке 1-3 г. **Астапова О.А.**	Солнышко **3-4 г** **Филимонова Е.А..**	Росинка **4-5 л** **Катасонова Н.П..**	Звездочки **5-6 л**	Радуга НОДА **3-5 л** **Скакунова Е.А.** **Сушко М.М.**

Понедельник		**9.00-9.15**				
Вторник	**9.20-9.30**		**9.00-9.15**	**9.20-9.40**	**9.20-9.40**	
Среда		**9.00-9.15**				**9.15-9.30**
Четверг	**9.20-9.30**		**9.00-9.15**	**9.20-9.40**	**9.20-9.40**	
Пятница						**9.00-9.15**

Расписание музыкальной деятельности 3 этаж

Группы / Дни недели	**Цветочки ОНР Выпускная группа 6-7 л Бабина К.В. Макеева И.В.**	**Сказка 5-6 л Еремеева М.Н.**	**Почемучки 4-6 лет Захарова Л.А.**	**Фантазеры 6-7 лет Старых М.А.**
Понедельник	**9.20 - 9.40**	**9.40-10.05**		
Вторник			**11.40-12.10**	
Среда		**9.30 – 9.55**		**11.40-12.10**
Четверг			**11.40-12.10**	
Пятница	**9.20 - 9.40**			**11.40-12.10**

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ И КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Проводиться в зале или на улице в зависимости от погодных условий

Группы / Дни недели	**Солнышко Филимонова Е.А. 3-4 г.**	**Звездочки 4-5 л**	**Росинка Катасонова Н.П. 4-5 л**	**Сказка Еремеева М.Н. 5-6 л**	**Цветочки Бабина К.В. Макеева И.В. 4-6 л**	**Радуга Скакунова Е.А. Сушко М.М. 3-5 л**	**Фантазёры Выпускная группа 6-7 л**
Понедельник	**9.00-9.15**	**9.20-9.40**	**9.20-9.40**				
Вторник					**9.20-9.40**	**9.00-9.15**	**11.40-12.10**
Среда	**9.00-9.15**				**9.20-9.40**		
Четверг				**9.30-10.00**		**9.00-9.15**	**11.40-12.10**
Пятница		**9.00-9.20**	**9.00-9.20**	**9.30-10.00**			

<u>Третье занятие по физической культуре проводиться на воздухе во время прогулки на спортивной площадке</u>

Гр. Сказка – понедельник
Гр. Почемучки, Фантазеры– вторник
Гр Звездочки, Росинка – среда
Гр Солнышко – четверг
Гр. Радуга, Цветочки – пятница