

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 56»

План по самообразованию

на тему

**«Подготовка к обучению грамоте детей
дошкольного возраста с ОВЗ»**

учителя – логопеда:

Почуевой Надежды Александровны

на 2021 – 2022 учебный год

Актуальность

Основой для обучения грамоте является речевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, подготовка к обучению чтению и письму. Всё это обеспечивает «фундамент» для дальнейшего обучения в школе и обеспечивает успешное усвоение детьми учебного материала начальных классов.

Так же актуальность опыта обусловлена введением ФГОС дошкольного образования, предполагающего совместное обучение, обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, языка, социального статуса, психологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Цель:

Составить адекватное представление о развитии фонетической стороны речи, слухового внимания и фонематического слуха, с целью подготовки детей к обучению грамоте.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал по развитию речи и подготовке к обучению грамоте.
2. Изучить нормативно – правовую базу, законов, постановлений по ФГОС;
3. Изучить методы диагностики.
4. Пересмотреть содержание логопедической работы с детьми, имеющими фонетическое нарушение. Включить в работу упражнения и задания по подготовке к обучению грамоте.

Планируемые результаты

1. Повысить уровень знаний, обобщить опыт работы по теме «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с ОВЗ». Создать систему методической работы, усовершенствовать планирование, подобрать диагностические методики, использовать интерактивные формы работы;
2. Распространить опыт работы по теме среди педагогов на педагогических советах, методических объединениях, фестивалях и тд.
3. Тесное сотрудничество с родителями воспитанников, вовлечение их в работу по подготовке детей к школе.

План работы на 2020 – 2021 учебный год

Изучение нормативно – правовой базы, законов, постановлений по ФГОС:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 года (редакция от 5 мая 2014 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Изучение методической литературы по теме самообразования

- Быкова И.А. «Обучение детей грамоте в игровой форме», «Детство-Пресс, 2005г.
- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», «Детство-Пресс, 2020г.
- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. УМК «По дороге к Азбуке.», Балас, 2019г.

Сентябрь	Мониторинг готовности детей к обучению грамоте. Изучить мнение родителей по данной проблеме через их анкетирование. Подбор наглядного материала с картинками на разные звуки. Картотека «Артикуляционная гимнастика» Подбор и изготовление картотеки дидактических игр по обучению грамоте.
Октябрь	Использование новых дидактических игр по обучению грамоте. Оформление консультации для родителей «С чего начинать обучение чтению». Изготовление дидактического материала «Звуковые домики», «Найди место звука в слове», «Схемы слов».
Ноябрь	Подбор материала по формированию графических умений. Консультация для родителей «Как подготовить руку к письму?» Оформление картотеки с артикуляционной гимнастикой. Оформление картотеки с пальчиковыми играми. Распространение опыта по теме «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста с ОВЗ» на региональном фестивале педагогических идей «Творческая волна».
Декабрь	Использование пальчиковых игр. Оформление консультации для родителей «Развитие мелкой моторики у детей». Пополнение картотеки обводок и штриховок.

Январь	<p>Знакомство с обводками и штриховками.</p> <p>Презентация опыта «Роль фонематических процессов в подготовке к обучению грамоте».</p> <p>Оформление консультации для родителей «Игры с буквами для дошколят»</p> <p>Изготовление дидактических игр: «Слоговые таблицы», «Составь слово».</p>
Февраль	<p>Обновление обводок, штриховок.</p> <p>Консультация для родителей «Учимся играя. Система игр и упражнений по обучению детей грамоте».</p> <p>Беседа «Определение гласных звуков»</p> <p>Пополнение картотеки с чистоговорками и скороговорками.</p>
Март	<p>Обновление наглядного материала на звуки.</p> <p>Мастер – класс по подготовке дошкольников к обучению грамоте (Фонетическая ритмика).</p> <p>Беседа «Определение согласных звуков. Их классификация»</p> <p>Изготовление дидактических игр.</p>
Апрель	<p>Досуг «В стране звуков».</p> <p>Консультация для родителей «Учимся играя. Система игр и упражнений по обучению детей грамоте». Оформление памятки для родителей «Страна букв».</p>
Май	<p>Подведение итогов самообразования</p> <p>Провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей результатов коррекционной работы.</p> <p>Составить картотеку игр, пособий по подготовке к обучению грамоте.</p> <p>Отчет о проделанной работе.</p> <p>Итоговое родительское собрание.</p>