

## «А зачем нам логопед?»

Родители часто закрывают глаза на проблемы с речевым развитием. Часто приходится слышать, что потом само все выговорится; у старших так было и все прошло; зачем стараться что-то делать, если он еще маленький.

Тем самым тормозят развитие ребенка и неосознанно готовят его к неудачам в школе.

Для некоторых родителей визит к логопеду как визит к стоматологу вызывает чувство боли.

Исходя из своего опыта, могу сказать, что те родители, которые не безразличны к будущему своего ребенка, и заинтересованы в успехе, никогда не откажутся от рекомендаций и советов специалистов.

После того как логопед определил какие звуки у ребенка нарушены и порекомендует необходимые упражнения, задания для их коррекции. Необходимо отнестись к этому с полной отдачей. Иначе все это окажется «мартышкиным трудом».

Прежде всего, для ребенка составляется план индивидуальной работы. Во внимание берутся: возрастные особенности, медицинские показания, тяжесть нарушения.

Бывают случаи, что у ребенка нарушены все группы звуков, но при ежедневных занятиях, которые занимают небольшое количество времени, коррекция протекает довольно в короткие сроки.

Бывает и так, у ребенка нет всего двух трех звуков, родители считают, что двух занятий в неделю достаточно. Они не стараются закрепить полученные знания на занятиях, и коррекция стоит на мертвой точке.

Дети видят отношение родителей, то, что их никто не контролирует и не пытаются добиваться нужной цели. Дети привыкли к такой речи и их это совсем не беспокоит.

Иногда тревогу начинают бить родители тогда, когда ребенка начинают передразнивать в школе и появляются плохие оценки.

### Какую работу лучше доверить логопеду?

Постановку и автоматизацию звуков лучше всего предоставить логопеду. Он познакомит ребенка с артикуляционным аппаратом. Даст правильную артикуляционную позу (т.е. положение языка для нужного звука).

В начале, следует разобраться, ребенок совсем не произносит (пропускает) звуки или же каким-либо образом их искажает, заменяет. Это очень важный момент для определения пути решения проблемы звукопроизношения.

Логопедическая работа будет строиться примерно так: артикуляционная гимнастика (подготовка мышц языка), работа над силой воздушной струи (подуть на вертушку, задувание горящей свечи и пр., главное следить за тем, чтобы при выдохе щеки не надувались), постановка звука, развитие фонематического слуха.

## Этапы работы логопеда

1-й этап — подготовительный (формирование интереса к логопедическим занятиям; развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия с помощью игр и специальных упражнений; формирование и развитие артикуляционной моторики — это выполнение артикуляционной гимнастики и специальных упражнений для губ, языка, голоса, дыхания и др.) (протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки).

2-й этап — постановка звуков (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов).

3-й этап — автоматизация — закрепление звука в слогах, в словах, предложениях (протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки).

4-й этап — дифференциация поставленных и автоматизированных звуков (в случаях замены одного звука другим).

5-й этап — автоматизация звуков в самостоятельной (спонтанной) речи — в монологах, диалогах, играх, развлечениях, на прогулках и других формах детской жизнедеятельности.

Так же важным является:

- научить ребенка отличать правильное произношение от неправильного;
- отличать звуки по акустическим признакам, т.е. узнавать звуки речи и не смешивать их в восприятии.

### **И, пожалуйста, помните – Ваш ребенок не “иностранец”!**

В силу своей индивидуальности речь ребенка не всегда достаточно четкая. Родители считают это нормой и начинают подражать своему маленькому сокровищу. Они считают, что это нормальное явление – путая ребенка с «иностранцем» и начинают говорить на его языке. Этим они очень вредят речевому и психическому развитию.

Стоит обратить внимание на то, что нельзя произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова или звукоподражания (бибика, масиночка и т.д.) это будет тормозить усвоение звуков, задерживать своевременное овладение словарем.

Если ребенок неправильно произносит звуки или какие-либо слова, не нужно повторять их или передразнивать, тем более потешаться этим. Нужно просто тактично поправить и дать пример правильного произношения.

**Правильная, четкая речь необходима каждому для успешной жизни!**