

## ***О логопедических домашних заданиях для детей старшего дошкольного возраста.***

Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводится домашним заданиям.

**Логопедические домашние задания** – это различные виды заданий, направленных на закрепление в домашних условиях у детей тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на групповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, всем направлениям развития речи, предусмотренными программным содержанием.

### ***Основные правила при выполнении заданий логопеда дома.***

1. Логопедические домашние задания выдаются в пятницу и возвращаются в понедельник.
2. Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 15-20 минут, задания на развитие артикуляции выполняются 2-3 раза в день по 5-10 минут.
3. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию - прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время. Пусть выполнение домашних заданий станет игрой для ребенка.
4. Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном ее выполнении вы можете получить у логопеда.
5. Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи, хвалите за каждое, пусть и небольшое, достижение. **ОДНАКО**, на этапе автоматизации звука в речи (т.е. когда звук уже поставлен) нужно в ненавязчивой форме *напоминать о его правильном произношении.*

***ПОМНИТЕ:*** совместная работа логопеда, воспитателей и родителей определит общий успех коррекционного обучения, а главное – подготовит вашего ребенка к успешному овладению школьной программой.

***Желаем вам успехов в занятиях и радости в общении!!!***