

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 56»

Принято:
Педагогический совет
Протокол № _____
«__» _____ 2021г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №56»
_____ Е.В.Васильева
Приказ № _____
от «__» _____ 2021г.

Годовой план
организационно - методической
и коррекционно - развивающей работы
в разновозрастной группе детей 3-5 лет
компенсирующей направленности
на 2021-2022 учебный год

Учитель – логопед
Жукова Ю.А.

Новомосковск, 2021г.

Основные направления работы	Содержание	Сроки
<p>I. Работа с детьми: 1.1. Диагностическое направление</p> <p>1.2. Коррекционно – развивающее направление</p> <p>1.3. Работа по индивидуальному образовательному маршруту с детьми – инвалидами</p>	<p><i>Цель: создание пакета диагностических материалов с учетом возрастных речевых возможностей, а также интересов ребенка.</i></p> <p>Сбор анамнестических данных, выяснение запроса родителей, ознакомление с протоколами ПМПК поступивших в группу воспитанников, выявление предварительных данных об индивидуально – типологических особенностях ребенка.</p> <p>Логопедическое обследование речи детей с целью получения полной информации об уровне интеллектуального и речевого развития каждого воспитанника, особенностей его поведения, интересов, склонностей для создания наиболее оптимальных условий коррекции речевых нарушений.</p> <p><i>Используемые методики:</i> Н.В.Нищева. Методика проведения обследования ребенка с ОНР с 3 до 7 лет учителем – логопедом.</p> <p><i>Цель: оптимизация педагогического процесса при осуществлении комплексной, личностно-ориентированной работы по коррекции речи, максимальная коррекция речевых нарушений.</i></p> <p>Составление индивидуального маршрута коррекции на каждого воспитанника.</p> <p>Логопедический мониторинг с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе всех и каждого из воспитанников.</p> <p>Составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно – развивающей работы на учебный год, составление циклограммы образовательной деятельности.</p> <p>Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий.</p> <p>Организация коррекционно – логопедической работы в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом воспитанника во взаимодействии с воспитателями группы, специалистами ДОУ, родителями.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, январь, май</p> <p>Сентябрь, январь, май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>

<p>II. Работа с педагогами и специалистами оу.</p>	<p><i>Цель: совершенствование комплексной системы сопровождения развития ребенка.</i></p> <p>Оказание помощи в проведении диагностики.</p> <p>Оказание помощи в планировании коррекционно – образовательной работы с учетом результатов обследования дошкольников.</p> <p>Консультирование.</p> <p>Ведение тетради взаимосвязи.</p> <p>Контроль за ходом выполнения логопедических рекомендаций, индивидуальной работы с детьми в утренние и вечерние часы .</p> <p>Взаимосвязь в работе с музыкальным руководителем (подбор лексического материала для пения, проговаривания, заучивания).</p> <p>Взаимосвязь в работе с инструктором по физической культуре (подбор игр и упражнений, направленных на координацию речи с движением, формированием речевого дыхания и др).</p> <p>Беседы с педагогами по мере возникновения необходимости, мини-педсоветы.</p> <p>Консультирование педагогов:</p> <p>«Как правильно организовать коррекционный час в группе»</p> <p>«Развиваем речь ребенка. С чего начать?»</p> <p>«Физическое воспитание дошкольников с нарушением речевого развития»</p> <p>«Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением»</p> <p>«Особенности речевого развития дошкольников с ОНР»</p> <p>«Развитие речи дошкольников с ОНР в сюжетно-ролевой игре»</p> <p>Совместная работа над проектом «Использование логосказок в коррекционно-развивающей деятельности у детей с ОНР»</p> <p>Мастер-класс для педагогов «50 упражнений для запуска речи у детей»</p> <p>Наблюдение образовательной деятельности, игр, режимных моментов в группе с их последующим анализом.</p> <p>Совместная работа над проектом «Использование логосказок в коррекционно-развивающей деятельности у детей с ОНР» (консультации, мастер-класс)</p> <p>Групповые собрания:</p> <p>«Итоги первичного логопедического обследования детей. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи у ребенка». Тренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика».</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>По запросу В теч.уч.г.</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь</p>
<p>III. Работа с родителями</p>	<p>Совместная работа над проектом «Использование логосказок в коррекционно-развивающей деятельности у детей с ОНР» (консультации, мастер-класс)</p> <p>Групповые собрания:</p> <p>«Итоги первичного логопедического обследования детей. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи у ребенка». Тренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика».</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь</p>

<p>IV.Работа по повышению квалификации</p>	<p>«Итоги промежуточной диагностики речевого развития детей. Взаимосвязь семьи и логопеда. Памятка для родителей «Что почитать ребенку 3-5 лет».</p>	<p>Январь</p>
	<p>«Подведение итогов совместной работы по коррекции речи у детей. Советы логопеда для родителей на лето». Практикум для родителей «Логопедические игры с мячом».</p>	<p>Май</p>
	<p>Консультации: «Добро пожаловать в логопедическую группу» «Артикуляционная гимнастика как основа правильного звукопроизношения» «Игры для развития речевого дыхания» «Логосказки в работе с детьми, имеющими нарушения речи» «Взаимосвязь работы семьи и логопеда» «Средства развития мелкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями» «Обогащаем словарь детей» «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» «Создание условий для коррекции речевых нарушений у детей через игровую деятельность»</p>	<p>Сентябрь - май</p>
	<p>Мастер-класс «Использование элементов сказкотерапии в логопедической работе»: <i>Цель: познакомить родителей с вариантами использования сказок для коррекции речевых нарушений у детей.</i></p>	<p>В течение учебного года</p>
	<p>Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий (День открытых дверей) <i>Цель: повышение уровня профессиональной компетенции, поиск и апробация инновационных методик для достижения максимального уровня коррекции речи детей с ОВЗ.</i></p>	<p>В течение учебного года (март)</p>
	<p>Тема самообразования: «Логосказки как средство коррекции речи детей дошкольного возраста» Систематический обзор дефектологической и периодической литературы. Своевременное ознакомление с инновационными программами и технологиями. Участие в семинарах и методических объединениях. Широкое применение интернет ресурсов для ознакомления с опытом коллег и внедрения инновационных технологий в свою практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maam.ru • Logoburg.com 	<p>В течение учебного года</p>

<p>V.Работа в КМЦ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • logoped-sfera.ru (Коррекционная педагогика и психология) • Ourkids.ru • Logopunkt.ru • Psyjournals.ru Портал психологических изданий) • Mersibo (обучающие вебинары) • Logosistem (Т.Н.Новикова – Иванцова, обучающие вебинары) <p>Пополнение картотеки по теме.</p> <p>Оказание консультативной помощи по запросу родителей – законных представителей. Заполнение журнала учета и листа рекомендаций.</p>	<p>В течение учебного года по факту обращения в КМЦ</p>
------------------------------	---	---