

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР – детский сад №56» г.Новомосковск

**План работы по самообразованию
учителя-логопеда
Жуковой Юлии Александровны
на 2021-2022 учебные годы**

**«Логосказки как средство коррекции речи
детей дошкольного возраста»**

Тема: логопедические сказки - как средство коррекции речи и развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Цель: коррекция и развитие связной речи дошкольников через использование логопедических сказок.

Задачи:

1. Систематизировать методический и дидактический материал по темам логосказок.
2. Разработать цикл логосказок и апробировать их в практике работы.
3. Обогащать предметно-развивающую речевую среду в логопедическом кабинете и логопедической группе.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. В процессе работы активизируется словарь, развивается связная речь, отрабатывается правильное произношение.
2. Ребёнок проявляет интерес к игре, развивается словотворчество детей.
3. Ознакомление с логосказками способствует развитию продуктивной деятельности, создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.

Для педагогов:

1. Повышается компетентность педагогов по данной теме.
2. Пополняется развивающая предметно-пространственная среда.

Для родителей:

1. Развивается совместное творчество родителей и детей.
2. Развитие у родителей способности видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу
3. Заинтересованность родителей жизнью группы, вызывание желания участвовать в ней.
4. Привлечение родителей и детей в увлекательный мир логосказок.

Этапы работы по самообразованию

1. Организационно-теоретическая деятельность.

- 1.1 Изучение нормативной документации на уровне ДОО, региона, федерального значения в области образования.
- 1.2 Изучение информационной, методической и научной литературы по теме самообразования.
2. Накопительно - практическая деятельность.
 - 2.1 Изучение методик, технологий, приёмов педагогов России по теме самообразования.
 - 2.2 Работа с детьми по теме с учётом 5 образовательных областей.
 - 2.3 Работа с родителями (консультирование, просвещение).
 - 2.4 Обмен опытом с педагогами по теме самообразования (консультирование, открытый показ).
 - 2.5 Презентация опыта по теме (семинар ДОО, сайты).
 - 2.6 Участие в конкурсах по теме с детьми и профессиональных.
3. Рефлексия.
 - 3.1 Самоанализ и самооценка проделанной работы.

План работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год

№	Раздел плана	Сроки
1	Изучение литературы по теме, изучение интернет-ресурса, просмотр вебинаров по теме.	В течение всего периода.
2	Ознакомление с передовым опытом.	Сентябрь – октябрь.
3	Составление плана работы.	Сентябрь.
4	Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты).	Декабрь, март.
5	Подбор методического оснащения.	В течение всего периода.
6	Знакомство детей с логосказками.	Октябрь
7	Подбор методического оснащения.	В течение всего периода

8	Подобрать цикл логосказок на коррекцию речевого развития дошкольников.	В течение всего периода
9	Проект: «Использование логосказок в коррекционно-развивающей деятельности у детей с ОНР»	Сентябрь - май
10	Проведение мастер-класса для родителей: «Логосказки – метод коррекции речи дошкольников»	Январь
11	Отчёт по теме самообразования за год.	Май.