

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 56»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56»)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР- детский сад №56»
 Васильева Е.В.
« » 2024 г.



ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

педагога-психолога

Луговой Татьяны Михайловны

Тема: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного
возраста».

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Новомосковск, 2024 г.

Актуальность

Сейчас родители большое внимание уделяют интеллектуальному развитию детей. При этом всё большее количество детей испытывают трудности в общении со сверстниками. Дети часто не могут правильно оценить эмоциональное состояние своего сверстника, а также испытывают трудности в выражении своего эмоционального состояния. Осознание своих эмоций и контроль над ними снижены. Между детьми возникают частые конфликты, которые они не умеют разрешать. К сожалению, приходится отметить, что дети становятся менее отзывчивыми к чувствам других людей. Недостаточное развитие эмоциональной сферы способствует возникновению феномена «засушенное сердце (отсутствие чувства)», о котором писал Л.С. Выготский. Дошкольным учреждениям необходимо уделять большое внимание этой проблеме. Именно в дошкольном возрасте ребёнок живёт в «мире эмоций», его эмоциональная сфера пластична и легко поддаётся коррекции. Именно по этим причинам я выбрала в качестве темы по самообразованию «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Изучение данной темы позволит расширить практический инструментарий педагога-психолога в работе с детьми.

Цель самообразования: повышение уровня компетентности в рамках темы по самообразованию.

Задачи самообразования:

1. Повышение теоретических знаний по теме самообразования.
2. Отработка практических навыков и умений.
3. Систематизация накопленного опыта по теме самообразования.
4. Пополнение предметно-развивающей среды кабинета.

Планирование работы педагога-психолога по самообразованию

| № п/п | Направление работы по самообразованию | Содержание работы | Форма презентации | Сроки выполнения |
|-------|--|--|-------------------|-------------------------|
| 1 | Изучение профессиональной литературы по теме самообразования | <ul style="list-style-type: none"> • Андреева И.Н. Азбука эмоционального интеллекта. – СПб.: «БХВ Петербург», 2012 г. • Нгуен М. А. Развитие эмоционального интеллекта. // Ребенок в детском саду, 2007 г., № 5, стр. 80-87. • Изотова Е. И., Никифорова Е. В. Эмоциональная сфера ребенка: теория и практика. М.: АCADEMIA, 2004 г. • Шиманская В.А. Эмоциональный интеллект для детей и родителей. Учимся понимать, проявлять эмоции, управлять ими. | - | В течение учебного года |
| 2 | Изучение опыта коллег (посещение семинаров, прослушивание вебинаров, мастер-классов) | Просмотр вебинара: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» (Спикер: Журова И.А.) Ссылка на вебинар в сети интернет: https://www.youtube.com/watch?v=qC8_s_SFzpM | - | Ноябрь, 2024 г. |
| | | Просмотр вебинара: «Эмоции и поступки. Развитие эмоционального интеллекта детей.» (Спикер: Юлия Гиппенрейтер). Ссылка на вебинар в сети интернет: https://www.youtube.com/watch?v=WBsJPMMO0R8 | - | Февраль, 2025 г. |
| | | Просмотр вебинар: «Развитие эмоционального интеллекта с использованием МАК» (Спикер: Наталья Седова) Ссылка на вебинар в сети интернет: https://vk.com/psihologam_online?z=video-145924129_456239450%2Ff90553abb249043541%2Fpl_post_-145924129_5370 | - | Май, 2025 г. |
| 3 | Пополнение предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога | Разработка методического пособия: «Картотека игр и упражнений для детей на развитие эмоционального интеллекта». | Картотека | Октябрь, 2024 г. |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|-------------------------|
| | | Разработка методического пособия: «Картотека этюдов на выражение различных эмоций». | Картотека | Ноябрь, 2024 г. |
| | | Разработка дидактического пособия «Нарисуй эмоцию». | Разработанное пособие | Январь, 2025 г. |
| | | Подбор карточек с изображением мальчика и девочки в разных эмоциональных состояниях. | Карточки | Март, 2025г. |
| | | Разработка пособия «Дневник настроения» | Разработанное пособие | Апрель, 2025 г. |
| | | Пополнение кабинета дидактическими играми и пособиями на развитие эмоционального интеллекта. | Игры и пособия | В течение учебного года |
| 5 | Работа с педагогами | Создание совместно с педагогами в группах уголков настроения: <ul style="list-style-type: none"> • Панно «Моё настроение» • Предметы для выплеска негативных эмоций (подушка-колотушка, мешочек для криков) • Предметы для примирения детей «Коробочка дружбы» • Кубик «Эмоции» • Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы. | Наличие уголка настроения в группе | В течение учебного года |
| 6 | Работа с родителями | Стендовая информация: «Как развивать эмоциональный интеллект?» | Стендовая информация | Ноябрь, 2024 г. |
| 7 | Презентация опыта работы, выступление на семинарах | Выступление на методическом объединении с семинаром-практикумом по теме: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Обобщение опыта работы.» | Текст выступления, презентация | Февраль, 2025 г. |
| | | Проведение открытого занятия для педагогов ДОУ «В поисках чувств». | Конспект занятия | Апрель, 2025 г. |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------|
| | | Публикация статей по работе с эмоциями и чувствами в сети интернет. | Текст статьи (сертификат о публикации, если есть) | В течение учебного года |
| 8 | Работа с детьми | Проведение с детьми цикла коррекционно-развивающих занятий на развитие эмоционального интеллекта по программе: «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Дворецкая И.А. | Программа | В течение учебного года |
| 9 | Анализ проделанной работы в рамках самообразования | Написание отчёта. | Отчёт | Май, 2023 г. |

Список программ

по развитию эмоционального интеллекта

1. Дворецкая И.А. Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 5-6 лет: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2019 г.
2. Дворецкая И.А. Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 6-7 лет: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2019 г.
3. Крылова Т.А., Сумарокова А.Г. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально-волевого развития детей 4-5 лет. – М.: Речь, 2011 г.
4. Уханова А. В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. – М.: Речь, 2011 г.
5. Шиманская В.А., Огородник О.Я. Краски эмоций. Базовый курс развития эмоционального интеллекта детей 5-7 лет. – М.: Просвещение, 2018 г.
6. Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры. Пособие для практических работников детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ., 1999 г.
7. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. 2002.
8. Давай поиграем! Давай познакомимся! Система тренингов по развитию эмоциональной сферы дошкольников. 3-6 лет. / Автор-составитель Пазухина И.А. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.
9. Пазухина И.А. Познаем себя и других. Программа психолого-педагогического сопровождения социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022 г.